



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Examenmonitor

Voortgezet Onderwijs 2024



Examenmonitor VO

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	2
1.1.	Impact van de coronapandemie	2
1.2.	Geanalyseerde populatie.....	2
2.	Slagingspercentage	3
2.1.	Verschillen in slagingspercentage tussen de scholen.....	7
3.	Deelname aan het examen	8
4.	Gemiddelde cijfers.....	10
4.1.	Schoolexamencijfer	10
4.2.	Centraal examencijfer.....	11
4.3.	Verschil tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer.....	12
4.4.	Eindcijfers	13
5.	Herkansingen.....	14
5.1.	Aantal herkansingen.....	14
5.2.	Waarom herkansen leerlingen?	15
5.3.	Welke vakken zijn herkanst?	17
6.	Cijfers van de kernvakken.....	19
6.1.	Nederlands	20
6.2.	Engels	23
6.3.	Wiskunde.....	26
7.	Maatwerkdiploma's	31
7.1.	Vakken op een hoger niveau	31
7.2.	Cum laude afstuderen	33
8.	Bijlagen.....	34
8.1.	Slagingspercentage combinatieprofielen	34
8.2.	Profielafkortingen	37
8.3.	Cijfers van de kernvakken.....	38
8.4.	Onvoldoendes binnen de kernvakken	41
8.5.	Geslaagd met of zonder herkansing.....	42
8.6.	Verdeling cijfers voor de kernvakken	43

1. Inleiding

De Examenmonitor VO geeft een beeld van de resultaten van examens behaald op vo-scholen tussen 2018 en 2024. De monitor rapporteert over het slagingspercentage, de deelname aan het examen, de gemiddelde examencijfers, herkansingen, de cijfers, het aantal onvoldoendes op de kernvakken en maatwerkdiploma's.

1.1. Impact van de coronapandemie

In de periode 2020-2022 heeft de coronapandemie impact gehad op de manier waarop de prestaties van leerlingen zijn gemeten in de examens. Sinds 2023 gelden er geen extra examenmaatregelen meer.

In 2020 zijn geen centrale examens (CE) afgenomen en is het schoolexamencijfer (SE cijfer) gebruikt als eindcijfer. Door deze maatregelen slaagden een grotere aandeel van de leerlingen voor het examen dan in voorgaande jaren.

In 2021 en 2022 zijn de eindexamens grotendeels doorgegaan, maar met een aantal maatregelen en aanpassingen. Zo was het mogelijk om het cijfer van een vak (met uitzondering van kernvakken) niet mee te laten tellen in de uitslagbepaling. Deze maatregel staat bekend als de zogenaamde 'duimregeling'. Verder hadden leerlingen de mogelijkheid om een extra vak te herkansen, en mochten ze de eerste afname van hun eindexamens spreiden over twee tijdvakken. Om dit mogelijk te maken is het tweede tijdvak verlengd, en was er een derde tijdvak op de scholen. In het vmbo-b en vmbo-k zijn de beroepsgerichte profielvakken afgesloten met een schoolexamen (SE), in plaats van het centraal schriftelijk en praktijkexamen (CSPE).

1.2. Geanalyseerde populatie

In de berekening van de indicatoren in de monitor worden alle leerlingen op vo-scholen meegenomen die een examenuitslag (geslaagd of gezakt) hebben voor het vwo, havo, en vmbo. Dat wil zeggen dat leerlingen die voor een deel van het examen opgaan, maar niet alle vakken hebben om een volledig profiel te kunnen maken, niet worden meegenomen.

Leerlingen die opgaan voor hun vo-diploma op een andere manier dan op een vo-school nemen we ook niet mee. Dit betreft leerlingen die examens doen op de vavo (ook al hebben ze nog een inschrijving op een regulier vo-school), en de staatsexamenkandidaten. DUO stelt jaarlijks de Staatsexamenmonitor samen, deze monitor zal naar verwachting eind 2024 beschikbaar zijn. Leerlingen uit het vso die als extraneus examens doen op een reguliere vo-school zijn wel meegenomen.

De meeste scholen registreren de examenresultaten van hun leerlingen geleidelijk. Het proces is niet helemaal afgerond op het moment van het maken van de Examenmonitor. In deze rapportage zijn de resultaten zoals bij DUO bekend waren op 01-09-2024 gebruikt. Op dat moment hadden ca. 95% van het verwacht aantal leerlingen zowel een geldige SE als een geldige CE in de registratie. Dit komt overeen met het percentage geldige registraties in de voorgaande examenmonitoren.

Ook is het voor scholen mogelijk om correcties aan te brengen in de registers van DUO. Scholen kunnen tot twee jaar terug de gegevens aanpassen waarop de Examenmonitor is gebaseerd. De resultaten over de jaren 2022 en 2023 zijn herrekend met de nieuwste gegevens, en kunnen daardoor licht afwijken van voorgaande edities van de Examenmonitor.

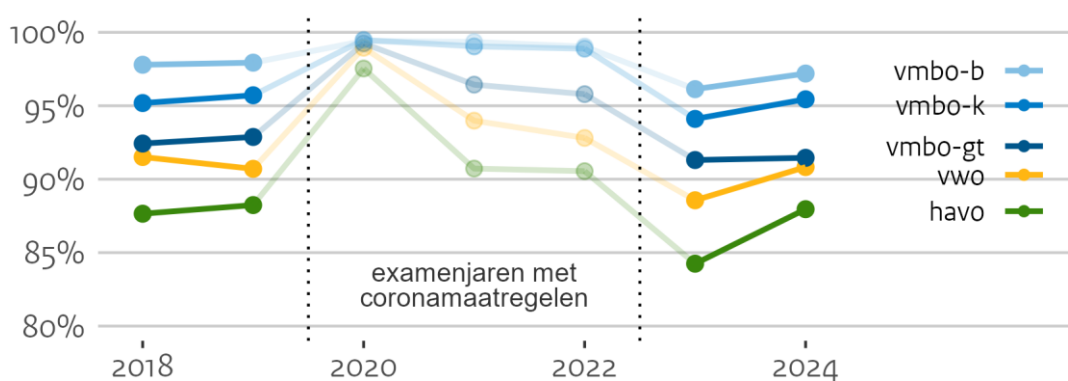
In verband met de AVG wordt bij groepen leerlingen die kleiner zijn dan vijf het aantal leerlingen gemaskeerd.

2. Slagingspercentage

In het examenjaar 2024 zijn 91,4% van alle leerlingen voor hun eindexamens geslaagd, wat 1,9%-punt hoger is dan in 2023. Het slagingspercentage in 2024 is echter wel lager dan tijdens de coronapandemie (examenjaren 2020, 2021 en 2022), toen er extra examenmaatregelen golden. In 2023, het eerste jaar zonder examenmaatregelen, was het aandeel geslaagden lager dan vóór de pandemie. Het lijkt er echter op dat het slagingspercentage zich dit jaar weer hersteld heeft naar het niveau van 2018 en 2019. In 2018 slaagde bijvoorbeeld 91,9% van alle examenleerlingen, wat slechts 0,5%-punt hoger lag dan in 2024.

Figuur 1 en Tabel 1 tonen de slagingspercentages per examenniveau over de jaren heen. Voor vmbo worden de theoretische en gemengde leerwegen samengevoegd (vmbo-gt). Tussen 2018 en 2023 nam het totaal aantal examenleerlingen jaarlijks af. Dit kwam deels door demografische ontwikkelingen en deels door de hoge slagingspercentages in 2020, 2021 en 2022. In 2024 lijkt deze trend echter doorbroken, aangezien er voor het eerst een groei zichtbaar is. Mogelijk zijn de effecten van de hoge slagingspercentages in 2020, 2021 en 2022 uitgewerkt, in combinatie met het lagere slagingspercentage van 2023. Meer gedetailleerde informatie over dit onderwerp is beschikbaar in hoofdstuk 3.

Figuur 1 Het aandeel geslaagde leerlingen per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

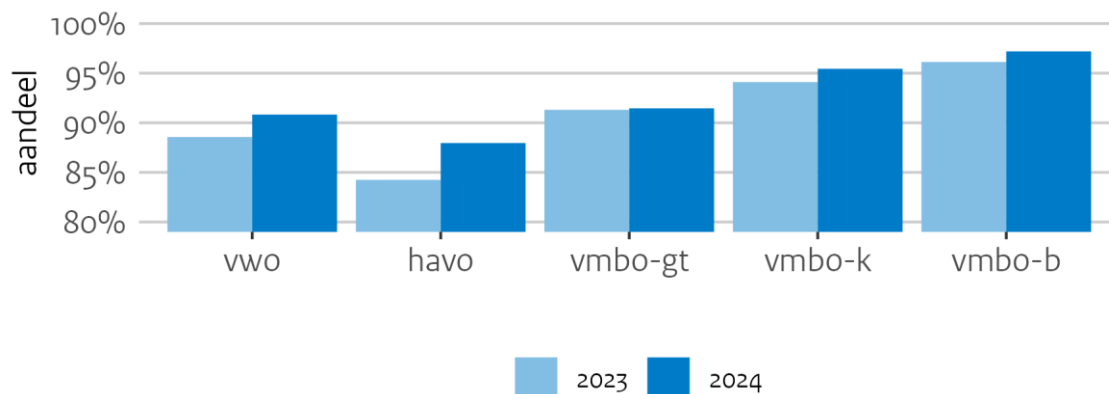


Tabel 1 Slagingspercentages per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal leerlingen 2024
vwo	91,5%	90,7%	98,9%	94,0%	92,8%	88,6%	90,8%	36.847
havo	87,6%	88,2%	97,5%	90,7%	90,5%	84,2%	88,0%	50.335
vmbo-gt	92,4%	92,9%	99,2%	96,4%	95,8%	91,3%	91,5%	50.983
vmbo-k	95,2%	95,7%	99,5%	99,0%	98,9%	94,1%	95,4%	26.037
vmbo-b	97,8%	97,9%	99,4%	99,3%	99,0%	96,1%	97,2%	14.544
totaal	91,9%	92,0%	98,8%	94,9%	94,4%	89,5%	91,4%	
aantal leerlingen	199.721	196.721	193.502	187.245	177.543	174.181	178.746	
			examenjaren met coronamaatregelen					

In 2024 zijn de slagingspercentages voor alle examenniveaus gestegen ten opzichte van 2023. Voor een vergelijking tussen deze twee jaren kan Figuur 2 bekeken worden. Voor vmbo-gt liggen de slagingspercentages van 2023 en 2024 relatief dicht bij elkaar, terwijl bij de andere examenniveaus in 2024 een aanzienlijke groei te zien is vergeleken met 2023. De grootste stijging is te vinden bij havo, waar het slagingspercentage in 2024 met 3,7%-punt hoger lag. Vwo volgt met de op een na grootste toename van 2,3%-punt.

Figuur 2 Het aandeel geslaagde leerlingen per examenniveau in 2023 en 2024.



In Tabel 2 staat het slagingspercentage uitgesplitst naar profiel(combinatie) voor vmbo-t. In 2018 en eerder was er geen volledige registratie van profiel/sectorkeuze bij vmbo-t examens. Voor havo en vwo is het slagingspercentage per profiel te vinden in Tabel 3.

In het vmbo-t is het gebruikelijk om examen te doen in een combinatie van profielen. Tabel 2 toont het slagingspercentage voor alle leerlingen per specifiek profiel. In Tabel 2 wordt ook getoond hoeveel leerlingen examens deden in 2024 in de profielen EC, LA, TE en ZW en voor hoeveel leerlingen dit onderdeel was van een combinatieprofiel. Een tabel met alle mogelijke profielcombinaties is opgenomen in bijlage 8.1.

Voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo zijn de slagingspercentages per leerweg en profiel weergegeven in Tabel 4. Examens die eerder vielen onder de oude vmbo-sectoren en afdelingen, zijn nu ondergebracht bij overeenkomstige huidige beroepsgerichte profielen.

Tabel 2 Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel in het vmbo-t. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal enkelprofiel leerlingen 2024	aantal combinatieprofiel leerlingen 2024
vmbo-t EC	93,6%	99,2%	96,4%	95,7%	91,9%	91,9%	14.105	13.414
vmbo-t LA	94,8%	99,3%	96,8%	96,5%	93,6%	93,9%	227	19.693
vmbo-t TE	95,1%	99,2%	97,1%	97,0%	94,5%	94,2%	805	9.737
vmbo-t ZW	93,9%	99,3%	96,5%	95,8%	92,2%	92,9%	6.415	16.894

Tabel 3 Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel(combinatie) in het havo en vwo. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal leerlingen 2024
vwo	CM	90,4%	89,3%	98,8%	94,7%	92,4%	86,9%	91,3%	3166
vwo	EM	90,1%	90,0%	99,0%	93,8%	92,0%	86,8%	90,8%	7739
vwo	NG	88,4%	86,1%	98,4%	92,0%	91,2%	85,3%	87,4%	6878
vwo	NT	94,4%	93,3%	98,9%	95,0%	94,7%	91,7%	93,0%	3006
vwo	EM/CM	91,0%	90,4%	99,2%	95,1%	92,0%	87,9%	91,2%	5265
vwo	NT/NG	93,3%	92,8%	99,1%	94,1%	94,2%	91,4%	92,1%	10710
vwo	overige combinaties	100,0%	98,0%	100,0%	98,6%	98,1%	98,3%	97,6%	83
havo	CM	86,8%	88,1%	98,4%	91,6%	91,0%	84,1%	88,0%	7141
havo	EM	87,7%	87,9%	97,5%	91,0%	90,3%	83,7%	87,1%	22845
havo	NG	86,2%	86,3%	97,2%	90,8%	91,1%	83,4%	87,8%	10796
havo	NT	90,0%	91,2%	96,6%	88,9%	89,8%	87,7%	90,8%	2524
havo	EM/CM	87,5%	87,3%	98,4%	93,1%	92,8%	85,5%	88,4%	1917
havo	NT/NG	89,5%	91,4%	97,6%	88,6%	89,5%	86,2%	90,5%	5109
havo	overige combinaties	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5

Tabel 4 Het aandeel geslaagde leerlingen per beroepsgericht profiel in het vmbo-g, -k en -b. Een lijst van de gebruikte afkortingen is opgenomen in bijlage 8.2.

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal leerlingen 2024
vmbo-g	BWI	93,7%	93,4%	98,3%	96,5%	97,2%	94,8%	91,7%	324
vmbo-g	DP	88,4%	88,9%	99,4%	96,5%	96,4%	89,2%	88,7%	2658
vmbo-g	EO	88,9%	89,6%	99,6%	97,4%	96,9%	88,9%	88,9%	629
vmbo-g	G	91,0%	90,7%	99,8%	98,1%	97,3%	90,4%	89,2%	1931
vmbo-g	HBR	80,2%	80,0%	100,0%	92,7%	97,0%	89,5%	92,7%	151
vmbo-g	MTE	90,5%	86,5%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	84,1%	44
vmbo-g	MTR	85,5%	90,7%	100,0%	96,2%	96,3%	95,8%	91,5%	59
vmbo-g	MVI	95,6%	93,3%	100,0%	98,5%	98,5%	94,4%	91,3%	195
vmbo-g	PIE	93,2%	92,1%	99,4%	97,6%	98,4%	93,0%	90,8%	357
vmbo-g	ZWE	90,1%	91,2%	99,9%	97,7%	97,1%	89,5%	89,5%	1129
vmbo-k	BWI	94,5%	95,9%	99,7%	98,9%	99,0%	94,5%	96,0%	1846
vmbo-k	DP	94,4%	95,6%	99,5%	99,1%	98,6%	94,1%	94,6%	5909
vmbo-k	EO	95,1%	95,8%	99,3%	98,8%	98,9%	93,6%	95,4%	2944
vmbo-k	G	96,0%	96,6%	99,7%	99,2%	98,8%	94,0%	95,3%	3251
vmbo-k	HBR	93,3%	94,7%	99,2%	99,3%	99,4%	93,3%	95,8%	1388
vmbo-k	MTE	97,1%	98,2%	100,0%	99,0%	99,2%	91,8%	98,0%	99
vmbo-k	MTR	93,9%	95,3%	98,8%	98,9%	98,9%	92,9%	95,5%	686
vmbo-k	MVI	96,3%	93,6%	99,0%	98,8%	99,4%	92,6%	92,8%	741
vmbo-k	PIE	95,7%	96,7%	99,3%	99,4%	99,0%	94,9%	95,7%	2234
vmbo-k	ZWE	95,9%	95,5%	99,7%	98,9%	98,9%	94,5%	96,1%	6939
vmbo-b	BWI	97,3%	98,7%	99,7%	99,3%	98,8%	96,3%	96,9%	1240
vmbo-b	DP	97,4%	97,9%	99,3%	99,5%	99,0%	95,4%	96,6%	3005
vmbo-b	EO	98,0%	97,5%	99,4%	99,2%	99,1%	96,3%	97,7%	1196
vmbo-b	G	98,5%	98,2%	99,9%	99,7%	99,2%	96,7%	97,2%	2407
vmbo-b	HBR	97,9%	97,1%	99,0%	99,1%	99,4%	96,9%	95,7%	776
vmbo-b	MTE	99,0%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	45
vmbo-b	MTR	96,9%	97,1%	99,2%	99,0%	98,9%	96,8%	97,8%	499
vmbo-b	MVI	98,5%	97,3%	98,9%	99,2%	97,5%	94,0%	95,4%	305
vmbo-b	PIE	97,4%	98,4%	99,4%	99,2%	99,0%	97,1%	97,6%	1420
vmbo-b	ZWE	98,2%	98,0%	99,3%	99,2%	99,0%	95,8%	97,8%	3651

