

Bijlage bij brief Stand van zaken toezeggingen gerelateerd aan het herstelplan

Toezegging	Stand van zaken
- (l) In het Herstelplan komt aandacht voor het orde houden en klassenmanagement en in het vervolg hiervan meer aandacht hiervoor in de lerarenopleidingen (voor de zomer). zie https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/toezeggingen/detail?id=TZ202503-115 Datum: 26 mrt 2025 Soort activiteit: Commissiedebat 2024A08264 Onderwerp(en): Onderwijskansen	Afgedaan in lerarenbrief dec 2025, Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518. Toelichting in brief: <i>De aandacht voor klassenmanagement zal worden meegenomen in het proces van het opleidingsberaad leraren. Het herstelplan is niet meer aan dit kabinet, zoals ook toegelicht in de beantwoording bij de begrotingsbehandeling.</i>¹ Daarmee beschouwen we de toezegging als afgedaan.
- (m) Inzake de lerarentoets en de gesprekken hierover: hierover wordt in het Herstelplan ingegaan in het tweede kwartaal van 2025, hierin komt ook informatie over het dashboard. zie https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/toezeggingen/detail?id=TZ202502-091	Afgedaan in lerarenbrief dec 2025, Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518. Toelichting in brief: <i>Over de lerarentoets wordt de Kamer nader geïnformeerd in samenhang met de motie Van Zanten/Rooderkerk (27923-503). Het herstelplan is niet meer aan dit kabinet, zoals ook toegelicht in de beantwoording bij de begrotingsbehandeling.</i>² Het dashboard is meegezonden met deze Kamerbrief. Daarmee beschouwen we deze toezegging als afgedaan.
- (a) In het tweede kwartaal komt het Herstelplan Kwaliteit funderend onderwijs naar de Kamer. zie https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/toezeggingen/detail?id=TZ202502-087 Datum: 22 jan 2025 Soort activiteit: Commissiedebat 2024A05441 Onderwerp(en): Leraren Commissie (voortouw): vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	Het herstelplan is niet meer aan dit kabinet, zoals ook is toegelicht in het debat Funderend Onderwijs van 30 september 2025 én in de beantwoording op vraag 102 van de vragen begrotingsbehandeling, Kamerstukken II, 2025/2026, 36800 VIII, nr. 17.
- (a) Het Herstelplan kwaliteit funderend onderwijs ontvangt de Kamer in het voorjaar van 2025. zie https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/toezeggingen/detail?id=TZ202412-027 Datum: 28 nov 2024 Soort activiteit: Plenair debat (wetgeving) 2024A08553	Het herstelplan is niet meer aan dit kabinet, zoals ook is toegelicht in het debat Funderend Onderwijs van 30 september 2025 én in de beantwoording op vraag 102 van de vragen begrotingsbehandeling, Kamerstukken II, 2025/2026, 36800 VIII, nr. 17.

