

Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
2535685625356856

Uw brief van
29 juli 2020

Uw referentie
2020Z14401

Datum 2 september 2020
De retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van de leden Westerveld, Van
Meenen, Kwint en Rog over de lerarenbeurs

Hierbij zenden wij u het antwoord op de schriftelijke vragen van de leden Westerveld (GroenLinks), Van Meenen (D66), Kwint (SP) en Rog (CDA) over de lerarenbeurs.

De vragen werden ons toegezonden bij uw boven aangehaalde brief met kenmerk 2020Z14401.

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

2020Z14401

Onze referentie

Vragen van de leden Westerveld (GroenLinks), Van Meenen (D66), Kwint (SP) en Rog (CDA) aan de Ministers voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media en van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de lerarenbeurs (ingezonden 29 juli 2020).

Vraag 1

Klopt het dat dit jaar 2.400 aanvragen voor de lerarenbeurs zijn afgewezen? Zo nee, hoe hoog is het aantal afgewezen aanvragen per sector?

In 2020 zijn er in totaal 6936 aanvragen gedaan. Conform de Subsidieregeling Lerarenbeurs, zijn eerst de herhaalaanvragen toegekend, dit waren er 3639. Van de 3279 aanvragen voor een nieuwe studie (initieële aanvragen) zijn er 2416 afgewezen. Zie het overzicht in Tabel 1.

Tabel 1: Overzicht van aanvragen subsidie lerarenbeurs in 2020

Sector	ingediende initieële aanvragen	ingediende herhaal aanvragen	totaal ingediende aanvragen	toegekende initieële aanvragen	toegekende herhaal aanvragen	totaal toegekend	afgewezen aanvragen
po	1096	990	2086	290	986	1276	810
vo	1298	1747	3045	465	1751	2216	829
mbo	548	565	1113	34	566	600	513
ho	355	337	692	88	340	428	264
Totaal	3297	3639	6936	877	3643	4520	2416

Vraag 2

Kunt u een overzicht geven van het beschikbare budget voor de lerarenbeurs in de afgelopen jaren, het totaal aantal aanvragen en het aantal toegekende aanvragen per sector?

In onderstaande tabellen zijn achtereenvolgens weergegeven:

1. Het aantal aanvragen voor een lerarenbeurs in de afgelopen vier jaar (Tabel 2),
2. Het aantal toekenningen in de afgelopen 4 jaar (tabel 3)
3. Het beschikbare budget in de afgelopen 4 jaar (Tabel 4)
4. De wijzigingen naar aanleiding van de Onderwijsbegroting 2020 (Tabel 5)

Tabel 2: Aanvragen per sector in de periode 2017-2020

	2017		2018		2019		2020	
	Initieel	Herhaal	Initieel	Herhaal	Initieel	Herhaal	Initieel	Herhaal
Po	1.585	1.705	1.428	1.217	1.227	1.169	1.096	990
Vo	1.912	2.443	1.710	2.122	1.598	1.972	1.298	1.747
Mbo	613	677	556	595	561	542	548	565
Hbo	426	551	425	398	361	375	355	337
Onb	426	441	212	252	232	214		
Totaal	4.962	5.817	4.331	4.584	3.979	4.272	3.297	3.639
Totaal	10.779		8.915		8.251		6.936	

Tabel 3: Aantal toegekende aanvragen in de periode 2017-2020

	2017	2018	2019	2020
--	------	------	------	------

Po	2862	2333	2122	1276
Vo	3944	3515	3253	2216
Mbo	1121	1014	975	600
Hbo	899	745	669	428
onbekend	1			
totaal	8827	7607	7019	4520

Onze referentie

Tabel 4: Overzicht van het beschikbare budget voor de Subsidieregeling Lerarenbeurs in de jaren 2017 tot en met 2020:

Jaar	2017	2018	2019	2020
budget	€ 106.000.000	€ 94.300.000	€ 82.060.000	€ 49.560.000

Tabel 5: Overzicht budget en wijzigingen op de Lerarenbeurs 2020

	2020
Budget Lerarenbeurs	€ 78 mln.*
Wijzigingen Onderwijsbegroting 2020, waarvan:	€ 28,5 mln.
<i>Amendement regioaanpak lerarentekort</i>	€ 6 mln.**
<i>Amendement zijnstroom</i>	€ 18 mln.***
<i>Amendement onderwijsassistenten</i>	€ 2,5 mln.****
<i>Nota van wijziging samen opleiden</i>	€ 2 mln.*****
Nieuw budget Lerarenbeurs na wijzigingen Onderwijsbegroting 2020	€ 49,6 mln.