2.1. Verschillen in slagingspercentage tussen de scholen

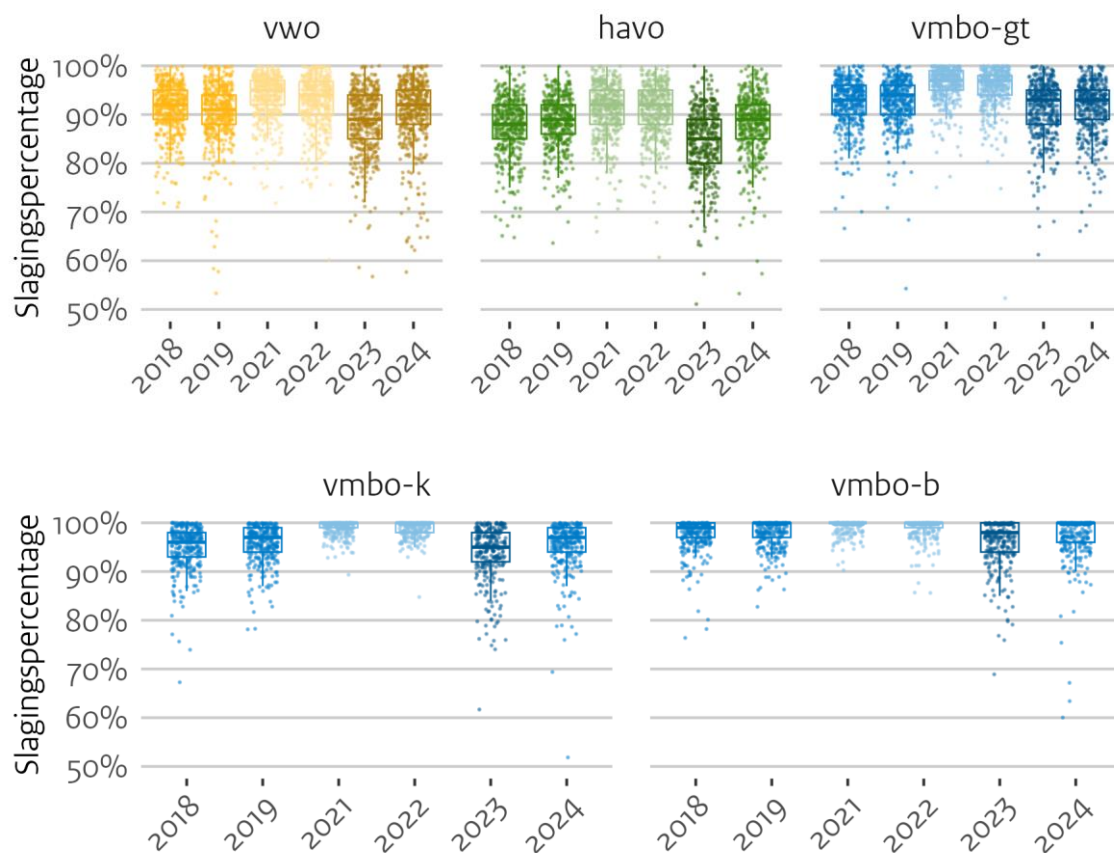
Onderstaande grafieken geven inzicht in de spreiding van de slagingspercentages van alle scholen per jaar. Elk punt vertegenwoordigt het gemiddelde slagingspercentage van een schoolinstelling in een specifiek jaar. Een boxplot is toegevoegd om deze gegevens te visualiseren. Een boxplot biedt een samenvatting van de landelijke resultaten door de verdeling van de slagingspercentages van scholen weer te geven. De vierkante box in de boxplot toont hoe de middelste 50% van de scholen gescoord hebben, en de lijnen ('snorharen') geven aan hoe de resultaten van de scholen zich verspreiden buiten deze middengroep.

Het jaar 2020 is niet opgenomen in de grafieken, omdat er in dat jaar geen Centraal Examens werden afgenomen door de coronapandemie. De omstandigheden zijn niet te vergelijken met die van andere jaren.

Deze visualisaties geven een duidelijk beeld van de distributie van slagingspercentages per jaar, waardoor het mogelijk wordt om de prestaties van scholen en de variatie hierin door de jaren heen te evalueren. Hoe dichter de punten bij elkaar liggen, hoe consistent de prestaties van de scholen in dat jaar. Bijvoorbeeld, in de jaren 2018, 2019, 2023 en 2024 zien we een meer verspreid beeld, wat suggereert dat de scholen qua prestaties meer van elkaar verschilden dan in de jaren 2021 en 2022. In 2021 en 2022 lagen de slagingspercentages ook een stuk hoger dan in reguliere examenjaren omdat er toen extra examenmaatregelen waren.

Bij het vergelijken van de twee meest recente examenjaren, 2024 en 2023, zien we met name binnen het havo-niveau een duidelijk verschil tussen de twee jaren. De spreiding van slagingspercentages is in 2023 aanzienlijk groter, wat aangeeft dat er een grotere variabiliteit is in de prestaties van de scholen in dat jaar. De spreiding in 2024 is dicht bij die van 2019, wat betekent dat er minder variatie in slagingspercentage is tussen de scholen. In kleinere mate is dit ook te zien bij de andere niveaus.

Figuur 3 Slagingspercentage scholen per niveau



3. Deelname aan het examen

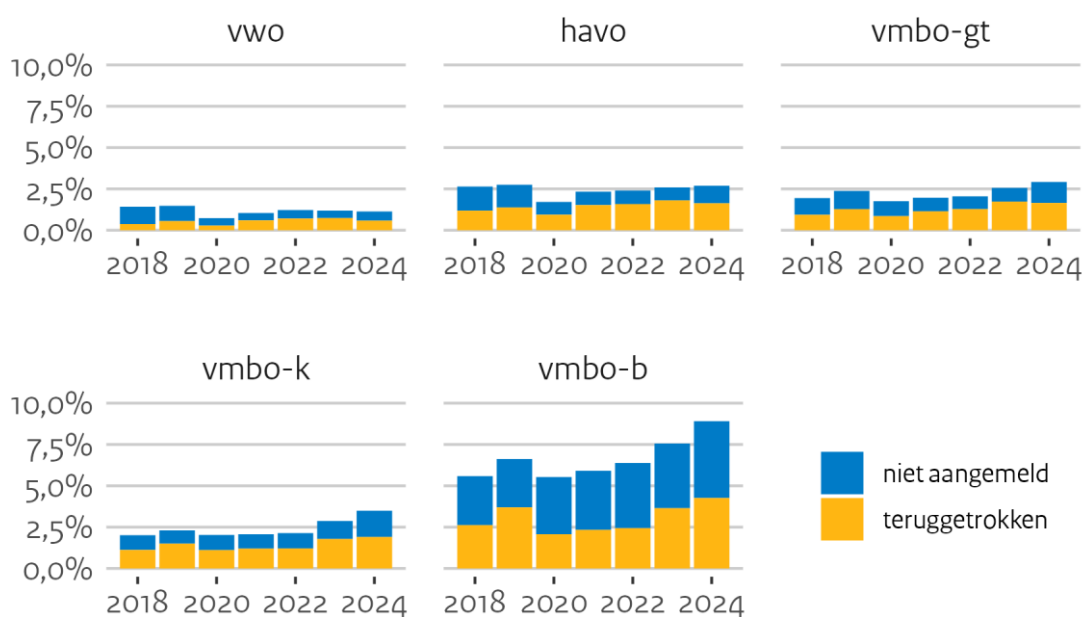
In 2024 is het aantal examenleerlingen voor het eerst sinds 2018 weer toegenomen, zoals te zien is in Tabel 5. Deze trendbreuk is zichtbaar op alle examenniveaus, met uitzondering van vwo. Een mogelijke oorzaak voor de algemene toename in het aantal examenleerlingen in 2024 kan zijn dat de lagere slagingspercentages in 2023 ervoor hebben gezorgd dat leerlingen die normaal gesproken in 2023 zouden zijn geslaagd, in 2024 opnieuw examen hebben gedaan. Dit heeft de omvang van de examenklas in 2024 aanzienlijk vergroot.

Tabel 5 Het aantal leerlingen in de examenklas tussen 2018 en 2024, uitgesplitst naar deelnemende, niet aangemelde en teruggetrokken leerlingen.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
deelname	199,721	196,721	193,502	187,245	177,543	174,181	178,746
niet aangemeld	2,678	2,552	1,978	1,867	1,845	1,826	2,574
teruggetrokken	2,218	2,853	1,787	2,382	2,408	3,040	3,101
totaal	204,617	202,126	197,267	191,494	181,796	179,047	184,421

Het aandeel leerlingen uit de examenklas dat niet is aangemeld voor het examen of zich heeft teruggetrokken na aanmelding is te vinden in Figuur 4 en Tabel 6. Hierbij springen vooral vmbo-b en vmbo-k eruit met hogere percentages. Bij vmbo-b zien we een voortzetting van een trend waarbij een groter deel van de leerlingen niet deelneemt aan het examen, welke al voor de coronacrisis is begonnen. Bij vmbo-k valt een nieuw patroon op van toenemende niet-deelname aan het examen sinds afgelopen examenjaar. Op havo en vmbo-gt is het verschil met voorgaande jaren minder zichtbaar, maar ook op deze examenniveaus is het aandeel leerlingen uit de examenklas dat niet deelneemt aan het examen hoger dan in de voorgaande jaren. Het percentage leerlingen in de examenklas dat in 2024 niet deelneemt aan het vwo-examen is vergelijkbaar met het percentage van de jaren voor de coronapandemie.

Figuur 4 Het aandeel leerlingen in de examenklas dat niet deelneemt aan het examen, per onderwijsniveau van inschrijving.



Tabel 6 Het aantal en aandeel leerlingen in de examenklas per inschrijvingsniveau dat geen examen maakt, uitgesplitst naar niet aangemelde leerlingen en teruggetrokken leerlingen.

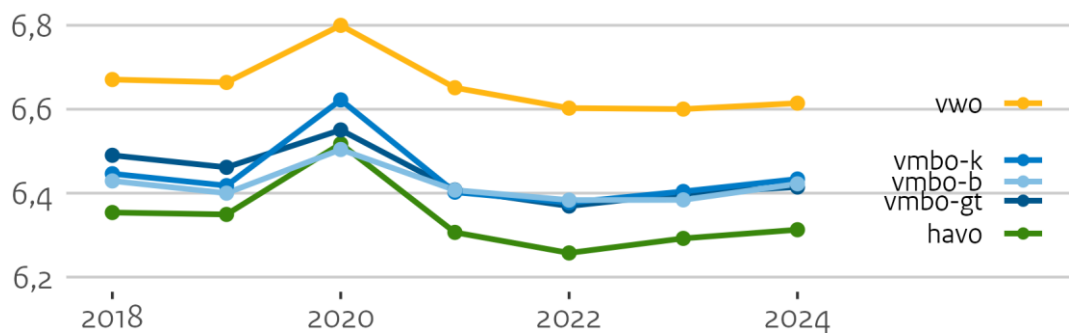
	2019		2021		2022		2023		2024	
vwo	580	1,5%	412	1,0%	474	1,2%	449	1,2%	424	1,1%
niet aangemeld	363	0,9%	176	0,4%	200	0,5%	171	0,5%	207	0,6%
teruggetrokken	217	0,6%	236	0,6%	274	0,7%	278	0,7%	217	0,6%
havo	1.543	2,7%	1.288	2,3%	1.232	2,4%	1.325	2,6%	1.384	2,7%
niet aangemeld	772	1,4%	448	0,8%	421	0,8%	402	0,8%	546	1,1%
teruggetrokken	771	1,4%	840	1,5%	811	1,6%	923	1,8%	838	1,6%
vmbo-gt	1.380	2,4%	1.043	2,0%	1.033	2,0%	1.288	2,6%	1.537	2,9%
niet aangemeld	641	1,1%	436	0,8%	389	0,8%	418	0,8%	668	1,3%
teruggetrokken	739	1,3%	607	1,1%	644	1,3%	870	1,7%	869	1,7%
vmbo-k	684	2,3%	564	2,1%	548	2,1%	717	2,9%	938	3,5%
niet aangemeld	238	0,8%	237	0,9%	238	0,9%	272	1,1%	427	1,6%
teruggetrokken	446	1,5%	327	1,2%	310	1,2%	445	1,8%	511	1,9%
vmbo-b	1.218	6,6%	942	5,9%	966	6,4%	1.087	7,6%	1.392	8,9%
niet aangemeld	538	2,9%	570	3,6%	597	3,9%	563	3,9%	726	4,6%
teruggetrokken	680	3,7%	372	2,3%	369	2,4%	524	3,6%	666	4,3%
totaal	5.405	2,7%	4.249	2,2%	4.253	2,3%	4.866	2,7%	5.675	3,1%
niet aangemeld	2.552	1,3%	1.867	1,0%	1.845	1,0%	1.826	1,0%	2.574	1,4%
teruggetrokken	2.853	1,4%	2.382	1,2%	2.408	1,3%	3.040	1,7%	3.101	1,7%

4. Gemiddelde cijfers

4.1. Schoolexamencijfer

De schoolexamencijfers in 2024 tonen een lichte stijging voor alle niveaus ten opzichte van 2023, zoals te zien is in Figuur 5 en Tabel 7. Voor het jaar 2024 liggen de cijfers voor vmbo-b en vmbo-k zelfs hoger dan in 2019. Vwo, havo en vmbo-gt blijven echter nog ongeveer 0,05 punten achter op het niveau van 2019.

Figuur 5 Het gemiddelde cijfer behaald in de schoolexamens per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



Tabel 7 Het gemiddelde cijfer behaald in de schoolexamens per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
vwo	6,67	6,66	6,80	6,65	6,60	6,60	6,61
havo	6,35	6,35	6,52	6,31	6,26	6,29	6,31
vmbo-gt	6,49	6,46	6,55	6,41	6,37	6,40	6,41
vmbo-k	6,45	6,42	6,62	6,40	6,38	6,40	6,43
vmbo-b	6,43	6,40	6,50	6,41	6,38	6,38	6,42
totaal	6,47	6,46	6,60	6,43	6,39	6,41	6,43

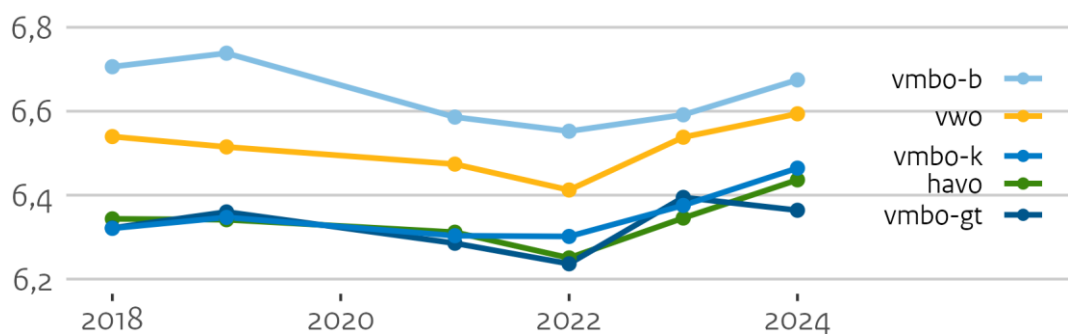
Methode

De gemiddelde cijfers omvatten alle vakken met schoolexamens, ook de vakken die door de duimregeling in 2021 en 2022 niet meetelden in het uiteindelijke resultaat. Verdere analyses van de examenresultaten in de coronaperiode zijn te vinden in eerdere publicaties van de examenmonitor.

4.2. Centraal examencijfer

Figuur 6 en Tabel 8 tonen het gemiddelde centraal examencijfer over de jaren heen per examenniveau. Het gemiddelde cijfer dat de leerlingen hebben behaald in het centraal examen in 2024 is voor alle examenniveaus hoger dan in 2023, behalve voor vmbo-gt. Ook is het gemiddelde cijfer hoger dan in 2019 voor alle examenniveaus, op vmbo-gt (gelijk) en vmbo-b (lager) na.

