



# nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en  
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

13 maart 2025

Referentie

51356013

Bijlagen

Antwoord op schriftelijke vragen van het lid Stoffer (SGP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het bericht 'Basisscholen die weigerden om doorstroomtoets af te nemen krijgen ultimatum'

Antwoord op schriftelijke vragen van het lid Stoffer (SGP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het bericht 'Basisscholen die weigerden om doorstroomtoets af te nemen krijgen ultimatum'

## Aanleiding

Op 21 februari heeft het lid Stoffer (SGP) schriftelijke vragen gesteld over het bericht 'Basisscholen die weigerden om doorstroomtoets af te nemen krijgen ultimatum'. In deze nota vragen we u akkoord te gaan met de antwoorden op de schriftelijke vragen van lid Stoffer (SGP).

## Geadviseerd besluit

- Akkoord te gaan met de antwoorden op de schriftelijke vragen van lid Stoffer (SGP)

## Kernpunten

- Op 21 februari heeft het lid Stoffer (SGP) schriftelijke vragen gesteld over het bericht 'Basisscholen die weigerden om doorstroomtoets af te nemen krijgen ultimatum'.
- De schriftelijke vragen gaan over:
  - De scholen die weigerden de doorstroomtoets af te nemen en de reactie van OCW
  - Inhoudelijk over het toetsstelsel
- In de bijlage vindt u de antwoorden op de schriftelijke vragen. Deze antwoorden zijn afgestemd met verschillende beleidsdirecties en de Inspectie van het Onderwijs. De hoofdlijn van de antwoorden is als volgt:
  - Leerlingen hebben wettelijk recht op de doorstroomtoets en worden benadeeld als scholen deze niet aanbieden. De doorstroomtoets is een belangrijk aanvullend objectief gegeven op het beeld dat de school van de leerling heeft. Zonder dit aanvullende perspectief is het risico op onder advisering groter. In het geval dat scholen geen doorstroomtoets afnemen ben ik dan ook genoodzaakt om, in het belang van de leerlingen, de wet te handhaven.
  - Leerlingen met gelijke resultaten verdienen gelijke kansen. Daarom moet de school de resultaten van de doorstroomtoets serieus nemen als een leerling laat zien meer uitdaging aan te kunnen. Scholen moeten dan in principe het schooladvies bijstellen, tenzij dit niet in het belang van de leerling is.
  - Ik ben overtuigd van het belang van de doorstroomtoets en van de wijze waarop we de kwaliteit van de toetsen waarborgen,

gegeven het feit dat op basis van een brede wens van het onderwijsveld en de politiek is gekozen om scholen de ruimte te geven te kiezen uit verschillende toetsen. Tegelijkertijd ben ik niet doof voor signalen uit het veld, bijvoorbeeld om terug te gaan naar één doorstroomtoets voor alle leerlingen. Ook de meerdere functies van de doorstroomtoetsen zijn onderwerp van debat. Mijn ministerie, de Inspectie van het Onderwijs het CvTE en Stichting Cito werken er hard aan om met alle betrokkenen de scenario's hiervoor en consequenties daarvan duidelijk in beeld te krijgen. In april ontvangt u inderdaad een kamerbrief waarin ik verder zal ingaan op het tijdpad hiertoe.

**Datum**  
13 maart 2025