



TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO

Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning

Van

Persoonsgegevens

Datum

11 december 2023

Referentie

43114116

Bijlagen

Intern OCW afgestemd

IVHO, WJZ

Nto Kamerbrief Actieprogramma Digitale School

Aanleiding

Tijdens het debat over passend onderwijs op 5 april jl. is aan de Kamer toegezegd hen voor het einde van dit jaar te informeren over de voortgang van de digitale school, onderdeel van de verzuimaanpak. Met deze brief doet u deze toezegging af. Tevens informeert u de Kamer over de uitvoering van de motie van Lid Dijk (SP), die bij een debat over post-covid opriep ervoor te zorgen dat kinderen met long covid digitaal onderwijs kunnen volgen zolang zij geen fysiek onderwijs kunnen volgen.¹ Het Actieprogramma Digitale School dat u in de Kamerbrief aankondigt, is een uitwerking van de uitkomsten van een brainstorm met uw voorganger op 25 mei jl.

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent met de inhoud van de brief verzoek ik u de brief te ondertekenen.

Kernpunten

- De ambitie van het kabinet uit het Regeerakkoord om het aantal onnodige thuiszitters terug te brengen naar 0 heeft, naast andere maatregelen, geleid tot een actieprogramma Digitale School.
- Het Actieprogramma Digitale School wil ervoor zorgen dat de kansen die digitalisering biedt ten volle worden benut voor leerlingen die door hun gezondheidssituatie niet of niet volledig naar school kunnen.
- U kondigt aan digitaal afstandsonderwijs een volwaardig onderdeel te maken van het stelsel van passend onderwijs. Daarvoor is een wetwijziging noodzakelijk. Dit komt onder andere doordat de Leerplichtwet geregeld schoolbezoek vereist en digitaal afstandsonderwijs daar niet onder valt.² De voorbereiding van dit wetstraject is gestart. Inwerkingtreding is op z'n vroegst mogelijk in 2026, maar dit kan ook 2027 worden. In februari/maart, voor de Voortgangsrapportage passend onderwijs, ontvangt u nadere informatie.
- Leerlingen die nu thuis zitten kunnen niet enkele jaren op een wetwijziging wachten. Daarom roept u schoolbesturen en samenwerkingsverbanden op om de kansen die digitaal afstandsonderwijs nu al biedt binnen de bestaande juridische kaders ten volle te benutten. Dit stimuleert en ondersteunt u met

¹Kamerstukken II 2023/24, 25295, nr. 2135

² Artikel 2 Leerplichtwet 1969

het actieprogramma Digitale School. Dit programma bestaat onder andere uit een subsidieregeling, onderzoek en kennisdeling, en wordt verder toegelicht in de Kamerbrief.

- Met de digitale school wordt dus niet beoogd een op zichzelf staande, landelijke internetschool tot stand te brengen. Want juist een kind dat niet naar school kan, heeft nabijheid, persoonlijke begeleiding en verbinding nodig en leraren en leeftijdsgenoten die je kennen. U sluit hiermee ook aan bij wat er al binnen het onderwijs gebeurt.
- U kondigt aan dat vanuit de middelen van het coalitieakkoord vanaf 2024 ruim €7 miljoen extra beschikbaar is om de gestelde doelen te realiseren. Een groot deel van deze middelen komt in de loop van 2024 via een subsidieregeling beschikbaar.

Mogelijkheden in wetgeving

- De huidige wet- en regelgeving staat het alleen toe dat scholen maatwerk met digitaal afstandsonderwijs bieden buiten onderwijstijd. Dit komt onder andere doordat de Leerplichtwet geregeld schoolbezoek vereist en digitaal afstandsonderwijs daar niet onder valt.³ Met toepassing van de Beleidsregel afwijking onderwijstijd is dit maatwerk voor kinderen die door lichamelijke of psychische oorzaken niet naar school kunnen wel al mogelijk.
- In samenwerking met de inspectie hebben we twee brochures gemaakt over de mogelijkheden voor digitaal afstandsonderwijs binnen de huidige wet- en regelgeving in de situatie dat een kind tijdelijk niet naar school kan:
 - voor *ouders* over wat zij van de school mogen verwachten en waar zij hulp kunnen krijgen,
 - voor *professionals* over wat mag binnen de huidige de wettelijke kaders, welke hulp scholen kunnen krijgen en wat is toegestaan als het gaat om inkoop en inhuur voor realisatie van digitaal afstandsonderwijs.

Financiële gevolgen

Bovenop de reguliere bekostiging die de samenwerkingsverbanden ontvangen, is er structureel extra geld beschikbaar voor digitaal afstandsonderwijs voor kinderen die niet of niet volledig naar school gaan. In 2024 is er € 7,35 miljoen extra beschikbaar en vanaf 2025 structureel € 7,85 miljoen.

- Een groot deel van deze middelen willen we aan samenwerkingsverbanden beschikbaar stellen via een subsidieregeling. Het voornemen is om in de voorwaarden van de subsidieregeling de samenwerking en krachtenbundeling tussen partijen in het veld te stimuleren, binnen en buiten het onderwijs. De voorwaarden voor de subsidieaanvraag worden op dit moment uitgewerkt, hierover ontvangt u begin 2024 een nota.
- Een ander deel van dit budget wordt benut voor de activiteiten van Kennisnet en om in overleg met het onderwijsveld collectieve voorzieningen te ontwikkelen die alle scholen en samenwerkingsverbanden helpen om digitaal afstandsonderwijs voor een kind uit de doelgroep te kunnen realiseren.

³ Artikel 2 Leerplichtwet 1969

- De middelen staan nu onder overige subsidies PO (artikel 1). Bij Voorjaarsnota kan het budget dat bestemd is voor Kennisnet worden verplaatst naar het hoofdbudget voor Kennisnet bij VO (artikel 3). Alle middelen die naar Kennisnet gaan, worden dan gebundeld onder hetzelfde hoofdbudget.

Krachtenveld

- Er is brede steun voor het feit dat digitaal afstandsonderwijs (in de ogen van velen "eindelijk") als middel wordt gezien om kinderen die niet naar school kunnen in ontwikkeling te houden en uitval te voorkomen. Veel partijen, binnen en buiten het onderwijs, willen graag bijdragen aan dit proces.
- Er zijn ook zorgen geuit, bijvoorbeeld over:
 - de belasting van scholen: hoe ondersteunen we scholen en leraren om het praktisch uitvoerbaar te maken?
 - hoe wordt geborgd dat fysiek onderwijs de norm blijft en digitaal afstandsonderwijs alleen tijdelijk aan kinderen gegeven wordt aan kinderen die dit maatwerk écht nodig hebben?

Deze zorgen worden met name geadresseerd in de nadere uitwerking van het genoemde wetstraject.

- In de brief worden voorbeelden genoemd van initiatieven op het terrein van digitaal afstandsonderwijs binnen het bekostigde onderwijs. Deze lijst is niet uitputtend. Genoemde voorbeelden zijn onomstreden. Particuliere aanbieders noemen we niet.