Figuur 6 Het gemiddelde cijfer behaald in de centrale examens per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



Tabel 8 Het gemiddelde cijfer behaald in de centrale examens per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

	2018	2019	2021	2022	2023	2024
vwo	6,54	6,51	6,47	6,41	6,54	6,59
havo	6,34	6,34	6,31	6,25	6,35	6,44
vmbo-gt	6,32	6,36	6,29	6,24	6,39	6,36
vmbo-k	6,32	6,35	6,30	6,30	6,38	6,46
vmbo-b	6,71	6,74	6,59	6,55	6,59	6,67
totaal	6,41	6,42	6,36	6,31	6,42	6,47

Methode

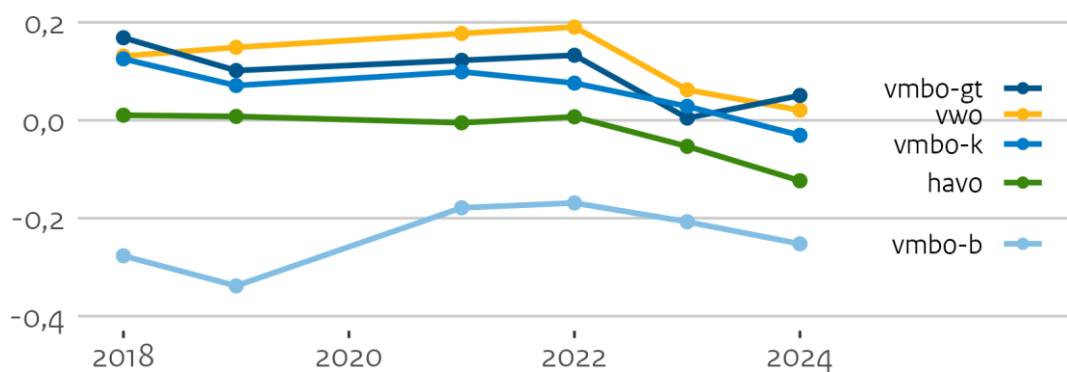
De punten die leerlingen in het centraal examen behalen worden omgezet in cijfers (normering) aan de hand van de N-termen, die voor ieder examen afzonderlijk bepaald worden. In de jaren voor de coronaperiode is het uitgangspunt van de normering dat iedere examenlichting even vaardig is als de lichteningen ervoor. Vanwege de impact van de coronapandemie in 2021, 2022 en 2023, is een herziene aanpak toegepast. Deze benadering omvat diverse overwegingen, zoals de verdeling van scores, vroegere N-termen, historische gemiddelde cijfers en de inbreng van vakexperts en docenten. Het is belangrijk om hier bewust van te zijn als de centraal examencijfers van 2021 t/m 2024 voor individuele vakken vergeleken worden met die van voorgaande jaren: een 6,0 op het centraal examen in deze jaren vertegenwoordigt niet automatisch een even hoge vaardigheid als een 6,0 in 2019. Bij gemiddelden over vakken heen, zoals in Figuur 6 en Tabel 8, speelt dit een kleinere rol.

In 2023 zijn voor het eerst weer centraal schriftelijk en praktijkexamens (CSPE) afgenomen voor de beroepsgerichte profielvakken in het vmbo. In 2021 en 2022 gebeurde dit niet vanwege de coronapandemie. In deze jaren werd het eindcijfer voor het beroepsgerichte profielvakken volledig door het SE bepaald. Daarom zijn de schooexamencijfers van de beroepsgerichte profielvakken in deze jaren meegenomen in het berekenen van het centraal examencijfer. Daarnaast zijn de centraal examencijfers voor vakken die vanwege de duimregeling niet werden meegenomen in de uitslagbepaling, wel in de gemiddeldes meegenomen.

4.3. Verschil tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer

Het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer bleef tot en met 2022 over het algemeen vrij stabiel, met uitzondering van vmbo-b, waar pas na 2021 een stabilisatie plaatsvond. In 2024 zijn de cijfers van het school- en centraal examen voor vwo en vmbo-k dichters naar elkaar toe gegroeid. Voor havo en vmbo-b zijn de centraal examencijfers in 2024 respectievelijk hoger dan de schoolexamencijfers van voorgaande jaren, terwijl voor vmbo-gt het tegenovergestelde gebeurt: de centraal examencijfers liggen in 2024 lager dan de schoolexamencijfers. Een overzicht van de verschillen tussen het SE en CE over de jaren is te zien in Figuur 7 en Tabel 9, waarbij een positief verschil aanduidt dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. In Tabel 9 is te zien dat het gemiddelde SE-cijfer van alle onderwijsniveaus samen sinds 2023 lager is dan het gemiddelde CE-cijfer (-0.01). In 2024 zet deze trend zich door (-0.04).

Figuur 7 Het gemiddelde verschil tussen het cijfer behaald voor het schoolexamen en het cijfer behaald voor het centraal examen, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



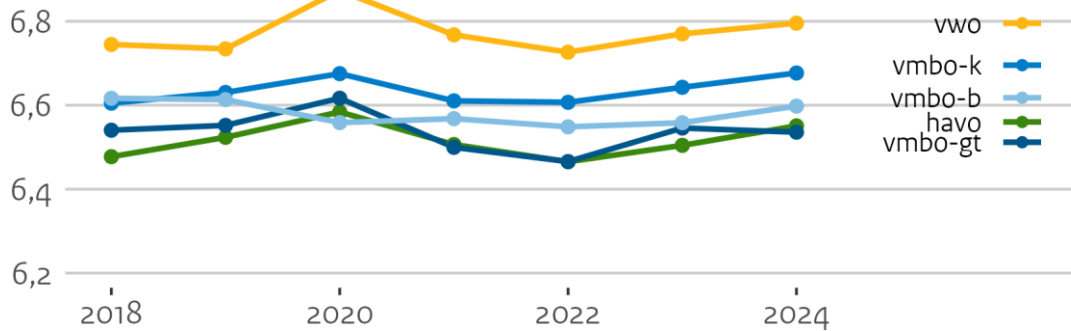
Tabel 9 Het gemiddelde verschil tussen het cijfer behaald in het schoolexamen en het cijfer behaald voor het centraal examen, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

	2018	2019	2021	2022	2023	2024
vwo	0,13	0,15	0,18	0,19	0,06	0,02
havo	0,01	0,01	-0,01	0,01	-0,05	-0,12
vmbo-gt	0,17	0,10	0,12	0,13	0,00	0,05
vmbo-k	0,13	0,07	0,10	0,08	0,03	-0,03
vmbo-b	-0,28	-0,34	-0,18	-0,17	-0,21	-0,25
totaal	0,07	0,04	0,07	0,08	-0,01	-0,04

4.4. Eindcijfers

Het gemiddelde eindcijfer ($EC=(CE+SE)/2$) dat de leerlingen hebben behaald in 2024 is voor alle examenniveaus hoger dan in 2023, behalve bij vmbo-gt. Verder is het gemiddeld EC voor vwo, havo en vmbo-k hoger dan in 2019 en voor vmbo-gt en vmbo-b juist lager. Dit wordt gepresenteerd in Figuur 6 en Tabel 8.

Figuur 8 Het gemiddelde eindcijfer per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



Tabel 10 Het gemiddelde eindcijfer per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

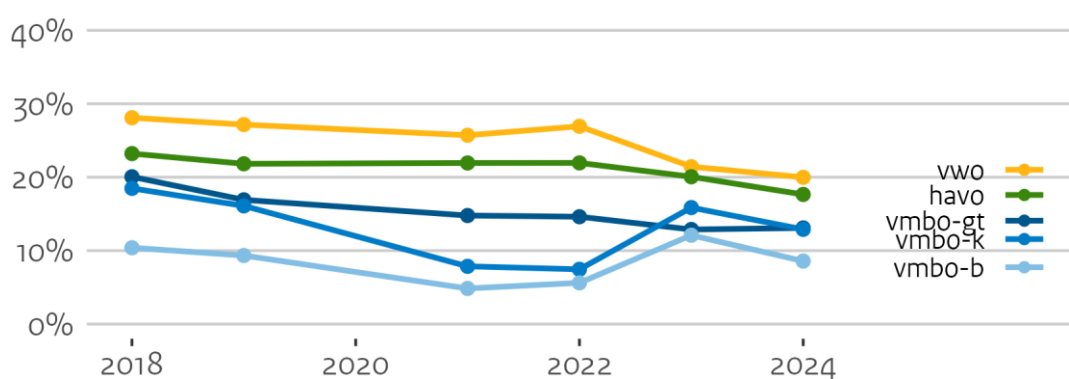
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
vwo	6,74	6,73	6,87	6,77	6,73	6,77	6,80
havo	6,48	6,52	6,58	6,51	6,47	6,50	6,55
vmbo-gt	6,54	6,55	6,62	6,50	6,47	6,55	6,54
vmbo-k	6,60	6,63	6,68	6,61	6,61	6,64	6,68
vmbo-b	6,62	6,61	6,56	6,57	6,55	6,56	6,60
totaal	6,58	6,60	6,66	6,58	6,55	6,60	6,62

5. Herkansingen

5.1. Aantal herkansingen

Het aandeel van de totale populatie leerlingen dat een herkansing heeft afgelegd is weergegeven in Figuur 9 en Tabel 11. Op alle niveaus behalve vmbo-gt is in 2024 het aandeel leerlingen dat een vak herkanst heeft gedaald ten opzichte van 2023, bij vmbo-gt is dit niveau hetzelfde gebleven. Bij alle niveaus ligt het aandeel herkansingen lager dan het niveau van vóór de coronapandemie (2020). Daarnaast laten Figuur 10 en Tabel 12 zien dat het aandeel leerlingen dat een CE herkansing aflegt voor vmbo-b en vmbo-k in 2024 weer gedaald is, na een stijging in 2023. De stijging van verleden jaar kon deels toegeschreven worden aan het feit dat het CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) voor de profielvakken van de gemengde en kaderberoepsgerichte leerwegen in 2021 en 2022 niet plaatsvond, maar in 2023 wel weer mogelijk was. De cijfers voor de beroepsgerichte vakken werd in 2021 en 2022 bepaald door het SE cijfer.

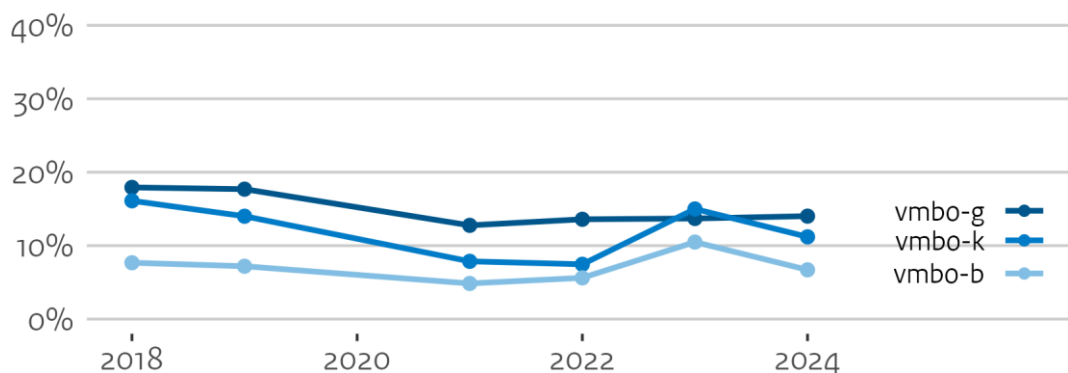
Figuur 9 Het aandeel leerlingen dat een herkansing aflegt, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



Tabel 11 Het aandeel leerlingen dat een herkansing aflegt, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

	— 2018 —		— 2019 —		— 2021 —		— 2022 —		— 2023 —		— 2024 —	
vwo	10.814	28,1%	10.510	27,2%	10.068	25,7%	10.335	26,9%	8.021	21,4%	7.363	20,0%
havo	12.792	23,2%	11.923	21,8%	11.845	21,9%	11.010	21,9%	10.011	20,1%	8.884	17,6%
vmbo-gt	11.482	20,1%	9.628	16,9%	7.694	14,8%	7.231	14,6%	6.324	12,9%	6.672	13,1%
vmbo-k	5.428	18,5%	4.616	16,1%	2.098	7,9%	1.878	7,5%	3.837	15,9%	3.358	12,9%
vmbo-b	2.029	10,4%	1.663	9,3%	745	4,9%	806	5,6%	1.642	12,1%	1.247	8,6%

Figuur 10 Het aantal en aandeel leerlingen dat een CE-herkansing aflegt (dus niet een CSPE herkansing), per vmbo-leerweg voor de jaren 2018 t/m 2024.



Tabel 12 Het aandeel leerlingen dat een CE-herkansingen aflegt (dus niet een CSPE herkansing), per vmbo-leerweg voor de jaren 2018 t/m 2024.

	— 2018 —		— 2019 —		— 2021 —		— 2022 —		— 2023 —		— 2024 —	
vmbo-g	1.332	17,9%	1.339	17,7%	923	12,8%	981	13,6%	1.045	13,7%	1.048	14,0%
vmbo-k	4.731	16,1%	4.016	14,0%	2.098	7,9%	1.878	7,5%	3.627	15,0%	2.916	11,2%
vmbo-b	1.497	7,7%	1.282	7,2%	745	4,9%	806	5,6%	1.423	10,5%	975	6,7%

5.2. Waarom herkansen leerlingen?

Een leerling kan verschillende redenen hebben om een vak te herkansen. Hoewel de meeste leerlingen dit doen om hun slagingskansen te vergroten, is er ook een deel van de leerlingen dat streeft naar het verbeteren van hun vakresultaat. Deze leerlingen noemen we cijferverbeteraars.

Tabel 13 illustreert bijvoorbeeld dat bij geslaagde leerlingen op het vmbo-gt, 7,3% een herkansing heeft benut om te slagen, terwijl 1,6% herkanst heeft voor cijferverbetering. Een opvallende bevinding is dat op het vwo relatief veel leerlingen herkansingen inzetten voor cijferverbetering, 7,5%. In bijlage 8.5 zijn de gegevens opgenomen van herkansers binnen de geslaagde populatie van voorgaande jaren. Daar is onder andere te zien dat het aandeel leerlingen dat een herkansing doet om een cijfer te verbeteren sterk is afgenomen bij alle niveaus. Zo deed in 2018 nog 17,2% van de vwo-leerlingen een herkansing om een cijfer te verbeteren.

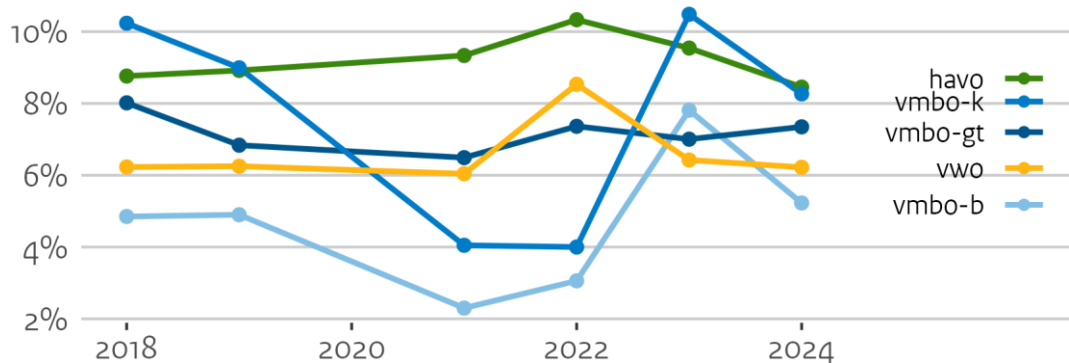
Tabel 13 Het aandeel van alle geslaagde leerlingen dat met of zonder een herkansing geslaagd is in 2024.

	geslaagd totaal	geslaagd door herkansing	geslaagd en cijferverbeteraar	geslaagd zonder herkansing	
vwo	33.467	2.082	6,2%	28.879	86,3%
havo	44.274	3.743	8,5%	39.513	89,2%
vmbo-gt	46.627	3.426	7,3%	42.436	91,0%
vmbo-k	24.850	2.054	8,3%	22.285	89,7%
vmbo-b	14.136	739	5,2%	13.134	92,9%

In Figuur 11 is ook visueel weergegeven welk aandeel van de geslaagde leerlingen een herkansing nodig had om te slagen door de jaren heen. In 2021 en 2022 is te zien dat op het vmbo-k en vmbo-b het aantal geslaagden waarvoor ten minste één herkansing noodzakelijk was, lager lag dan in de voorgaande jaren. Leerlingen op deze niveaus hadden mogelijk in 2021 en 2022 door de duimregeling minder vaak een herkansing nodig, wat heeft bijgedragen aan deze daling. In het examenjaar 2023, zonder de duimregeling, is er juist een groter percentage van de geslaagde leerlingen te zien in de kaderberoepsgerichte leerwegen die een herkansing nodig hadden. Dit percentage ligt bij vmbo-b zelfs hoger dan in de vijf voorgaande jaren. Dit examenjaar zien we dat het aandeel leerlingen dat een herkansing nodig heeft om te slagen weer terug beweegt naar het niveau van 2019.

