

Effectorde	Effect	Indicator	Volledigheid	Opmerkingen bij volledigheid CBS data	KPI's in monitoring	
			Register =	Beschikbaar voor alle deelnemers én niet-deelnemers NGF		
			Deelpopulatie =	Register maar voor deel van de populatie		
			Enquête =	Beschikbaar voor deelnemers en niet-deelnemers NGF met beperkingen		
			Extern =	Bronnen buiten het CBS, meestal geen microdata		
			Ontbreekt =	Geen CBS microdata beschikbaar en externe bron niet direct duidelijk		
			Onduidelijk =	Kan hoogstens benaderd worden, onduidelijk of data echt bruikbaar zijn		
Eerste orde	Meer (publieke en private) uitgaven aan RD&I	Uitgaven aan R&D		Op basis van WBSO-gebruikersdata (zonder universiteiten), meer detailinfo in enquête met steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
		Uitgaven aan innovatie		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
		Inzet personeel voor R&D		Op basis van WBSO-gebruikersdata (zonder universiteiten), meer detailinfo in enquête met steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
		Inzet personeel voor innovatie		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
	Nieuwe en verbeterde RD&I ecosystemen	Meer publiek-private samenwerking in RD&I		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen en gebruik PPS-toeslag, maar mate van samenwerking onbekend		
		Meer privaat-private samenwerking in RD&I		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen en gebruik PPS-toeslag, maar mate van samenwerking onbekend		
		Kennisverspreiding tussen bedrijven en met kennisinstellingen				
		Benutting kennis kennisinstellingen voor oplossing maatschappelijke uitdagingen				
	Betere kwaliteit onderwijs	Meer startups				
		Meer internationale samenwerking, inclusief meer aanspraak op Europese middelen		Gebruik van diverse Europese instrumenten zoals Eureka, Eurostars, JTI's en Horizon2020		
Score scholen op kwaliteitskenmerken			Onderwijsinspectie, Staat van het Onderwijs			
Score schoolbesturen op kwaliteitszorg			Onderwijsinspectie, Staat van het Onderwijs			
Toegevoegde waarde scholen in leerrendement			Op basis van koppelingen NCO, SSB en BRON met daarin persoonskenmerken en sociaaleconomische status.			
Uitvallers per onderwijstype						
Positieve accreditatiebesluiten tertiair onderwijs			NVAO jaarverslagen			
Tevredheidsscores leerlingen en studenten			NSE, voor het hoger onderwijs			
Tevredheidsscores leraren en docenten			OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar			
Onderwijsprofessionals die deelnemen aan professionele ontwikkeling			OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar			
Toename investeringen in menselijk kapitaal	Onderwijsprofessionals met een diploma van niveau ISCED-6 of hoger		OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar			
	Nieuwe onderwijsprofessionals voorbereid op werkzaamheden na opleiding		OESO, TALIS eens in de 5-6 jaar			
	Deelname aan cursussen en trainingen		AES: bekeken moet worden of steekproef voldoende representatief is			
	Informeel leren		ROA Levenslang leren enquête			
	Deelname aan een opleiding		BRON	3.13, 3.14, 3.15, 3.16 en 3.17		
	Deelname aan tertiair onderwijs		BRON	3.15 en 3.17		
	Zelfstudie		ROA Levenslang leren enquête, driejaarlijks			
	Private uitgaven investeringen tertiair onderwijs (% van BBP)		Geaggregeerd beschikbaar op StatLine in onderzoek Onderwijsfinanciën, geen microdata beschikbaar			
	Verhouding/ratio publiek/private uitgaven tertiair onderwijs		Geaggregeerd beschikbaar op StatLine in onderzoek Onderwijsfinanciën, geen microdata beschikbaar			
	Doorstroom naar volgend onderwijsniveau		BRON			
Betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt	Arbeidsmarktsituatie jongeren		Polisadministratie als registerbron maar zonder zelfstandigen en link met onderwijsniveau en -type, EBB bevat dat wel maar is enquête			
	Arbeidsparticipatie per onderwijstype en discipline		Polisadministratie als registerbron maar zonder zelfstandigen en link met onderwijsniveau en -type, EBB bevat dat wel maar is enquête			
	Stayrate internationale alumni		Nuffic, Stayrate en arbeidsmarktpositie van internationale afgestudeerden in Nederland, geen microdata			
	Arbeidsmarktsituatie uitstromers per onderwijstype en discipline		EBB, navragen waarom niet Polisadministratie			
	Aansluiting uitstromers onderwijs op huidige werkzaamheden		ROA rapportage: Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, van 2011-2020			
	Aansluiting werkzoekenden onderwijs op volgende baan		ROA rapportage: Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, van 2011-2020			
	Aansluiting werkgevers onderwijs nieuwe werknemers op werkzaamheden		ROA rapportage: Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, van 2011-2020			
	Tweede orde	Betere bedrijfsprestaties	Toegevoegde waarde		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen	
			Omzet			3.2
			Werkgelegenheid		Alleen werknemers, geen zelfstandige ondernemers (wel dga's)	
Grotere innovativiteit		Productiviteit		Want toegevoegde waarde als input. Kan benaderd worden met omzet.		
