



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW, SOCW

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

20 oktober 2025

Referentie

54841133

Bijlagen

Beantwoording Kamervragen

Intern OCW afgestemd

DE, IVHO, OPO, OVO

Schriftelijke vragen van het lid Rooderkerk (D66) over het artikel 'Homo zijn mag wel, homo doen niet: de dubbele boodschap in religieus onderwijs'.

Aanleiding

Op 7 oktober jl. heeft u schriftelijke vragen ontvangen van het lid Rooderkerk (D66) over het artikel 'Homo zijn mag wel, homo doen niet: de dubbele boodschap in religieus onderwijs'.

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u akkoord te gaan met de voorgestelde antwoorden en de aanbiedingsbrief te ondertekenen.

Kernpunten

- In het genoemde artikel van 30 september jl. rapporteert de NOS over een onderzoek van Nieuwsuur waarin voorbeelden worden uitgelicht die erop zouden wijzen dat een deel van de reformatorisch en islamitische scholen in Nederland homoseksuele relaties afwijst.
- Dit onderzoek van Nieuwsuur volgt op een breder onderzoek van Nieuwsuur waarin ook voorbeelden worden uitgelicht die gaan over de verhouding tussen man en vrouw en over racisme en discriminatie. Op 29 september jl. rapporteerde de NOS over dit onderzoek in het artikel 'Hoe religie en democratische waarden mogen botsen op Nederlandse scholen'.
- Beide artikelen gaan voor een groot deel over lesmaterialen, waaruit veel van de voorbeelden die Nieuwsuur noemt afkomstig zijn. De schriftelijke vragen gaan over het zicht en toezicht op deze lesmaterialen en over de mate waarin de voorbeelden uit deze lesmaterialen wel of niet passen binnen de wettelijke kaders die de kerndoelen en de wettelijke burgerschapsopdracht stellen aan het onderwijs. In uw antwoord op de vragen staat een aantal punten centraal:
 - De inspectie houdt geen toezicht op lesmateriaal als zodanig, daarin handelt zij in lijn met Artikel 23 van de Grondwet.
 - De inspectie betreft in haar toezicht wel de manier waarop het lesmateriaal wordt gebruikt om te beoordelen of de school handelt in lijn met de kerndoelen en met de wettelijke burgerschapsopdracht.
 - De wettelijke burgerschapsopdracht eist van scholen dat ze de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bevorderen en daar niet mee in strijd handelen. Als passages uit lesmateriaal het risico op discriminatie of onverdraagzaamheid met zich meebrengen, moeten scholen daar dus via hun onderwijs tegenwicht aan bieden.
 - De inspectie neemt de signalen van Nieuwsuur serieus en zal waar nodig onderzoek doen en vervolgstappen zetten, bijvoorbeeld in de vorm van een herstelopdracht.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

Niet van toepassing.

Datum

20 oktober 2025