* Op basis van het amendement – Rog c.s. (regioaanpak lerarentekort en zij-instroom) is het budget voor 2019 naar beneden bijgesteld en vanaf 2020 en verder met in totaal 26,2 mln verlaagd. (Kamerstuk 35000-VIII nr. 115, 2018-2019)

** Op basis van amendement – Bruins c.s. (Kamerstuk 35300-VIII nr. 28, 2019-2020)

*** Op basis van amendement – Rudmer Heerema c.s. (Kamerstuk 35300-VIII nr. 27, 2019-2020)

**** Op basis van amendement – Rog c.s. (Kamerstuk 35300-VIII nr. 26, 2019-2020)

***** Kamerstuk 35300-VIII nr. 21, 2019-2020.

Vraag 3

Kunt u verklaren waarom het budgetplafond voor de lerarenbeurs is bereikt? Heeft dit te maken met het verlagen van het budget of is het aantal aanvragen onverwacht sterk toegenomen? Zo ja, is bekend waarom het aantal aanvragen is toegenomen? Waarom is niet eerder aan de bel getrokken over het toegenomen aantal aanvragen?

In navolging van de trend over de afgelopen jaren, zien we dat in 2020 het aantal aanvragen voor een lerarenbeurs is gedaald. Bij de begrotingsbehandeling in november 2019 zijn er drie amendementen aangenomen om extra middelen toe te kennen aan respectievelijk de subsidieregeling zij-instroom (Kamerstukken II 2019/20, 35300, nr. 27), de subsidieregeling onderwijsassistenten (Kamerstukken II, 2019/20, 35300, nr. 26) en de subsidie voor de regionale aanpak van de lerarentekorten (Kamerstukken II, 2019/20, 35300, nr. 28).

Daarmee is de keuze gemaakt om op de tekortenaanpak te intensiveren. Zo hebben 10 regionale samenwerkingsverbanden hierdoor geld ontvangen voor uitvoering van een regionaal plan. Tevens werd het bedrag voor de regeling zij-instroom verhoogd van € 21 naar € 39 miljoen, waardoor er ruimte kwam voor 900 extra aanvragen. Met het bedrag van 4 x € 2,5 miljoen (2020-2023) kunnen minimaal 500 onderwijsassistenten worden opgeleid tot leraar. Vorig jaar zijn er

ca. 350 aanvragen ingediend terwijl er ruimte was voor 50. De overige 300 zijn doorgeschoven naar dit jaar en kunnen worden betaald uit de middelen uit het amendement. Tezamen met het miljoen (50 aanvragen) dat al in de regeling zat, is er dit jaar dus ruimte voor ca. 250 nieuwe aanvragen.

Daarnaast zijn er met een nota van wijziging middelen gegaan naar Samen opleiden en Professionaliseren (Kamerstukken II, 2019/20, 35300, nr. 21). Samen opleiden via de opleidingsscholen zorgt voor een goede aansluiting van de initiële opleiding met de praktijk en daarmee voor betere begeleiding en behoud van nieuwe leraren. De bestuurlijk afspraak is dat 100% van de studenten in 2025 hun (initiële) opleiding start via Samen Opleiden. Om dit doel te kunnen halen, was in 2020 behoefte aan de start van tien nieuwe aspirant-opleidingsscholen, maar er was slechts financiële ruimte voor twee. Met de € 2 miljoen voor 2020 konden de benodigde acht extra aspirant-opleidingsscholen worden gestart. Met tien nieuwe aspirant-opleidingsscholen worden ongeveer 1700 nieuwe opleidingsplaatsen via het construct Samen Opleiden gerealiseerd (met acht nieuwe aspirant-opleidingsscholen, gaat om circa 1300 extra studenten). Voor de jaren 2021 (€ 4 mln.) en 2022 (€ 4,6 mln.) worden de middelen ingezet om het tekort op te vangen voor de verwachte studentengroei binnen bestaande opleidingsscholen. De studentenaantallen groeien in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 naar verwachting jaarlijks met ongeveer 4000 studenten ten opzichte van het jaar daarvoor.

Met de aangenomen amendementen is er dus ruimte gekomen om 900 extra aanvragen voor zij-instromers toe te kennen, 500 extra aanvragen voor onderwijsassistenten en hebben 10 samenwerkingsverbanden geld ontvangen voor de uitvoering van een regionaal plan. Daarnaast is er ruimte gekomen voor het begeleiden van 1300 extra studenten via samen opleiden. Al deze middelen komen terecht in de scholen voor extra begeleiding van (nieuw) personeel. Dit is hard nodig om het lerarentekort aan te pakken.