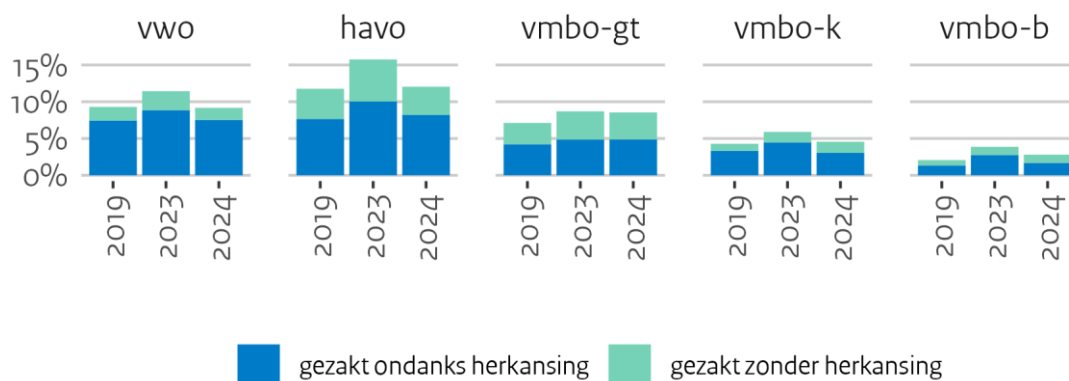
Het effect van de duimregeling op het aantal leerlingen die een herkansing nodig hadden was niet terug te zien bij vmbo-gt, havo en vwo. In 2022 was er, ondanks de duimregeling, bij havo en vwo en in mindere mate bij vmbo-gt toch een toename te zien in het aantal leerlingen dat geslaagd is dankzij een herkansing. De afgelopen twee jaar, na het afschaffen van de duimregeling, beweegt ook dit aandeel weer terug naar het niveau van 2019.

Figuur 11 Het aandeel leerlingen dat geslaagd is dankzij een herkansing in de jaren 2018 t/m 2024.



In Figuur 12 worden de percentages weergegeven van de gezakte populatie die al dan niet een herkansing heeft gemaakt in de jaren 2019, 2023 en 2024. Hier is te zien dat de groep leerlingen die nadat ze gezakt zijn geen herkansing doen redelijk constant is bij de vmbo-niveaus, ook al verschilt het aandeel leerlingen dat gezakt is wel per jaar. Bij havo en in mindere mate bij vwo is echter te zien dat de groep gezakte leerlingen die geen herkansing deden in 2023 mee is gegroeid met het grotere aandeel leerlingen dat gezakt is. Dit jaar zijn beide groepen weer terug gegaan naar het niveau van 2019.

Figuur 12 Het aandeel gezakte leerlingen dat wel of geen herkansing aflegt voor de jaren 2019, 2023 en 2024.



Methode

De school is verantwoordelijk voor het vaststellen van het slagen van een leerling en het doorgeven daarvan aan DUO, de uiteindelijke slaag-zakbeslissing wordt niet door DUO bepaald. DUO heeft wel inzicht in alle vakcijfers, zowel voor de eerste pogingen als voor de herkansingen.

Om inzicht te krijgen in hoeveel leerlingen een herkansing nodig hebben gehad om te slagen, wordt voor iedere leerling individueel geanalyseerd wat de uitslag zou zijn als het behaalde resultaat van de eerste poging wordt gebruikt voor de bepaling van de einduitslag. Deze aanpak biedt de mogelijkheid om te achterhalen hoeveel leerlingen daadwerkelijk afhankelijk waren van een herkansing om te slagen. Bij deze berekeningen houden wij rekening met een foutmarge van ongeveer 5%. Dit komt met name door onvolledige registratie van vrijstellingen.

Voor de examenmonitor van dit jaar is de methode waarmee de uitslag van leerlingen berekend wordt verbeterd, waardoor de percentages in Figuur 11 iets anders zijn dan in voorgaande jaren, met name bij havo en vwo. Deze percentages liggen nu dichterbij de werkelijkheid.

5.3. Welke vakken zijn herkanst?

Examenleerlingen kiezen er het vaakst voor om wiskunde en Nederlands te herkansen. Tabel 14 laat zien welke vijf vakken het vaakst worden herkanst per examenniveau, en over alle examenniveaus heen. Hierbij wordt bepaald welk vak het vaakst herkanst wordt wanneer de gehele examenpopulatie beschouwd wordt.

Tabel 14 Per examenniveau, de vijf vakken die het meest zijn herkanst, het aantal herkansingen van dat vak, en het aandeel leerlingen per examenniveau dat het vak herkanst.

		aantal leerlingen	% leerlingen
vwo	wiskunde B	1126	3,1%
	Nederlandse taal en literatuur	1108	3,0%
	Engelse taal en literatuur	949	2,6%
	scheikunde	613	1,7%
	biologie	531	1,4%
havo	wiskunde A	1462	2,9%
	geschiedenis	1202	2,4%
	Nederlandse taal en literatuur	911	1,8%
	economie	908	1,8%
	biologie	874	1,7%
vmbo-gt	wiskunde	1576	3,1%
	economie	922	1,8%
	Engelse taal	745	1,5%
	Nederlandse taal	717	1,4%
	biologie	652	1,3%
vmbo-k	wiskunde	794	3,0%
	Nederlandse taal	700	2,7%
	zorg en welzijn	603	2,3%
	biologie	437	1,7%
	Engelse taal	385	1,5%
vmbo-b	wiskunde	323	2,2%
	zorg en welzijn	191	1,3%
	biologie	188	1,3%
	Nederlandse taal	169	1,2%
	dienstverlening en producten	129	0,9%
totaal	wiskunde	6228	3,5%
	Nederlandse taal (en literatuur)	3656	2,0%
	Engelse taal (en literatuur)	2781	1,6%
	biologie	2682	1,5%
	economie	2676	1,5%

6. Cijfers van de kernvakken

In dit hoofdstuk wordt een analyse van de kernvakken uiteengezet. Kernvakken zijn vakken die een bijzondere positie hebben in de uitslagbepaling. Voor deze vakken mag, in tegenstelling tot bij andere vakken, niet lager dan een eindcijfer vijf worden gehaald. In het vmbo wordt het vak Nederlands beschouwd als een kernvak, voor havo en vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken. Voor ieder kernvak wordt een historische vergelijking gemaakt tussen de resultaten van het Schoolexamen (SE), het Centraal Examen (CE) en het Eindcijfer (EC). Daarnaast wordt gekeken naar de historische ontwikkeling van onvoldoendes bij zowel het SE als het CE voor elk kernvak. Ook wordt een analyse uitgevoerd van welke type onvoldoendes de leerlingen halen voor de kernvakken voor het SE en CE in het jaar 2024.

De resultaten van de SE, CE en eindcijfers van de jaren 2019, 2023 en 2024 zijn weergegeven in Tabel 15. Het is belangrijk te benadrukken dat, zoals beschreven in *hoofdstuk 4.2*, de veranderde normering van de centrale eindexamens na 2020 ten opzichte van voor 2020 betekent dat trends in centrale examens en eindcijfers niet één-op-één kunnen worden geïnterpreteerd als een directe toename of afname van de vaardigheid van de leerlingen.

In de bijlage is er een uitgebreide tabel over meerdere jaren te vinden voor de kernvakken, tabellen 29, 30, 31.

Tabel 15 Het gemiddelde centraal examen-, schoolexamen en eindcijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde voor de jaren 2019, 2023 en 2024, per examenniveau.

		SE			CE			eindcijfer			leerlingen	% deelname
		2019	2023	2024	2019	2023	2024	2019	2023	2024	2024	2024
vwo	Engels	7,00	6,97	6,93	6,97	6,94	6,79	7,02	6,98	6,89	35.630	96,70%
havo	Engels	6,64	6,71	6,71	6,82	7,02	7,18	6,76	6,89	6,97	49.603	98,55%
vmbo-gt	Engels	6,66	6,74	6,77	6,62	7,11	6,80	6,67	6,95	6,81	50.282	98,63%
vmbo-k	Engels	6,68	6,83	6,86	6,51	6,75	6,92	6,63	6,81	6,92	25.932	99,60%
vmbo-b	Engels	6,60	6,72	6,75	7,21	7,23	7,33	6,93	7,00	7,07	13.788	94,80%
vwo	Nederlands	6,69	6,68	6,68	6,21	6,20	6,29	6,48	6,47	6,52	36.741	99,71%
havo	Nederlands	6,39	6,37	6,38	6,16	6,31	6,46	6,31	6,37	6,45	50.233	99,80%
vmbo-gt	Nederlands	6,49	6,45	6,44	6,29	6,26	6,28	6,42	6,38	6,39	50.688	99,42%
vmbo-k	Nederlands	6,47	6,48	6,47	6,21	6,31	6,27	6,37	6,42	6,40	26.010	99,90%
vmbo-b	Nederlands	6,39	6,34	6,38	6,65	6,76	6,71	6,55	6,58	6,57	14.524	99,86%
vwo	wiskunde	6,65	6,52	6,59	6,95	6,83	6,94	6,83	6,70	6,79	35.911	97,46%
havo	wiskunde	6,29	6,16	6,22	6,53	6,50	6,43	6,45	6,36	6,35	45.859	91,11%
vmbo-gt	wiskunde	6,47	6,33	6,36	6,42	6,35	6,47	6,47	6,37	6,44	41.363	81,13%
vmbo-k	wiskunde	6,12	5,99	6,08	6,20	6,24	6,40	6,19	6,15	6,27	19.499	74,89%
vmbo-b	wiskunde	6,45	6,36	6,39	6,78	6,35	6,54	6,65	6,39	6,49	11.079	76,18%

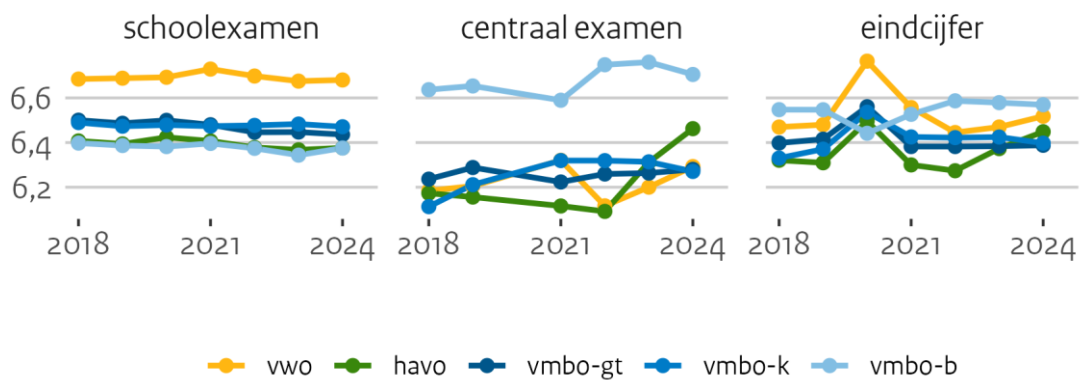
6.1. Nederlands

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Nederlands is, zoals te zien in het linker paneel van Figuur 13, al jarenlang stabiel. Dit patroon zet zich voort in 2024 voor alle examenniveaus. Er was een lichte neerwaartse trend waarneembaar sinds de periode van coronamaatregelen, maar die lijkt dit jaar niet door te zetten.

Bij het centraal examen, weergegeven in het middelste paneel van Figuur 13, is er altijd meer schommeling geweest. In 2024 bevindt het gemiddelde CE-cijfer voor havo zich op het hoogste niveau sinds 2018. Voor vmbo-gt zijn de CE-cijferresultaten in 2024 vergelijkbaar met die van 2019, terwijl die van vmbo-b, vmbo-k en vwo licht hoger zijn dan in 2019. In vergelijking met 2022 blijven de vmbo-niveaus vrijwel stabiel dit examenjaar, terwijl havo en vwo een flinke stijging laten zien.

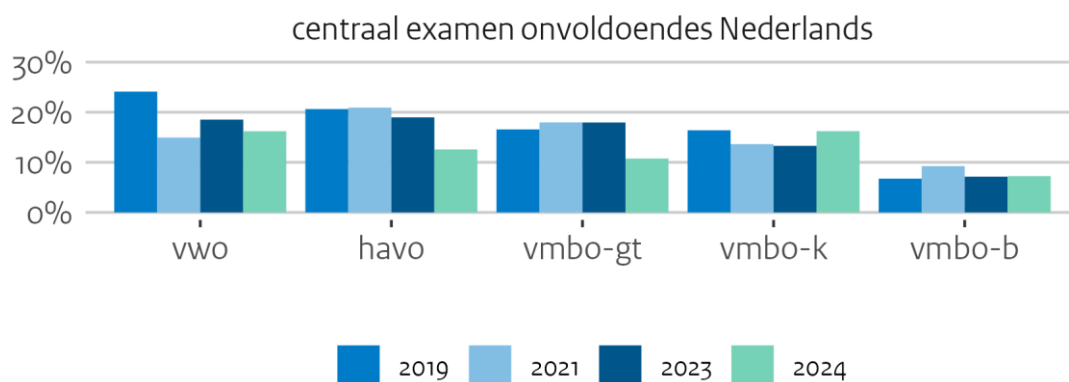
De examenniveaus havo en vwo vertonen een stijging in het eindcijfer in 2024 in vergelijking met 2023 en 2022 (rechter paneel van Figuur 13). Ook is te zien dat de eindcijfers van vmbo-k, vmbo-b en vmbo-gt stabiel blijven ten opzichte van de afgelopen twee jaar.

Figuur 13 De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het vak Nederlands, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

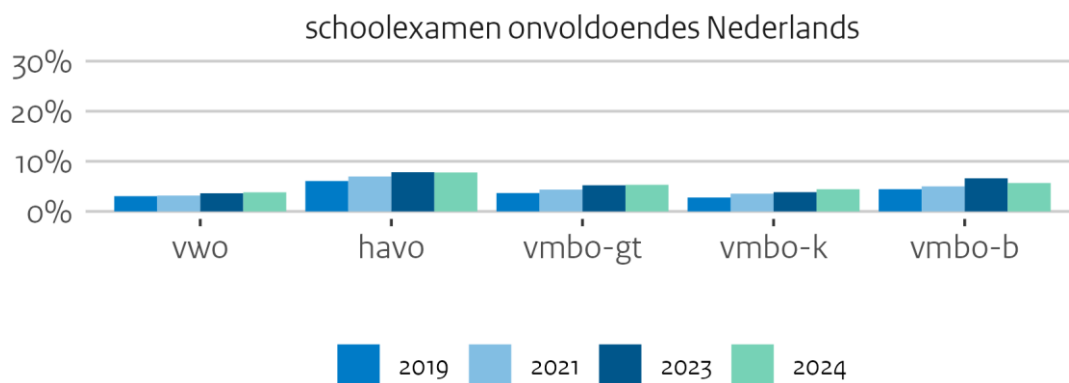


In Figuren 14 en 15 zijn de percentages onvoldoendes voor het vak Nederlands over de jaren heen weergegeven. Over het algemeen is het aantal leerlingen met een onvoldoende hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen. Het aandeel leerlingen met een cijfer onder de 5,5 voor Nederlands op vwo, havo en vmbo-gt is in 2024 lager dan in 2019 en bij vmbo-k en vmbo-b vergelijkbaar met 2019. Voor vmbo-k is het aandeel leerlingen met een onvoldoende juist gestegen ten opzichte van 2023. Hoewel de verschillen klein zijn, is waar te nemen in Figuur 15 dat de percentages leerlingen met een onvoldoende voor het schoolexamen Nederlands licht zijn gestegen bij alle niveaus behalve bij vmbo-b.

Figuur 14 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Nederlands, CE.



Figuur 15 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Nederlands, SE.



In Tabel 16 is weergegeven hoe zwaar de onvoldoende is die leerlingen krijgen als ze een onvoldoende halen voor Nederlands. Over het algemeen valt op dat de meeste leerlingen met onvoldoendes in de hoogste scorecategorie vallen, die loopt van 4,5 tot 5,5. Dat wijst erop dat de meeste leerlingen een cijfer krijgen dat niet zwaar onvoldoende is, maar net onder de grens zit.

