



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering

Van

Datum

19 mei 2025

Referentie

52552115

Bijlagen

Intern OCW afgestemd
DGFO, KENNIS, MBO

SO digitalisering mbo, hbo en wo

Aanleiding

Op 16 april jl. heeft de Tweede Kamer middels een schriftelijk overleg vragen gesteld over digitalisering in het mbo, hbo en wo. Deze vragen zijn onder andere gesteld naar aanleiding van de Kamerbrief digitalisering in het mbo, hbo en wo¹ die u eerder dit jaar heeft verzonden.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met verzending van het schriftelijk overleg naar de Tweede Kamer.

Kernpunten

- Op 10 april stond het commissiedebat digitalisering in het onderwijs gepland. Dit is omgezet naar een schriftelijk overleg.
- Leden van partijen GroenLinks-PvdA, VVD, D66, BBB en ChristenUnie hebben hierbij vragen gesteld over digitalisering in het onderwijs.
- De vragen zijn grofweg in te delen in de volgende onderwerpen:
 1. Beleid op digitalisering, waaronder de rol van NGF-programma's Npuls en Edu-V
 2. AI-beleid in het vervolgonderwijs
 3. Digitale weerbaarheid
 4. Digitale soevereiniteit en autonomie, specifiek de afhankelijkheid van big tech en niet Europese aanbieders
 5. Non-formeel digitaal volwassenenonderwijs
 6. Digitale toegankelijkheid

Toelichting

- Er zitten geen politieke gevoeligheden voor het onderwijs in de vragen en antwoorden van het SO.
- Op de bovenstaande onderwerpen geeft u kort samengevat het volgende aan;
 1. U geeft aan dat uw beleid op het gebied van digitalisering er op is gericht om te zorgen dat de digitalisering doordacht en verantwoord plaatsvindt, dat de privacy en veiligheid wordt gewaarborgd en dat instellings- en sectoroverstijgend wordt samengewerkt om versneld stappen te kunnen zetten en innovatie tot stand te brengen. Hierbij

¹ Kamerstuk 32 034, nr. 55

Datum
19 mei 2025

zijn de NGF-programma's Npuls en Edu-V belangrijke vehikels om digitalisering op alle aspecten in het onderwijs verder te brengen. Bij de inzet van digitalisering moeten de publieke waarden (menselijkheid, rechtvaardigheid en autonomie) altijd worden geborgd.

2. Instellingen hebben de verantwoordelijkheid hoe AI in te zetten en toe te passen in hun onderwijsproces. Wel dienen zij zich te houden aan geldende regels, zoals ten aanzien van de kwaliteitsborging, de AVG en de AI-verordening. Deze stellen kaders omtrent het gebruik van AI-toepassingen. Npuls faciliteert instellingen in het gebruik van AI en het bieden van een gezamenlijk handelingsperspectief.
3. Middels bestuurlijke afspraken werkt de sector al een aantal jaren aan het verhogen van de digitale weerbaarheid. In uw Kamerbrief over cyberweerbaarheid in het vervolgonderwijs heeft u onlangs aangegeven dat u de bekostigde hogescholen en universiteiten onder de Cyberbeveiligingswet brengt. Hierdoor moeten zij aan een zorgplicht gaan voldoen, melding doen bij significante incidenten en wordt toezicht ingericht. U geeft ook aan dat het voor het mbo, die niet onder de wet zal vallen, van belang is dat ook zij blijft werken aan de digitale weerbaarheid. Daarom wordt zij betrokken bij de bestuurlijke afspraken die worden opgesteld om toe te werken naar de Cbw.
4. Over de afhankelijkheid van Big Tech aanbieders en niet Europese cloud-partijen geeft u aan dat dit een probleem is dat groter is dan alleen in het onderwijs. Daarom moet dit Europees worden aangepakt. Wel ondersteunt u het belang van de initiatieven en ontwikkelingen die reeds door instellingen, SURF en Npuls worden genomen om deze afhankelijkheid te verminderen. Middels de Informatiekamer voert OCW regelmatig het bestuurlijke gesprek over deze problematiek.
5. De leden van de Groenlinks-PvdA fractie vragen specifiek aandacht voor het non-formeel digitaal onderwijs. Hierover geeft u aan dat ook het non-formele onderwijs een belangrijk onderdeel van het digitaal onderwijs is. U voert meerdere gesprekken met vertegenwoordigers van aanbieders van non-formeel onderwijs, zoals de NRTO, de Stichting van de Arbeid en de Human Capital Agenda ICT.
6. De leden van de ChristenUnie-fractie stellen een aantal vragen over de toegankelijkheid van digitale leermiddelen. U bent met verschillende partijen in gesprek om te onderzoeken wat nodig is om de digitale toegankelijkheid van leermiddelen te verbeteren.