Tabel 6: Overzicht gevolgen extra budget n.a.v. de amendementen

Regeling	Extra budget	
regioaanpak lerarentekort	€ 6 mln.	10 regionale samenwerkingsverbanden
zij-instroom	€ 18 mln.	900 extra aanvragen
onderwijsassistenten	€ 2,5 mln.	500 onderwijsassistenten
samen opleiden	€ 2 mln.	1300 nieuwe opleidingsplaatsen

Het budget voor de lerarenbeurs daalde daarmee van € 78 miljoen naar € 49,6 miljoen.

Wij hebben over de gevolgen van de begrotingswijzigingen voor de lerarenbeurs vanaf februari 2020 gecommuniceerd via de informatiepagina over de lerarenbeurs op [Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/werken-in-het-onderwijs/lerarenbeurs-in-2020-minder-geld-voor-nieuwe-aanvragen), in de nieuwsbrieven van het ministerie en via sociale partners.^{1 2} Er is destijds aangegeven dat met het beschikbare budget alle herhaalaanvragen zouden worden toegekend in 2020, maar dat er beperkt ruimte zou zijn voor nieuwe, initiële, aanvragen. De raden hebben deze informatie ook

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/werken-in-het-onderwijs/lerarenbeurs-in-2020-minder-geld-voor-nieuwe-aanvragen>

² <https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/budget-lerarenbeurs-aangepast-voor-intensivering-aanpak-lerarentekort>

doorgezet naar de scholen. Ook de leraren zelf hebben -middels de website van DUO- bij de aanvraag een melding gekregen dat de ruimte voor initiële aanvragen beperkt was.

Onze referentie

Vraag 4

Klopt het dat op 1 april het budget voor nieuwe aanvragen voor het mbo al op was en op 10 april de pot voor het voortgezet onderwijs? Zo ja, waarom is de Kamer hierover niet geïnformeerd, bijvoorbeeld in uw brief van 16 juni waarin de afspraken over het budget voor het versterken van zij-instroom (ten koste van de lerarenbeurs) zijn bekrachtigd?[1]

Het klopt dat het budget voor initiële aanvragen snel was uitgeput. In de subsidieregeling is bepaald dat alle aanvragers binnen acht weken na het sluiten van de aanvraagtermijn op 30 juni, horen of hun aanvraag wordt toegekend. Leraren hebben in de week van 27 juli gehoord of hun aanvraag gehonoreerd is. Wij konden u niet eerder informeren omdat er tot en met 30 juni aanvragen ingediend konden worden en het pas daarna duidelijk was hoeveel herhaalaanvragen waren ingediend. Leraren met een herhaalaanvraag hebben namelijk voorrang op een beurs. Daardoor kon in juli pas beoordeeld worden welke aanvragen zouden worden toegekend.

Vraag 5

Bent u het met de mening eens dat het verbeteren van het carrièreperspectief bijdraagt aan het aantrekkelijk houden van het beroep van leraar en bijdraagt aan het voorkomen van uitval? Bent u het met de mening eens dat de lerarenbeurs bijdraagt aan het verbeteren van het carrièreperspectief? Zo ja, ziet u mogelijkheden om aanvullend budget vrij te maken zodat gemotiveerde leerkrachten alsnog gebruik kunnen maken van de lerarenbeurs? Zo nee, waarom niet?

Wij delen met u dat het essentieel is dat leraren zich blijven ontwikkelen, zowel in hun eigen belang als in het belang van (de kwaliteit van) het onderwijs dat zij geven aan leerlingen of studenten. Een deel van het beschikbare budget voor de lerarenbeurs is in 2020 via amendementen ten goede gekomen aan professionalisering en aan bestrijding van het lerarentekort, zoals in de beantwoording van vraag 3 uiteengezet. Hierdoor blijft het budget voor het onderwijs, en specifiek het opleiden van leraren, behouden.

Leraren die al eerder aan hun studie begonnen waren met behulp van een lerarenbeurs, kunnen deze ook allemaal voortzetten. Met het beschikbare budget was het helaas niet mogelijk om in juli alle initiële aanvragen toe te kennen. Dit betekent overigens niet automatisch dat zij helemaal geen studie meer kunnen volgen. De kosten hiervoor kunnen bijvoorbeeld ook in overleg door de school worden gedragen. Mochten de leraren die nu afgewezen zijn ervoor kiezen om in 2021 opnieuw een aanvraag voor de lerarenbeurs in te dienen, dan krijgen zij voorrang op leraren die een nieuwe aanvraag indienen in 2021. Aangezien we gezamenlijk professionalisering en verbetering van het carrièreperspectief van leraren belangrijk vinden, vergt het beperktere budget voor de lerarenbeurs een herbezinning van dit instrument en het aanbrengen van focus. Hierover gaan we komend jaar graag in gesprek met betrokken partijen (zoals leraren en schoolleiders) en Uw Kamer.

[1] Kamerstuk 27 923, nr. 410

Onze referentie