		Betere innovatieve prestaties bedrijven		Steekproef onder bedrijven groter dan 10 werkzame personen		
Versterking innovatievermogen		Betere innovatieve prestaties kennisinstellingen		Kennisinstellingen ontbreken in enquête, wel vragen over samenwerkingen met universiteiten		
		Valorisatie van kennis				
		Gecoördineerde samenwerking tussen kennisinstellingen, bedrijfsleven en overheid				
		Aangevraagde octrooien door bedrijven en kennisinstellingen				
		(Publiek-private) publicaties door bedrijven en kennisinstellingen		Bibliografische databases die operationeel zijn bij CWTS, onder andere Web of Science	3.8 en 3.19	
	Inkomsten verworven door kennisinstellingen met kennistransfers			3.5, 3.6, 3.7 en 3.19		
	Spin-offs op basis van kennis op kennisinstellingen		Statistische events in het ABR maar waarschijnlijk niet bruikbaar voor het identificeren van innovatieve spin-offs	3.12 en 3.19		
	Kennis-spillovers					
	Stayrate internationale kenniswerkers		Onderscheid tussen internationale kenniswerkers en "reguliere" internationale werknemers moeilijk te maken			
	Ontstaan ondernemingen met kennis uit onderwijsstelsel					
Vermeden publieke kosten bij adresseren maatschappelijke uitdagingen	Publieke gezondheidsuitgaven per hoofd van de bevolking		Zorgkosten per inwoner			
	Aantal Halt-jongeren					
	Geregistreerde misdaden					
	Slachtoffer van criminaliteit					
	Mensen die vrijwilligerswerk doen		Sociale Samenhang en Welzijn			
	Mensen met vertrouwen in anderen		Sociale Samenhang en Welzijn			
	Mensen met vertrouwen in instituties		Sociale Samenhang en Welzijn			
	Mate van digitalisering					
	Mate van MVO					
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Resultaten eindexamens per onderwijstype		Onderwijsinspectie en DUO, navraag of CBS deze data ook heeft		
Resultaten PISA/PIAAC/etc.			PISA driejaarlijks, PIAAC steekproef			
Personen met tertiair diploma						
Behaalde studiepunten/schoolvakken per persoon						
Leergroei basisvaardigheden funderend onderwijs			Nationaal Cohortonderzoek			
Beheersing referentieniveaus basisvaardigheden			Onderwijsinspectie			
Gevoel autonomie te hebben in het adresseren van maatschappelijke uitdagingen			PISA			
Betere matching vraag en aanbod arbeidsmarkt		Jobfinding rate		EBB		
		Openstaande vacatures/Nieuwe aannames in kraptesectoren		Macrocijfers per sector beschikbaar op StatLine		
		Mutatie vervangingsvraag		ROA, De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep		
	Werklozen die langer dan een jaar werkzoekende zijn		EBB			
	Werkenden tevreden met baan		NEA en ZEA			
	Werkgevers in staat om hun vacatures naar wens te vervullen		NEA en ZEA			
	Werkenden van wie de vaardigheden goed worden benut		NEA en ZEA			
	Neveneffecten	Sectorale bias				
		Bias tegenover verliesgevende of laagproductieve bedrijven				
		Bias tegenover gevestigde ondernemingen				
Locatiegebonden effect						