Wat betreft de cijfers voor het centraal examen Nederlands, wordt een patroon waargenomen waarbij het percentage leerlingen dat tussen 3,5 en 4,5 scoort, hoger is dan bij de schoolexamens. Het percentage leerlingen dat een eindcijfer haalt waarmee het examenjaar niet succesvol afgerond kan worden, namelijk een eindcijfer onder de 3, is erg laag.

Tabel 16 Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor Nederlands die onder de 3,5, tussen de 3,5 en de 4,5 of tussen de 4,5 en 5,5 scoorden voor het 2024 CE, SE of eindcijfer.

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	3 of lager	een 4	een 5
vwo	Nederlands	0,0%	3,6%	96,4%	0,9%	11,3%	87,9%	0,1%	2,2%	97,7%
havo	Nederlands	0,4%	4,7%	94,9%	0,4%	7,7%	91,9%	0,0%	1,7%	98,2%
vmbo-gt	Nederlands	0,1%	3,2%	96,6%	0,9%	10,2%	88,9%	0,3%	2,9%	96,9%
vmbo-k	Nederlands	0,0%	2,7%	97,3%	0,5%	10,1%	89,4%	0,1%	2,0%	97,9%
vmbo-b	Nederlands	0,1%	4,5%	95,4%	0,8%	8,0%	91,3%	0,0%	3,2%	96,8%

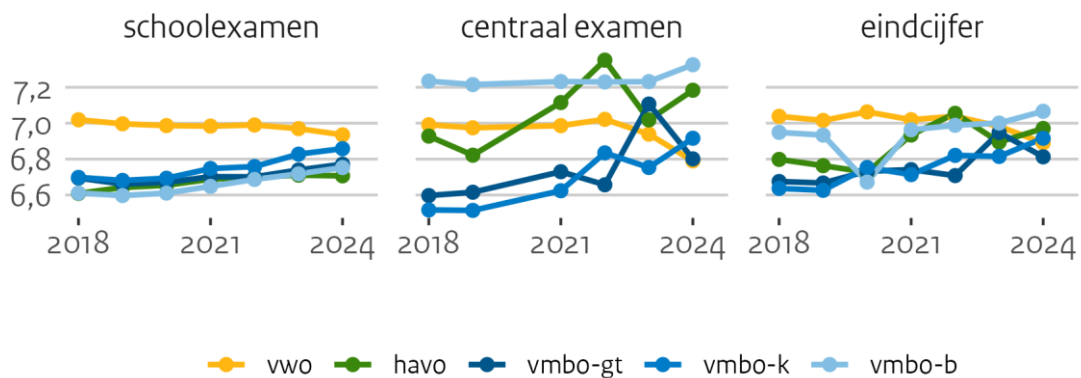
6.2. Engels

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor Engels, te zien in het linker paneel van Figuur 16, is op alle examenniveaus behalve vwo en havo gestegen ten opzichte van 2023. Dit lijkt voort te bouwen op de eerdere trend van stijgende schoolexamencijfers voor Engels.

Bij het centraal examen, weergegeven in het middelste paneel van Figuur 16, zien we hogere cijfers bij alle examenniveaus behalve vwo in vergelijking met het laatste reguliere examenjaar voorafgaand aan de coronamaatregelen, namelijk 2019. Met name het vmbo-gt niveau valt hier op, waar, na een opvallende stijging in 2023 waarbij het hoogst gemiddelde centraal examencijfer in jaren bereikt is, het eindcijfer dit jaar weer flink gedaald is. Bij vwo is het gemiddelde centraal examencijfer tevens verder gedaald na een ingezette daling vorig jaar, terwijl het gemiddelde cijfer bij de overige niveaus gestegen is ten opzichte van vorig jaar.

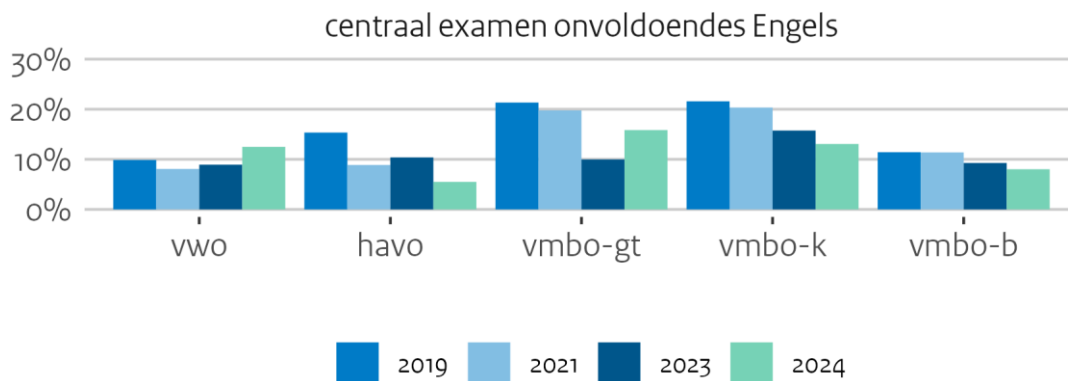
Bij vmbo-gt valt de aanzienlijke groei in 2023 en de daling in 2024 ook in het gemiddelde eindcijfer voor 2024 op, zoals te zien is in het rechter paneel van Figuur 16. Op alle examenniveaus ligt het gemiddelde EC dit jaar hoger dan in de periode voor 2020, met uitzondering van het vwo.

Figuur 16 De gemiddelde schoolexamencijfers, centrale examencijfers en eindcijfers behaald voor het vak Engels voor de jaren 2018 t/m 2024.

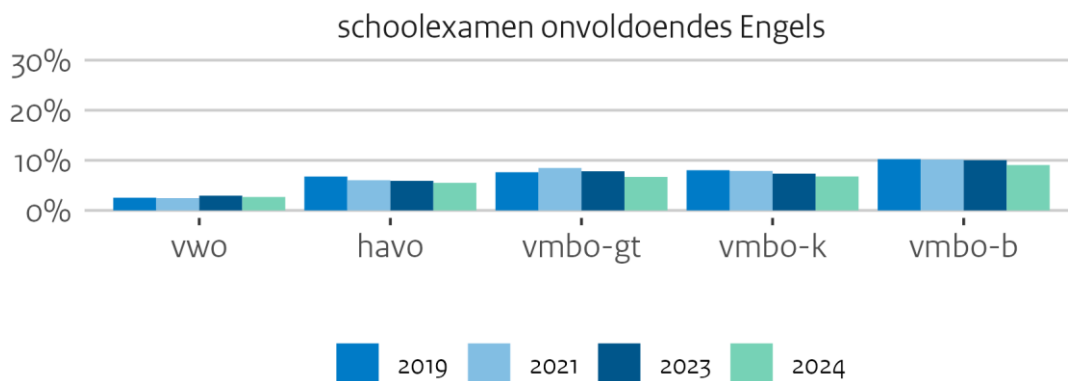


In Figuren 17 en 18 zijn de percentages onvoldoendes voor het vak Engels over verschillende jaren weergegeven. Meestal is het aandeel leerlingen met een onvoldoende hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen, dit zien we ook voor het vak Engels. Voor alle niveaus behalve vwo zijn er in 2024 minder onvoldoendes dan in 2019. Ook hier is te zien dat bij vmbo-gt na een jaar met uitzonderlijk weinig onvoldoendes het aandeel onvoldoendes bij het centraal examen dit jaar weer flink hoger is. Over de jaren heen zijn de onvoldoendes voor het schoolexamen bij alle niveaus behalve vwo licht gedaald.

Figuur 17 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Engels, CE.



Figuur 18 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak Engels, SE.



Net zoals bij het vak Nederlands, valt op dat bij het vak Engels de meeste leerlingen die onvoldoendes behalen, zich bevinden in de hoogste categorie, tussen 4,5 en 5,5 (zie Tabel 17). Dit laat zien dat de meeste studenten met een onvoldoende een cijfer krijgen dat niet zwaar onvoldoende is.

De examenresultaten voor Engels vertonen een opvallend patroon, waarbij aanzienlijk meer leerlingen scores onder de 3,5 behalen tijdens het centraal examen in vergelijking met hun prestaties tijdens het schoolexamen, met name bij de verschillende vmbo leerwegen. Deze waarneming staat in contrast met de situatie bij het vak Nederlands. Dit verschil wordt mogelijk verklaard door het feit dat het vak Nederlands een kernvak is op alle examenniveaus, Terwijl Engels enkel een kernvak is op havo en vwo.

Tabel 17 Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor Engels die onder de 3,5, tussen de 3,5 en de 4,5 of tussen de 4,5 en 5,5 scoorden voor het 2024 CE, SE of eindcijfer.

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	3 of lager	een 4	een 5
vwo	Engels	0,0%	2,0%	98,0%	1,9%	20,9%	77,2%	0,1%	4,2%	95,7%
havo	Engels	0,3%	4,6%	95,1%	2,5%	18,7%	78,7%	0,2%	5,0%	94,7%
vmbo-gt	Engels	0,1%	7,2%	92,6%	4,5%	27,3%	68,2%	0,2%	10,7%	89,2%
vmbo-k	Engels	0,2%	7,7%	92,1%	4,1%	26,5%	69,3%	0,0%	11,7%	88,3%
vmbo-b	Engels	0,3%	9,9%	89,8%	2,8%	21,3%	75,9%	0,2%	9,4%	90,4%

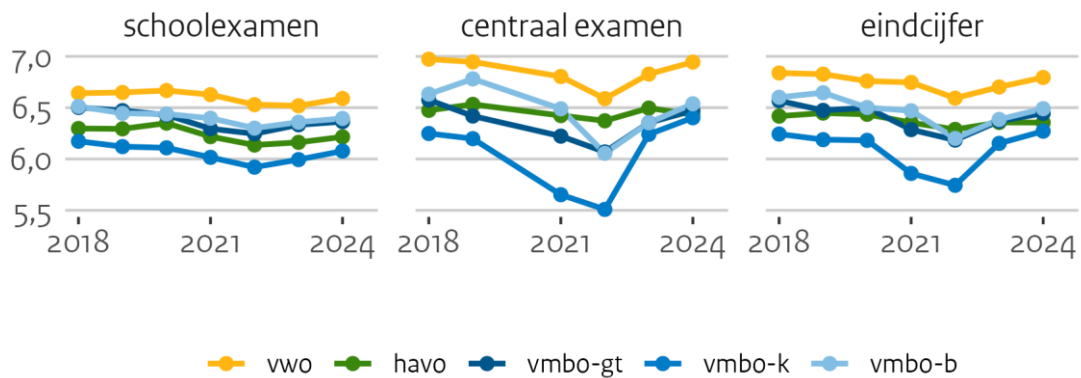
6.3. Wiskunde

Het gemiddelde schoolexamencijfer voor het kernvak wiskunde¹ (linker paneel van Figuur 19) is voor alle examenniveaus door een lichte daling tijdens de coronajaren en vervolgens weer een lichte stijging de afgelopen twee jaar redelijk vergelijkbaar met het gemiddelde cijfer in 2019.

Bij het centraal examen is het gemiddelde cijfer hoger in 2024 dan in 2023 voor alle examenniveaus behalve havo (middelste paneel van Figuur 19). Bijzondere aandacht gaat met name uit naar vmbo-k, waarbij opvalt dat dit niveau, samen met havo, nu hetzelfde gemiddelde cijfer heeft als in 2019, waarbij vmbo-k in 2021 en 2022 een opvallend laag gemiddelde had. Door de aangepaste normering kunnen de vaardigheden van deze examenklassen lastig vergeleken worden, verdere toelichting hierover is te vinden in *hoofdstuk 4.2*.

Voor alle examenniveaus behalve havo is het gemiddelde eindcijfer ook gestegen in 2024 (rechter paneel van Figuur 19) vergeleken met 2023.

Figuur 19 De gemiddelde schoolexamencijfers, centraal examencijfers en eindcijfers behaald voor het kernvak wiskunde voor de jaren 2018 t/m 2024.



¹ havo/vwo wiskunde A en wiskunde B en vmbo-wiskunde

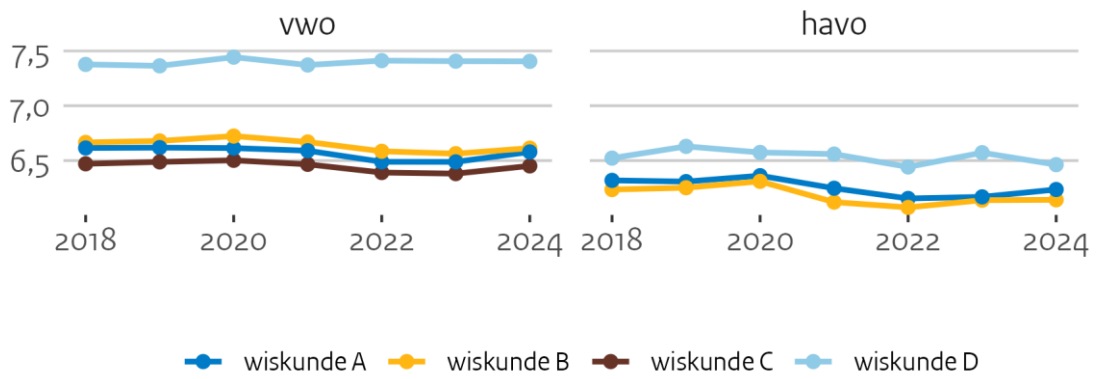
Tabel 18 geeft de resultaten weer voor de verschillende wiskundevakken op het havo en vwo². De schoolexamencijfers worden getoond in Figuur 20, de centraal examencijfers in Figuur 21 en de eindcijfers in Figuur 22.

Tabel 18 Het gemiddelde schoolexamencijfer, centraal examencijfer, en eindcijfer per wiskundevak in het havo en vwo, alsook het aantal leerlingen en het deelnamepercentage voor de jaren 2019, 2023 en 2024.

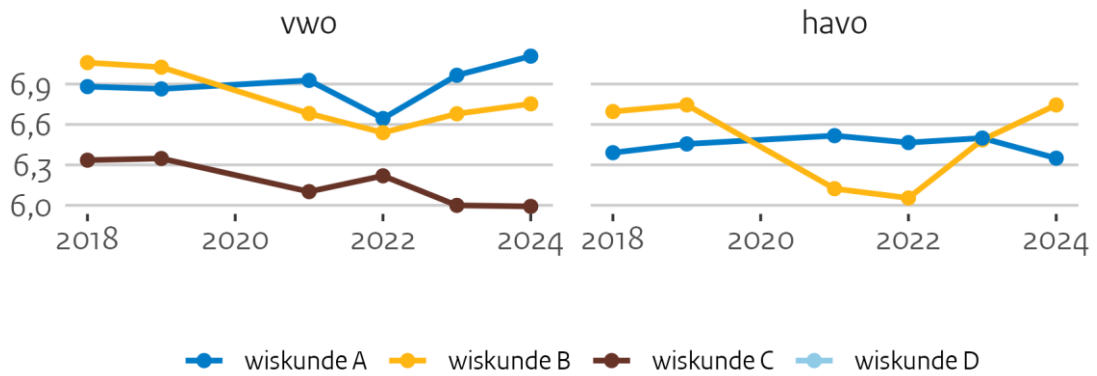
		SE			CE			eindcijfer			leerlingen	% deelname
		2019	2023	2024	2019	2023	2024	2019	2023	2024	2024	2024
vwo	wiskunde A	6,62	6,49	6,58	6,86	6,97	7,11	6,77	6,75	6,87	19.933	54,10%
vwo	wiskunde B	6,68	6,56	6,61	7,02	6,68	6,75	6,88	6,65	6,71	16.101	43,70%
vwo	wiskunde C	6,49	6,38	6,45	6,35	6,00	5,99	6,46	6,22	6,25	898	2,44%
vwo	wiskunde D	7,36	7,41	7,40				7,43	7,49	7,48	2.437	6,61%
havo	wiskunde A	6,31	6,17	6,24	6,46	6,50	6,35	6,42	6,36	6,32	35.977	71,48%
havo	wiskunde B	6,25	6,14	6,14	6,75	6,49	6,74	6,53	6,34	6,47	9.951	19,77%
havo	wiskunde D	6,63	6,57	6,46				6,69	6,65	6,54	401	0,80%

² Het gemiddelde eindcijfer is berekend op basis van de al afgeronde cijfers op de cijferlijsten, terwijl het gemiddelde SE cijfer is berekend op basis van de niet-afgeronde SE cijfers. Daarom verschillen de gemiddelde eindcijfers en SE cijfers voor vakken zonder CE, zoals wiskunde D.

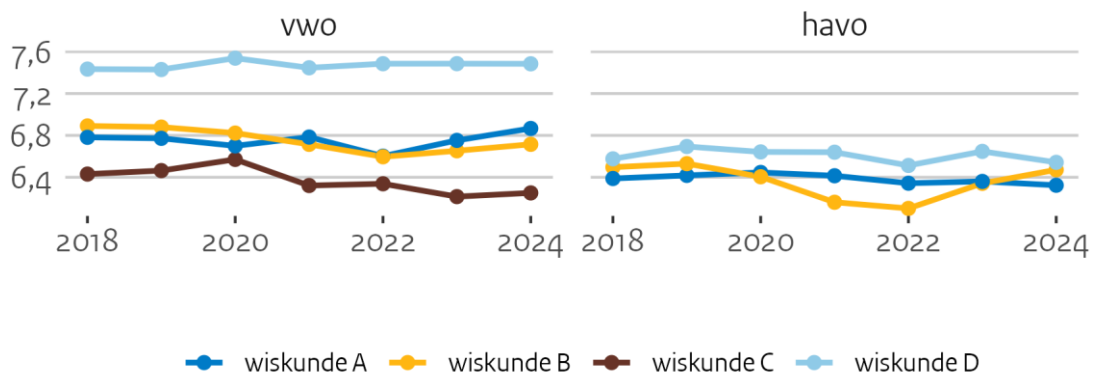
Figuur 20 De gemiddelde schoolexamencijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2018 t/m 2024.



Figuur 21 De gemiddelde centraal examencijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2018 t/m 2024.

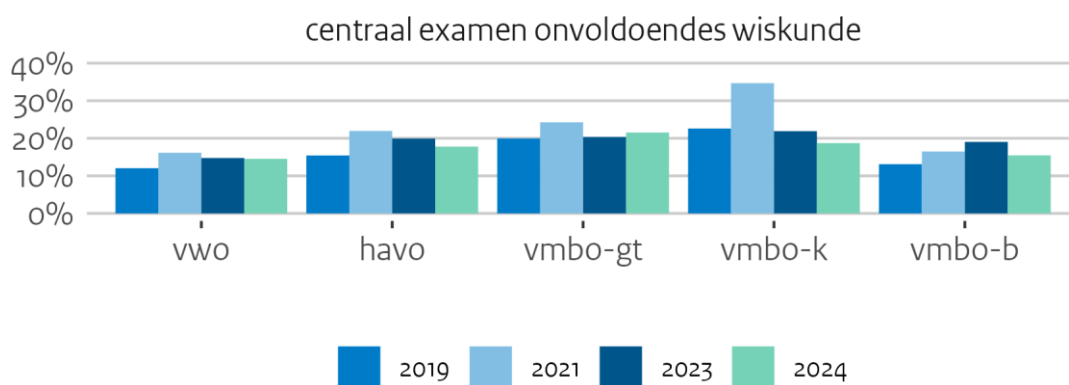


Figuur 22 De gemiddelde eindcijfers voor de wiskundevakken op het havo en vwo voor de jaren 2018 t/m 2024.

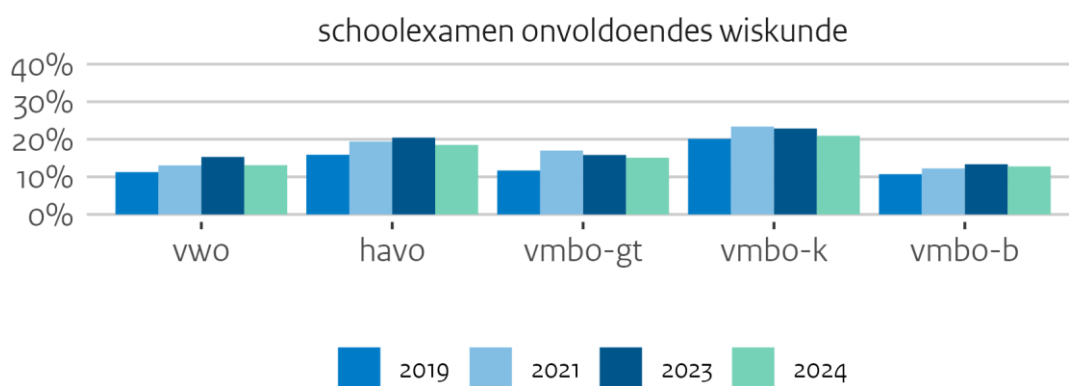


Figuur 23 en 24 tonen de percentages leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde over de jaren. Over het algemeen is het aandeel onvoldoendes hoger bij het centraal examen dan bij het schoolexamen, maar de verschillen zijn bij wiskunde minder uitgesproken dan bij de andere twee kernvakken. Belangrijk om op te merken is dat wiskunde alleen een kernvak is voor vwo en havo (met uitzondering van het profiel CM op havo). Voor vwo en havo zien we meer onvoldoendes in 2024 dan in 2019, maar minder dan in 2023.

Figuur 23 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde, CE.



Figuur 24 Aandeel leerlingen met een onvoldoende voor het vak wiskunde, SE.



Bij de examencijfers voor het vak wiskunde valt op dat een groter percentage leerlingen met een onvoldoende een cijfer behaald tussen 3,5 en 4,5, dan bij Engels en Nederlands. In het algemeen zien we nog steeds dat een aanzienlijk aandeel van de leerlingen met onvoldoendes in de hoogste scorecategorie valt, tussen 4,5 en 5,5. Dit wijst erop dat veel studenten voor wiskunde cijfers krijgen die niet zwaar onvoldoende zijn, maar net onder de drempel liggen. Welk type onvoldoende leerlingen hebben gehaald voor het vak wiskunde is te vinden in Tabel 19.

Tabel 19 Het aandeel leerlingen met een onvoldoende voor wiskunde die onder de 3,5, tussen de 3,5 en de 4,5 of tussen de 4,5 en 5,5 scoorden voor het 2024 CE, SE of eindcijfer.

		SE			CE			EC		
		onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	onder 3,5	3,5 tot 4,5	4,5 tot 5,5	3 of lager	een 4	een 5
vwo	wiskunde	1,6%	12,0%	86,4%	3,9%	22,3%	73,8%	1,7%	10,4%	87,9%
havo	wiskunde	2,3%	15,0%	82,6%	5,5%	21,3%	73,3%	2,7%	11,6%	85,7%
vmbo-gt	wiskunde	2,7%	17,1%	80,2%	10,3%	28,6%	61,1%	3,7%	19,2%	77,2%
vmbo-k	wiskunde	3,3%	23,6%	73,1%	6,0%	27,5%	66,5%	1,8%	20,2%	78,0%
vmbo-b	wiskunde	1,6%	17,4%	81,0%	5,0%	23,2%	71,8%	1,0%	15,2%	83,8%

7. Maatwerkdiploma's

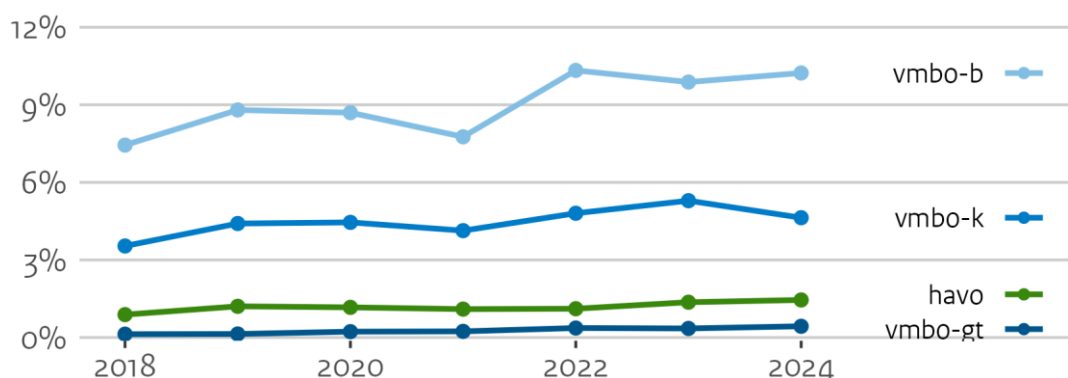
In dit hoofdstuk worden drie vormen van maatwerkdiploma's besproken. Er wordt ten eerste van maatwerk gesproken wanneer leerlingen vakken afleggen op een hoger niveau dan het diploma zelf. Een andere vorm van maatwerk zijn cum laude diploma's, waarvan het aantal en aandeel in dit hoofdstuk worden besproken. De registratie van de derde vorm van maatwerk, examens afleggen in eerdere leerjaren, wordt niet behandeld vanwege onvolledige registratie.

7.1. Vakken op een hoger niveau

Sinds het eindexamen van 2008 hebben leerlingen de mogelijkheid om een vak op een hoger niveau af te sluiten. Hierbij kan bijvoorbeeld een havoleerling ervoor kiezen om één of meerdere examenvakken op vwo-niveau te doen.

Het aandeel leerlingen dat vakken op een hoger niveau aflegt, wordt getoond in Figuur 25. Bij vmbo-k en vmbo-b wordt deze mogelijkheid het meest benut. In 2024 is een afname waargenomen bij vmbo-k ten opzichte van 2023, terwijl bij vmbo-b het tegenovergestelde plaatsvindt. Een overzicht van de mate waarin vakken op een hoger niveau worden afgelegd, is te vinden in Tabel 20.

Figuur 25 Het aandeel leerlingen dat vakken aflegt op een hoger niveau dan het diploma, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



Tabel 20 Het aandeel leerlingen dat vakken aflegt op een hoger niveau dan het diploma, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
havo	0,88%	1,21%	1,17%	1,10%	1,11%	1,36%	1,45%
vmbo-gt	0,13%	0,14%	0,23%	0,24%	0,37%	0,35%	0,43%
vmbo-k	3,54%	4,41%	4,45%	4,13%	4,81%	5,29%	4,63%
vmbo-b	7,44%	8,80%	8,70%	7,76%	10,33%	9,88%	10,23%
totaal	1,57%	1,93%	1,90%	1,72%	2,07%	2,13%	2,18%
totaal (aantal)	36.869	45.306	40.965	35.659	40.724	41.052	42.994

In Tabel 21 worden de vijf vakken getoond die in 2024 het vaakst op een hoger niveau zijn afgerond per examenniveau. Voor vmbo-b, vmbo-k en vmbo-gt is Engels het vak dat het vaakst op een hoger niveau wordt afgerond. Onder de havo leerlingen is Engels ook vaak op een hoger niveau afgerond, maar het meest voorkomende vak dat zij op een hoger niveau afronden is maatschappijleer, gevolgd door culturele en kunstzinnige vorming.

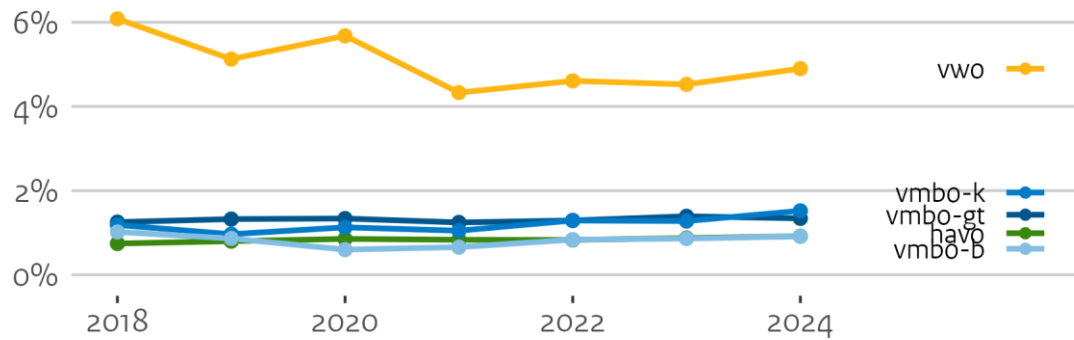
Tabel 21 De vijf meest voorkomende vakken die examenleerlingen op een hoger niveau afsluiten voor het jaar 2024.

		aantal leerlingen	% leerlingen
havo	maatschappijleer	377	25,0%
	culturele en kunstzinnige vorming	295	19,5%
	Engelse taal en literatuur	166	11,0%
	lichamelijke opvoeding	48	3,2%
	Nederlandse taal en literatuur	47	3,1%
vmbo-gt	Engelse taal en literatuur	175	77,1%
	wiskunde A	10	4,4%
	Spaanse taal en literatuur	9	4,0%
	Arabische taal en literatuur	7	3,1%
	Turkse taal en literatuur	5	2,2%
vmbo-k	Engelse taal	742	47,7%
	wiskunde	335	21,6%
	Nederlandse taal	147	9,5%
	biologie	66	4,2%
	maatschappijleer	51	3,3%
vmbo-b	Engelse taal	616	13,7%
	maatschappijleer	233	5,2%
	Nederlandse taal	197	4,4%
	kunstvakken inclusief ckv	166	3,7%
	voorkomen van ongevallen en EHBO	124	2,8%

7.2. Cum laude afstuderen

Het aantal cum laude diploma's verschilt sterk tussen de examenniveaus, zoals te zien is in Figuur 26. Net als in voorgaande jaren behaalden vooral vwo-leerlingen cum laude diploma's, terwijl dit minder voorkwam bij andere examenniveaus. In 2024 zijn er 1.805 vwo-studenten die cum laude zijn afgestudeerd, wat neerkomt op 4,9% van alle vwo-leerlingen.

Figuur 26 Het aandeel leerlingen dat cum laude afstudeert, per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.



8. Bijlagen

8.1. Slagingspercentage combinatieprofielen

Tabel 22 Het aandeel geslaagde leerlingen per (beroepsgericht) profiel in het vmbo voor de jaren 2018 t/m 2024.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal leerlingen 2024
vmbo-t profielloos	92,8%	92,0%	100,0%		100,0%			
vmbo-t EC		92,0%	99,1%	95,7%	94,6%	89,3%	89,5%	14105
vmbo-t LA		95,1%	99,8%	98,9%	98,3%	95,4%	92,5%	227
vmbo-t TE		93,4%	98,9%	97,0%	97,7%	91,2%	91,4%	805
vmbo-t ZW		91,6%	99,0%	95,7%	94,5%	88,8%	90,8%	6415
vmbo-t EC/LA		96,9%	100,0%	100,0%	93,3%	95,9%	93,2%	44
vmbo-t TE/EC		95,6%	99,0%	98,5%	97,4%	96,5%	94,6%	336
vmbo-t TE/LA		93,3%	99,0%	95,4%	94,9%	91,4%	90,7%	1382
vmbo-t TE/ZW		94,4%	100,0%	98,9%	98,6%	98,0%	93,2%	249
vmbo-t ZW/EC		93,7%	99,3%	95,3%	94,3%	92,2%	90,2%	1578
vmbo-t ZW/LA		92,7%	99,2%	95,7%	95,3%	91,3%	91,5%	4386
vmbo-t TE/EC/LA		94,9%	99,2%	97,0%	97,1%	95,0%	94,7%	3298
vmbo-t TE/ZW/EC		97,3%	100,0%	99,1%	98,1%	97,0%	96,9%	98
vmbo-t TE/ZW/LA		95,5%	99,2%	97,0%	96,8%	94,2%	94,7%	2523
vmbo-t ZW/EC/LA		95,0%	99,5%	97,1%	96,6%	93,6%	94,7%	6209
vmbo-t TE/ZW/EC/LA		97,6%	99,6%	97,9%	97,8%	96,7%	96,3%	1851
vmbo-g BWI	93,7%	93,4%	98,3%	96,5%	97,2%	94,8%	91,7%	324
vmbo-g DP	88,4%	88,9%	99,4%	96,5%	96,4%	89,2%	88,7%	2658
vmbo-g EO	88,9%	89,6%	99,6%	97,4%	96,9%	88,9%	88,9%	629
vmbo-g G	91,0%	90,7%	99,8%	98,1%	97,3%	90,4%	89,2%	1931
vmbo-g HBR	80,2%	80,0%	100,0%	92,7%	97,0%	89,5%	92,7%	151
vmbo-g MTE	90,5%	86,5%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	84,1%	44
vmbo-g MTR	85,5%	90,7%	100,0%	96,2%	96,3%	95,8%	91,5%	59
vmbo-g MVI	95,6%	93,3%	100,0%	98,5%	98,5%	94,4%	91,3%	195
vmbo-g PIE	93,2%	92,1%	99,4%	97,6%	98,4%	93,0%	90,8%	357
vmbo-g ZWE	90,1%	91,2%	99,9%	97,7%	97,1%	89,5%	89,5%	1129
vmbo-g profielloos	89,4%	88,0%						
vmbo-k BWI	94,5%	95,9%	99,7%	98,9%	99,0%	94,5%	96,0%	1846

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal leerlingen 2024
vmbo-k	DP	94,4%	95,6%	99,5%	99,1%	98,6%	94,1%	94,6%	5909
vmbo-k	EO	95,1%	95,8%	99,3%	98,8%	98,9%	93,6%	95,4%	2944
vmbo-k	G	96,0%	96,6%	99,7%	99,2%	98,8%	94,0%	95,3%	3251
vmbo-k	HBR	93,3%	94,7%	99,2%	99,3%	99,4%	93,3%	95,8%	1388
vmbo-k	MTE	97,1%	98,2%	100,0%	99,0%	99,2%	91,8%	98,0%	99
vmbo-k	MTR	93,9%	95,3%	98,8%	98,9%	98,9%	92,9%	95,5%	686
vmbo-k	MVI	96,3%	93,6%	99,0%	98,8%	99,4%	92,6%	92,8%	741
vmbo-k	PIE	95,7%	96,7%	99,3%	99,4%	99,0%	94,9%	95,7%	2234
vmbo-k	ZWE	95,9%	95,5%	99,7%	98,9%	98,9%	94,5%	96,1%	6939
vmbo-k	profielloos	95,2%	93,5%						
vmbo-b	BWI	97,3%	98,7%	99,7%	99,3%	98,8%	96,3%	96,9%	1240
vmbo-b	DP	97,4%	97,9%	99,3%	99,5%	99,0%	95,4%	96,6%	3005
vmbo-b	EO	98,0%	97,5%	99,4%	99,2%	99,1%	96,3%	97,7%	1196
vmbo-b	G	98,5%	98,2%	99,9%	99,7%	99,2%	96,7%	97,2%	2407
vmbo-b	HBR	97,9%	97,1%	99,0%	99,1%	99,4%	96,9%	95,7%	776
vmbo-b	MTE	99,0%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	45
vmbo-b	MTR	96,9%	97,1%	99,2%	99,0%	98,9%	96,8%	97,8%	499
vmbo-b	MVI	98,5%	97,3%	98,9%	99,2%	97,5%	94,0%	95,4%	305
vmbo-b	PIE	97,4%	98,4%	99,4%	99,2%	99,0%	97,1%	97,6%	1420
vmbo-b	ZWE	98,2%	98,0%	99,3%	99,2%	99,0%	95,8%	97,8%	3651
vmbo-b	profielloos	97,6%	100,0%						

Tabel 23 Het aandeel geslaagde leerlingen per profiel(combinatie) in het havo en vwo voor de jaren 2018 t/m 2024.

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	aantal leerlingen 2024
vwo	CM	90,4%	89,3%	98,8%	94,7%	92,4%	86,9%	91,3%	3166
vwo	EM	90,1%	90,0%	99,0%	93,8%	92,0%	86,8%	90,8%	7739
vwo	NG	88,4%	86,1%	98,4%	92,0%	91,2%	85,3%	87,4%	6878
vwo	NT	94,4%	93,3%	98,9%	95,0%	94,7%	91,7%	93,0%	3006
vwo	EM/CM	91,0%	90,4%	99,2%	95,1%	92,0%	87,9%	91,2%	5265
vwo	NG/CM	100,0%	92,6%	100,0%	97,7%	96,8%	95,2%	96,0%	25
vwo	NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,3%	15
vwo	NT/CM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
vwo	NT/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
vwo	NT/NG	93,3%	92,8%	99,1%	94,1%	94,2%	91,4%	92,1%	10710
vwo	NT/EM/CM		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	6
vwo	NT/NG/CM		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	7
vwo	NT/NG/EM		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
vwo	NT/NG/EM/CM		100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	19
vwo			100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
havo	CM	86,8%	88,1%	98,4%	91,6%	91,0%	84,1%	88,0%	7141
havo	EM	87,7%	87,9%	97,5%	91,0%	90,3%	83,7%	87,1%	22845
havo	NG	86,2%	86,3%	97,2%	90,8%	91,1%	83,4%	87,8%	10796
havo	NT	90,0%	91,2%	96,6%	88,9%	89,8%	87,7%	90,8%	2524
havo	EM/CM	87,5%	87,3%	98,4%	93,1%	92,8%	85,5%	88,4%	1917
havo	NG/EM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	minder dan 5
havo	NT/NG	89,5%	91,4%	97,6%	88,6%	89,5%	86,2%	90,5%	5109
havo	NG/CM		100,0%	100,0%		100,0%			
havo	NT/NG/EM			100,0%		100,0%			

8.2. Profielafkortingen

afkorting	examen niveaus	omschrijving
CM	havo, vwo	cultuur en maatschappij
EM	havo, vwo	economie en maatschappij
NG	havo, vwo	natuur en gezondheid
NT	havo, vwo	natuur en techniek
EC	vmbo-t	economie
LA	vmbo-t	groen
TE	vmbo-t	techniek
ZW	vmbo-t	zorg en welzijn
BWI	vmbo-g, -k, -b	bouwen, wonen en interieur
DP	vmbo-g, -k, -b	dienstverlening en producten
EO	vmbo-g, -k, -b	economie en ondernemen
G	vmbo-g, -k, -b	groen
HBR	vmbo-g, -k, -b	horeca, bakkerij en recreatie
MTE	vmbo-g, -k, -b	maritiem en techniek
MTR	vmbo-g, -k, -b	mobiliteit en transport
MVI	vmbo-g, -k, -b	media, vormgeving en ICT
PIE	vmbo-g, -k, -b	produceren, installeren en energie
ZWE	vmbo-g, -k, -b	zorg en welzijn

8.3. Cijfers van de kernvakken

Tabel 24 Het gemiddelde schoolexamencijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

		SE						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
vwo	Engels	7,02	7,00	6,99	6,98	6,99	6,97	6,93
havo	Engels	6,61	6,64	6,65	6,69	6,70	6,71	6,71
vmbo-gt	Engels	6,69	6,66	6,67	6,70	6,70	6,74	6,77
vmbo-k	Engels	6,70	6,68	6,69	6,75	6,76	6,83	6,86
vmbo-b	Engels	6,61	6,60	6,61	6,65	6,69	6,72	6,75
vwo	Nederlands	6,68	6,69	6,69	6,73	6,70	6,68	6,68
havo	Nederlands	6,41	6,39	6,42	6,41	6,38	6,37	6,38
vmbo-gt	Nederlands	6,50	6,49	6,50	6,48	6,45	6,45	6,44
vmbo-k	Nederlands	6,49	6,47	6,48	6,47	6,48	6,48	6,47
vmbo-b	Nederlands	6,40	6,39	6,38	6,40	6,37	6,34	6,38
vwo	wiskunde	6,64	6,65	6,67	6,63	6,53	6,52	6,59
havo	wiskunde	6,30	6,29	6,35	6,22	6,14	6,16	6,22
vmbo-gt	wiskunde	6,50	6,47	6,43	6,30	6,25	6,33	6,36
vmbo-k	wiskunde	6,17	6,12	6,11	6,02	5,92	5,99	6,08
vmbo-b	wiskunde	6,51	6,45	6,44	6,40	6,30	6,36	6,39

Tabel 25 Het gemiddelde centraal examencijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

		CE					
		2018	2019	2021	2022	2023	2024
vwo	Engels	6,99	6,97	6,99	7,02	6,94	6,79
havo	Engels	6,93	6,82	7,12	7,35	7,02	7,18
vmbo-gt	Engels	6,60	6,62	6,73	6,66	7,11	6,80
vmbo-k	Engels	6,52	6,51	6,62	6,83	6,75	6,92
vmbo-b	Engels	7,23	7,21	7,23	7,23	7,23	7,33
vwo	Nederlands	6,18	6,21	6,32	6,12	6,20	6,29
havo	Nederlands	6,17	6,16	6,12	6,09	6,31	6,46
vmbo-gt	Nederlands	6,24	6,29	6,22	6,26	6,26	6,28
vmbo-k	Nederlands	6,11	6,21	6,32	6,32	6,31	6,27
vmbo-b	Nederlands	6,64	6,65	6,59	6,75	6,76	6,71
vwo	wiskunde	6,97	6,95	6,80	6,59	6,83	6,94
havo	wiskunde	6,47	6,53	6,42	6,37	6,50	6,43
vmbo-gt	wiskunde	6,58	6,42	6,22	6,07	6,35	6,47
vmbo-k	wiskunde	6,25	6,20	5,65	5,51	6,24	6,40
vmbo-b	wiskunde	6,63	6,78	6,49	6,06	6,35	6,54

Tabel 26 Het gemiddelde eindcijfer behaald voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde per examenniveau voor de jaren 2018 t/m 2024.

		EC						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
vwo	Engels	7,04	7,02	7,06	7,02	7,04	6,98	6,89
havo	Engels	6,80	6,76	6,73	6,93	7,05	6,89	6,97
vmbo-gt	Engels	6,68	6,67	6,73	6,74	6,71	6,95	6,81
vmbo-k	Engels	6,64	6,63	6,75	6,71	6,82	6,81	6,92
vmbo-b	Engels	6,95	6,93	6,67	6,96	6,99	7,00	7,07
vwo	Nederlands	6,47	6,48	6,76	6,56	6,45	6,47	6,52
havo	Nederlands	6,32	6,31	6,50	6,30	6,27	6,37	6,45
vmbo-gt	Nederlands	6,40	6,42	6,56	6,38	6,38	6,38	6,39
vmbo-k	Nederlands	6,33	6,37	6,54	6,43	6,42	6,42	6,40
vmbo-b	Nederlands	6,55	6,55	6,44	6,53	6,59	6,58	6,57
vwo	wiskunde	6,84	6,83	6,76	6,75	6,59	6,70	6,79
havo	wiskunde	6,42	6,45	6,44	6,35	6,29	6,36	6,35
vmbo-gt	wiskunde	6,57	6,47	6,50	6,29	6,18	6,37	6,44
vmbo-k	wiskunde	6,24	6,19	6,18	5,86	5,74	6,15	6,27
vmbo-b	wiskunde	6,60	6,65	6,50	6,47	6,20	6,39	6,49

8.4. Onvoldoendes binnen de kernvakken

Tabel 27 Het aandeel leerlingen dat een onvoldoende behaalde, per kernvak, voor de jaren 2019, 2021, 2023 en 2024.

		SE				CE				EC			
		2019	2021	2023	2024	2019	2021	2023	2024	2019	2021	2023	2024
vwo	Nederlands	3,0%	3,2%	3,6%	3,8%	24,1%	14,9%	18,5%	16,2%	6,9%	3,7%	6,3%	5,1%
vwo	Engels	2,5%	2,5%	2,9%	2,7%	9,9%	8,1%	8,9%	12,5%	4,4%	3,8%	4,5%	5,4%
vwo	wiskunde	11,3%	13,0%	15,3%	13,1%	12,0%	16,1%	14,8%	14,5%	9,4%	12,7%	13,5%	12,0%
havo	Nederlands	6,1%	7,0%	7,8%	7,8%	20,6%	20,9%	19,0%	12,6%	6,9%	8,2%	8,3%	5,5%
havo	Engels	6,8%	6,0%	5,9%	5,5%	15,3%	8,9%	10,4%	5,5%	8,7%	6,0%	6,2%	4,3%
havo	wiskunde	15,9%	19,4%	20,4%	18,5%	15,4%	22,0%	19,9%	17,8%	13,0%	19,2%	17,8%	16,5%
vmbo-gt	Nederlands	3,7%	4,4%	5,2%	5,3%	16,6%	18,0%	17,9%	10,8%	5,9%	6,5%	7,7%	5,5%
vmbo-gt	Engels	7,6%	8,5%	7,8%	6,7%	21,3%	19,8%	10,0%	15,8%	12,9%	13,0%	8,4%	10,9%
vmbo-gt	wiskunde	11,7%	17,0%	15,8%	15,1%	20,0%	24,2%	20,4%	21,5%	14,8%	20,7%	16,8%	17,3%
vmbo-k	Nederlands	2,8%	3,5%	3,8%	4,4%	16,4%	13,6%	13,3%	16,2%	4,9%	4,7%	5,5%	6,3%
vmbo-k	Engels	8,0%	7,9%	7,3%	6,8%	21,6%	20,3%	15,7%	13,1%	13,8%	13,6%	10,9%	9,1%
vmbo-k	wiskunde	20,1%	23,4%	22,9%	20,9%	22,6%	34,7%	21,9%	18,7%	20,2%	29,8%	21,5%	18,3%
vmbo-b	Nederlands	4,4%	5,0%	6,6%	5,7%	6,7%	9,2%	7,1%	7,2%	3,3%	4,1%	4,0%	3,7%
vmbo-b	Engels	10,2%	10,2%	10,0%	9,1%	11,4%	11,4%	9,3%	8,0%	10,1%	9,6%	8,2%	7,0%
vmbo-b	wiskunde	10,7%	12,2%	13,4%	12,8%	13,1%	16,5%	19,0%	15,5%	10,3%	13,1%	15,5%	12,7%

8.5. Geslaagd met of zonder herkansing

Tabel 28 Het aandeel van alle geslaagde leerlingen dat met of zonder ten minste één herkansing geslaagd is, voor de jaren 2018 t/m 2024.

		geslaagd totaal	geslaagd door herkansing		geslaagd en cijferverbeteraar		geslaagd zonder herkansing	
2018	vwo	35.221	2.194	6,2%	6.049	17,2%	26.978	76,6%
2019	vwo	35.094	2.194	6,3%	5.437	15,5%	27.463	78,3%
2021	vwo	36.796	2.223	6,0%	5.709	15,5%	28.864	78,4%
2022	vwo	35.614	3.039	8,5%	4.842	13,6%	27.733	77,9%
2023	vwo	33.141	2.129	6,4%	2.579	7,8%	28.433	85,8%
2024	vwo	33.467	2.082	6,2%	2.506	7,5%	28.879	86,3%
2018	havo	48.296	4.232	8,8%	4.114	8,5%	39.950	82,7%
2019	havo	48.201	4.299	8,9%	3.444	7,1%	40.458	83,9%
2021	havo	48.989	4.573	9,3%	2.995	6,1%	41.421	84,6%
2022	havo	45.423	4.693	10,3%	2.264	5,0%	38.466	84,7%
2023	havo	42.044	4.012	9,5%	995	2,4%	37.037	88,1%
2024	havo	44.274	3.743	8,5%	1.018	2,3%	39.513	89,2%
2018	vmbo-gt	52.908	4.241	8,0%	4.757	9,0%	43.910	83,0%
2019	vmbo-gt	52.859	3.614	6,8%	3.612	6,8%	45.633	86,3%
2021	vmbo-gt	50.201	3.258	6,5%	2.843	5,7%	44.100	87,8%
2022	vmbo-gt	47.385	3.489	7,4%	1.962	4,1%	41.934	88,5%
2023	vmbo-gt	44.828	3.140	7,0%	798	1,8%	40.890	91,2%
2024	vmbo-gt	46.627	3.426	7,3%	765	1,6%	42.436	91,0%
2018	vmbo-k	27.956	2.861	10,2%	1.498	5,4%	23.597	84,4%
2019	vmbo-k	27.446	2.468	9,0%	1.196	4,4%	23.782	86,7%
2021	vmbo-k	26.428	1.070	4,0%	791	3,0%	24.567	93,0%
2022	vmbo-k	24.898	996	4,0%	617	2,5%	23.285	93,5%
2023	vmbo-k	22.764	2.386	10,5%	373	1,6%	20.005	87,9%
2024	vmbo-k	24.850	2.054	8,3%	511	2,1%	22.285	89,7%
2018	vmbo-b	19.089	926	4,9%	813	4,3%	17.350	90,9%
2019	vmbo-b	17.449	855	4,9%	569	3,3%	16.025	91,8%
2021	vmbo-b	15.258	351	2,3%	315	2,1%	14.592	95,6%
2022	vmbo-b	14.220	435	3,1%	253	1,8%	13.532	95,2%
2023	vmbo-b	13.045	1.019	7,8%	249	1,9%	11.777	90,3%
2024	vmbo-b	14.136	739	5,2%	263	1,9%	13.134	92,9%

8.6. Verdeling cijfers voor de kernvakken

Tabel 29 De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Nederlands per examenniveau.

Nederlands	Jaar	SE					CE					EC				
		onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	3 of lager	4 tot 5	5 tot 7	7 of hoger	gemiddelde cijfer
vwo	2018	0,0%	3,0%	83,6%	13,4%	6.68	0,1%	17,6%	74,5%	7,8%	6.18	0,0%	5,4%	88,4%	6,2%	6.47
	2019	0,0%	3,0%	83,5%	13,5%	6.69	0,3%	23,8%	65,9%	10,0%	6.21	0,0%	6,9%	85,6%	7,4%	6.48
	2021	0,0%	3,2%	80,8%	16,1%	6.73	0,1%	15,0%	76,0%	9,0%	6.32	0,0%	3,7%	88,2%	8,0%	6.56
	2022	0,0%	3,3%	81,9%	14,8%	6.70	0,1%	21,4%	72,6%	5,9%	6.12	0,0%	5,6%	88,1%	6,3%	6.45
	2023	0,0%	3,6%	82,3%	14,1%	6.68	0,1%	18,4%	74,3%	7,1%	6.20	0,0%	6,3%	86,7%	7,0%	6.47
	2024	0,0%	3,8%	82,0%	14,2%	6.68	0,1%	16,1%	75,1%	8,7%	6.29	0,0%	5,1%	87,2%	7,7%	6.52
havo	2018	0,0%	5,8%	89,2%	5,0%	6.41	0,1%	18,5%	75,0%	6,3%	6.17	0,0%	7,2%	90,6%	2,3%	6.32
	2019	0,0%	6,0%	89,2%	4,7%	6.39	0,1%	20,6%	74,7%	4,6%	6.16	0,0%	6,9%	91,0%	2,1%	6.31
	2021	0,0%	7,0%	87,0%	6,0%	6.41	0,1%	20,9%	72,1%	6,8%	6.12	0,0%	8,2%	88,8%	3,0%	6.30
	2022	0,0%	7,4%	86,8%	5,8%	6.38	0,2%	23,5%	68,7%	7,6%	6.09	0,0%	9,2%	87,6%	3,2%	6.27
	2023	0,0%	7,8%	86,6%	5,6%	6.37	0,3%	18,7%	70,6%	10,3%	6.31	0,0%	8,3%	87,0%	4,6%	6.37
	2024	0,0%	7,7%	86,6%	5,7%	6.38	0,0%	12,6%	73,5%	13,9%	6.46	0,0%	5,5%	89,8%	4,8%	6.45
vmbo-gt	2018	0,0%	3,8%	90,2%	5,9%	6.50	0,1%	18,1%	75,5%	6,2%	6.24	0,0%	6,8%	89,8%	3,3%	6.40
	2019	0,0%	3,7%	90,7%	5,7%	6.49	0,1%	16,5%	77,7%	5,7%	6.29	0,0%	5,9%	90,8%	3,3%	6.42
	2021	0,0%	4,4%	89,6%	6,0%	6.48	0,1%	18,0%	74,2%	7,7%	6.22	0,0%	6,5%	90,1%	3,4%	6.38
	2022	0,0%	5,2%	89,1%	5,6%	6.45	0,1%	15,3%	79,6%	5,1%	6.26	0,0%	6,0%	90,9%	3,1%	6.38
	2023	0,0%	5,2%	89,1%	5,7%	6.45	0,2%	17,8%	74,3%	7,7%	6.26	0,0%	7,7%	88,4%	3,9%	6.39
	2024	0,0%	5,3%	89,1%	5,6%	6.44	0,1%	10,7%	84,1%	5,1%	6.28	0,0%	5,5%	92,2%	2,3%	6.39
vmbo-k	2018	0,0%	2,9%	92,6%	4,5%	6.49	0,1%	18,7%	78,6%	2,7%	6.11	0,0%	5,7%	93,0%	1,3%	6.33
	2019	0,0%	2,8%	93,3%	3,9%	6.47	0,1%	16,3%	80,5%	3,1%	6.21	0,0%	4,9%	93,6%	1,5%	6.37
	2021	0,0%	3,5%	91,7%	4,8%	6.47	0,0%	13,6%	79,7%	6,7%	6.32	0,0%	4,7%	92,5%	2,8%	6.42
	2022	0,0%	4,2%	90,3%	5,5%	6.48	0,0%	11,9%	82,2%	5,8%	6.32	0,0%	4,5%	93,0%	2,4%	6.42
	2023	0,0%	3,8%	90,7%	5,5%	6.48	0,1%	13,2%	78,9%	7,8%	6.31	0,0%	5,5%	91,3%	3,1%	6.42
	2024	0,0%	4,4%	89,7%	5,8%	6.47	0,1%	16,2%	76,6%	7,1%	6.27	0,0%	6,3%	90,4%	3,2%	6.40
vmbo-b	2018	0,0%	4,4%	92,6%	3,0%	6.40	0,0%	7,3%	75,2%	17,5%	6.64	0,0%	3,5%	92,0%	4,4%	6.55
	2019	0,0%	4,4%	92,5%	3,1%	6.39	0,0%	6,7%	76,1%	17,2%	6.65	0,0%	3,3%	91,9%	4,7%	6.55
	2021	0,0%	5,0%	91,2%	3,8%	6.40	0,0%	9,2%	76,5%	14,2%	6.59	0,0%	4,1%	91,0%	4,9%	6.53
	2022	0,0%	6,2%	89,7%	4,1%	6.37	0,0%	7,8%	71,1%	21,2%	6.75	0,0%	3,9%	89,5%	6,5%	6.59
	2023	0,0%	6,6%	90,0%	3,4%	6.34	0,1%	7,1%	71,7%	21,2%	6.76	0,0%	4,0%	89,8%	6,2%	6.58
	2024	0,0%	5,7%	90,1%	4,2%	6.38	0,1%	7,2%	74,9%	17,8%	6.70	0,0%	3,7%	90,8%	5,5%	6.57

Tabel 30 De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Engels per examenniveau.

Engels	Jaar	SE					CE					EC				
		onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	3 of lager	4 tot 5	5 tot 7	7 of hoger	gemiddelde cijfer
vwo	2018	0,0%	2,4%	67,0%	30,6%	7.02	0,0%	8,4%	55,6%	35,9%	6.99	0,0%	3,0%	67,1%	29,9%	7.04
	2019	0,0%	2,5%	67,4%	30,1%	7.00	0,1%	9,8%	50,8%	39,3%	6.98	0,0%	4,4%	64,0%	31,5%	7.02
	2021	0,0%	2,5%	68,5%	29,0%	6.98	0,1%	8,2%	54,0%	37,6%	6.99	0,0%	3,9%	65,6%	30,5%	7.02
	2022	0,0%	2,9%	66,5%	30,7%	7.00	0,1%	10,0%	50,6%	39,3%	7.03	0,0%	4,4%	62,6%	33,0%	7.05
	2023	0,0%	2,9%	67,3%	29,7%	6.99	0,1%	8,8%	54,5%	36,6%	6.95	0,0%	4,5%	66,3%	29,2%	7.00
	2024	0,0%	2,7%	69,2%	28,1%	6.96	0,2%	12,3%	55,0%	32,5%	6.81	0,0%	5,4%	68,4%	26,2%	6.91
havo	2018	0,0%	6,9%	77,0%	16,1%	6.61	0,1%	13,6%	50,8%	35,6%	6.93	0,0%	8,1%	68,3%	23,6%	6.80
	2019	0,0%	6,8%	76,2%	17,0%	6.64	0,1%	15,3%	51,9%	32,7%	6.82	0,0%	8,7%	68,5%	22,8%	6.77
	2021	0,0%	6,1%	75,3%	18,5%	6.69	0,2%	8,8%	45,9%	45,1%	7.12	0,0%	6,1%	65,9%	28,0%	6.93
	2022	0,0%	6,1%	74,6%	19,3%	6.70	0,1%	6,5%	42,1%	51,4%	7.35	0,0%	4,3%	62,9%	32,8%	7.06
	2023	0,0%	5,9%	74,4%	19,7%	6.72	0,1%	10,3%	50,3%	39,3%	7.03	0,0%	6,2%	67,5%	26,3%	6.90
	2024	0,0%	5,5%	75,2%	19,3%	6.72	0,1%	5,4%	50,3%	44,2%	7.19	0,0%	4,3%	68,3%	27,4%	6.98
vmbo-gt	2018	0,0%	7,7%	71,4%	20,8%	6.69	1,1%	21,3%	45,1%	32,5%	6.60	0,0%	15,2%	60,0%	24,7%	6.68
	2019	0,0%	7,6%	73,2%	19,2%	6.66	0,4%	21,0%	51,1%	27,5%	6.62	0,0%	12,9%	65,0%	22,2%	6.67
	2021	0,0%	8,5%	69,7%	21,7%	6.70	1,2%	18,8%	46,7%	33,3%	6.73	0,0%	13,0%	61,2%	25,7%	6.74
	2022	0,1%	8,6%	69,0%	22,3%	6.71	1,8%	18,1%	48,8%	31,3%	6.66	0,2%	12,7%	62,9%	24,2%	6.71
	2023	0,0%	7,8%	68,9%	23,3%	6.75	0,4%	9,6%	48,7%	41,3%	7.11	0,0%	8,3%	60,8%	30,8%	6.95
	2024	0,0%	6,7%	69,8%	23,5%	6.78	0,7%	15,2%	51,4%	32,7%	6.81	0,0%	10,9%	62,5%	26,6%	6.82
vmbo-k	2018	0,0%	7,7%	71,2%	21,0%	6.70	0,5%	21,1%	51,5%	26,9%	6.52	0,0%	14,0%	64,8%	21,3%	6.64
	2019	0,0%	8,0%	71,4%	20,6%	6.68	0,3%	21,3%	53,3%	25,1%	6.51	0,0%	13,8%	65,4%	20,8%	6.63
	2021	0,0%	7,9%	68,2%	23,9%	6.75	0,9%	19,5%	50,7%	28,9%	6.62	0,0%	13,6%	61,8%	24,6%	6.71
	2022	0,0%	8,4%	67,2%	24,4%	6.76	0,9%	14,9%	48,1%	36,1%	6.83	0,1%	11,1%	60,8%	28,0%	6.82
	2023	0,0%	7,3%	65,7%	27,0%	6.83	0,6%	15,2%	52,3%	31,9%	6.75	0,0%	10,9%	61,8%	27,2%	6.82
	2024	0,0%	6,8%	66,0%	27,2%	6.86	0,5%	12,5%	50,6%	36,3%	6.92	0,0%	9,1%	60,9%	30,0%	6.92
vmbo-b	2018	0,0%	10,6%	69,7%	19,7%	6.61	0,2%	12,0%	40,2%	47,6%	7.23	0,0%	9,9%	56,7%	33,3%	6.95
	2019	0,0%	10,6%	70,2%	19,2%	6.60	0,2%	11,6%	38,8%	49,3%	7.22	0,0%	10,4%	56,2%	33,4%	6.93
	2021	0,1%	10,5%	68,6%	20,9%	6.65	0,3%	11,6%	40,2%	47,9%	7.23	0,0%	10,0%	56,3%	33,7%	6.96
	2022	0,1%	10,6%	66,0%	23,3%	6.69	0,5%	10,5%	40,5%	48,6%	7.23	0,0%	9,5%	55,2%	35,2%	6.99
	2023	0,1%	10,5%	64,8%	24,7%	6.72	0,2%	9,5%	41,9%	48,3%	7.23	0,0%	8,7%	57,1%	34,3%	7.00
	2024	0,0%	9,5%	65,2%	25,2%	6.75	0,2%	8,2%	40,6%	50,9%	7.33	0,0%	7,4%	55,4%	37,1%	7.07

Tabel 31 De verdeling van de SE-, CE- en eindcijfers en de gemiddelde SE-, CE- en eindcijfers voor het vak Wiskunde per examenniveau.

wiskunde	Jaar	SE					CE					EC				
		onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	onder 3,5	3,5 tot 5,5	5,5 tot 7,5	boven 7,5	gemiddelde cijfer	3 of lager	4 tot 5	5 tot 7	7 of hoger	gemiddelde cijfer
vwo	2018	0,1%	11,5%	67,1%	21,3%	6.63	0,6%	13,8%	49,1%	36,5%	6.95	0,2%	10,8%	62,7%	26,4%	6.83
	2019	0,1%	11,3%	67,1%	21,5%	6.65	0,3%	12,4%	53,4%	33,9%	6.93	0,1%	9,6%	65,2%	25,1%	6.82
	2021	0,2%	13,0%	64,6%	22,2%	6.62	0,6%	16,3%	51,2%	31,9%	6.79	0,2%	12,8%	63,0%	24,0%	6.74
	2022	0,3%	15,5%	64,0%	20,3%	6.53	0,6%	18,6%	55,8%	25,0%	6.59	0,3%	15,3%	64,7%	19,7%	6.60
	2023	0,3%	15,3%	64,9%	19,6%	6.52	0,7%	14,9%	50,8%	33,6%	6.81	0,3%	13,6%	63,1%	23,0%	6.70
	2024	0,2%	13,1%	65,8%	20,9%	6.59	0,6%	14,7%	48,1%	36,6%	6.93	0,2%	12,2%	61,8%	25,8%	6.79
havo	2018	0,2%	16,7%	72,0%	11,1%	6.30	1,1%	18,1%	58,3%	22,5%	6.47	0,3%	15,9%	70,9%	12,9%	6.42
	2019	0,2%	16,6%	72,0%	11,2%	6.29	0,5%	15,9%	62,1%	21,6%	6.53	0,2%	13,5%	74,3%	12,0%	6.45
	2021	0,6%	20,2%	67,9%	11,3%	6.22	1,8%	21,9%	53,3%	23,0%	6.42	0,9%	19,6%	65,4%	14,1%	6.36
	2022	0,6%	22,8%	66,4%	10,1%	6.14	1,3%	21,3%	58,0%	19,4%	6.37	0,7%	19,8%	68,4%	11,1%	6.29
	2023	0,6%	21,6%	67,6%	10,2%	6.17	1,5%	20,3%	53,1%	25,0%	6.50	0,7%	18,6%	67,2%	13,5%	6.36
	2024	0,5%	19,8%	69,0%	10,7%	6.22	1,1%	18,5%	60,3%	20,1%	6.44	0,5%	17,5%	70,0%	12,0%	6.36
vmbo-gt	2018	0,1%	12,8%	70,2%	16,9%	6.50	0,5%	16,7%	58,2%	24,6%	6.58	0,1%	13,3%	69,1%	17,4%	6.57
	2019	0,1%	13,3%	70,5%	16,1%	6.48	1,3%	21,7%	55,3%	21,7%	6.42	0,2%	16,7%	66,3%	16,7%	6.48
	2021	0,7%	19,3%	65,6%	14,4%	6.30	5,1%	23,6%	48,9%	22,4%	6.22	1,8%	22,6%	59,7%	15,9%	6.29
	2022	1,2%	21,0%	63,3%	14,6%	6.25	6,5%	26,6%	46,7%	20,2%	6.07	2,8%	24,0%	58,3%	14,9%	6.19
	2023	0,5%	18,7%	65,2%	15,6%	6.34	1,7%	23,3%	55,1%	20,0%	6.36	0,7%	19,6%	64,3%	15,3%	6.37
	2024	0,5%	18,0%	65,6%	16,0%	6.37	2,7%	23,8%	44,3%	29,2%	6.47	0,8%	20,4%	59,5%	19,3%	6.45
vmbo-k	2018	0,2%	22,4%	66,9%	10,5%	6.17	1,9%	26,9%	51,8%	19,5%	6.25	0,3%	24,3%	63,6%	11,8%	6.24
	2019	0,4%	24,4%	65,0%	10,2%	6.12	1,3%	26,6%	56,0%	16,1%	6.20	0,2%	24,7%	64,9%	10,1%	6.19
	2021	1,5%	28,1%	60,1%	10,3%	6.02	8,2%	35,7%	43,5%	12,6%	5.65	3,0%	34,8%	53,2%	9,1%	5.86
	2022	2,5%	30,8%	56,6%	10,1%	5.92	10,3%	37,0%	41,6%	11,1%	5.51	4,6%	36,0%	51,0%	8,3%	5.74
	2023	1,3%	29,4%	59,0%	10,2%	5.99	2,5%	27,0%	49,9%	20,6%	6.24	0,8%	28,1%	58,7%	12,4%	6.15
	2024	0,9%	27,0%	60,6%	11,5%	6.08	1,5%	23,5%	52,0%	22,9%	6.40	0,4%	24,0%	61,6%	13,9%	6.27
vmbo-b	2018	0,1%	12,2%	71,3%	16,4%	6.51	0,6%	17,6%	54,4%	27,4%	6.63	0,1%	13,1%	68,0%	18,8%	6.60
	2019	0,1%	13,1%	72,5%	14,3%	6.45	0,6%	15,5%	52,1%	31,8%	6.78	0,0%	12,7%	67,2%	20,1%	6.65
	2021	0,3%	15,2%	70,4%	14,2%	6.40	1,1%	19,6%	55,6%	23,6%	6.49	0,3%	16,2%	67,7%	15,8%	6.47
	2022	0,5%	19,2%	66,4%	14,0%	6.30	4,0%	30,8%	48,1%	17,2%	6.06	1,0%	25,4%	60,6%	13,0%	6.20
	2023	0,4%	17,6%	67,3%	14,7%	6.36	1,6%	24,1%	51,5%	22,9%	6.35	0,3%	20,6%	63,3%	15,8%	6.39
	2024	0,3%	16,5%	68,2%	15,0%	6.40	1,0%	19,3%	54,0%	25,7%	6.54	0,2%	16,6%	66,7%	16,6%	6.49

Deze monitor is een uitgave van:

Informatieproducten
Dienst Uitvoering Onderwijs

September 2024 | Publicatie-nr. 5084-003