¹ Kamerstukken II, 2025/2026, 36800 VIII, nr. 17

² Kamerstukken II, 2025/2026, 36800 VIII, nr. 17

Onderwerp(en): Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2025 (36600-VIII) antwoord 1e termijn + rest	
- (b) Ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben is verbetering van de kwaliteit van onderwijs essentieel. De maatregelen die we uitwerken in het herstelplan kwaliteit zijn daarom ook bedoeld om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (zowel op regulier als (voortgezet) speciaal onderwijs) te helpen. <u>31497-407</u>, De volgende stap in de verbetering van passend onderwijs; 24-04-2025	Ondersteuning van leerlingen die iets extra's nodig hebben, krijgt doorlopende in brieven aan de Tweede Kamer over passend onderwijs. Zie voor de meest recente Kamerbrief: Kamerstukken II 2024/25, 31497 nr. 497. Verder wordt per maatregel waar relevant gezien of er aanpassingen nodig zijn om die ook te kunnen laten gelden voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.
- (o) In het thema «goed en voldoende onderwijspersoneel», zal er expliciet aandacht zijn voor de inspraak van leraren en het stimuleren van een aantrekkelijke arbeidsorganisatie door onder meer inzet op het verlagen van de werkdruk en door het verbeteren van het ontwikkel- / loopbaanperspectief van leraren. <u>27923-511</u>, Verslag van een schriftelijk overleg over Hoofdlijnenbrief wetsvoorstel differentiatie pabo (Kamerstuk 27923-498); 24-04-2025	Inspraak, aantrekkelijkheid van het werk, werkdruk en ontwikkelperspectief hebben doorlopende aandacht in het kader van de lerarenstrategie. Zie ook de halfjaarlijkse lerarenbrieven, de twee meest recente: Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518 en Kamerstukken II 2024/25, 27923 nr. 514.
- (d) In het kader van het Herstelplan Kwaliteit Funderend Onderwijs wordt gewerkt aan de nadere uitwerking van de implementatie voor de nieuwe conceptkerndoelen en de wijze waarop scholen en leraren daarbij ondersteund worden. <u>31332 109</u>, Kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde; 17-04-2025	Op 1 september 2025 is de Kamer geïnformeerd over de implementatiefase voor de nieuwe kerndoelen en de wijze waarop scholen daarbij ondersteund worden. Zie Kamerstuk II 2025/26, 31293, nr.833.
- (h) Op de markt voor onderwijsadvies is veel expertise te vinden, maar het schort aan transparantie over kwaliteit en prijs. Ik wil de markt daarom gaan reguleren en ben in gesprek met de sociale partners en de onderwijsadviesbranche over de manier waarop. Debat over het bericht dat de Onderwijsinspectie al jaren veel minder basisscholen bezoekt dan aan de Kamer is beloofd, <u>2024A07852</u>; 10-04-2025	Afgedaan met de Kamerbrief over de uitkomsten van de verkenning naar de ondersteuningsstructuur (zie ook toezegging (e) in deze lijst), Kamerstukken II 2025/26, 36800-VIII nr 18. Daarin wordt aangegeven dat in gesprek met de sociale partners en vertegenwoordiging van de markt de onderwijsadviesmarkt zal worden gereguleerd door middel van het instellen van een kwaliteitsalliantie, die o.a. een kwaliteitskader zal ontwikkelen voor het aanbod op de onderwijsadviesmarkt.
- (m) Ik denk dat een lerarentoets, een wens die uw Kamer inmiddels in meerderheid heeft geuit, daarbij zeer behulpzaam kan zijn. Wat hier nog meer nodig is, gezien we momenteel in het herstelplan dat in het voorjaar naar uw	Zie de meest recente lerarenbrieven, Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518 en Kamerstukken II 2024/25, 27923 nr. 514. Daarin wordt aangegeven dat op dit moment verschillende mogelijkheden

Kamer komt. <u>31293-790</u>, Verslag van een commissiedebat, gehouden op 12 februari 2025, over sturing in het funderend onderwijs	onderzocht worden om invulling te geven aan de lerarentoets, dat hierover met georganiseerde en niet georganiseerde leraren en schoolleiders gesproken gaat worden en dat de Tweede Kamer geïnformeerd wordt over vervolgstappen.
- (i) Ik moet wel zeggen dat ik uw verzoek opvat als nog meer inzet op evidence-informed onderwijs. Dat is iets waar we op allerlei manieren heel stevig op inzetten, bijvoorbeeld via de wettelijke eis die aan scholen opgelegd gaat worden om meer evidence-informed te werken. Via het herstelplan kijk ik ook met de sector wat extra nodig is. <u>2024A08553</u> Debat Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2025, 28-11-2025	Begin december 2025 heeft de Onderwijsraad een advies uitgebracht over het wetsvoorstel concretisering ononderbroken ontwikkelingsproces en stelsel van kwaliteitszorg, waar het wettelijke verankeren van het proces rondom evidence-informed werken een onderdeel van is.³ Het advies wordt momenteel zorgvuldig bestudeerd. Op basis daarvan zal worden gezien welke vervolgstappen passend zijn. Naast het wetsvoorstel wordt er ingezet op het stimuleren van evidence-informed onderwijs door onder andere het programma Ontwikkelkracht en het onlangs gestarte Nationaal Kennisinstituut Onderwijs.
- (f) Naast financieringsvorm, kijken we ook of en waar we de financieringsstromen kunnen bundelen. Uw Kamer wordt hier de komende periode vanuit het Herstelplan Kwaliteit nader over geïnformeerd.	Zie: Tweede Kamer, vergaderjaar 2024–2025, 31 293, nr. 828 Toelichting in de brief: <i>Er wordt gewerkt aan één structurele aanvullende bekostigingsregeling, zodat scholen met veel kwetsbare leerlingen vanaf 2029 aanvullende bekostiging ontvangen voor Schoolmaaltijden, School en Omgeving en de Brugfunctionaris. Hiermee kunnen scholen een integrale samenwerking met partijen rondom de school opzetten. De komende tijd wordt, gelijktijdig met de benodigde wetswijziging, gewerkt aan de regeling, de wijze waarop de middelen worden verdeeld en hoe de inzet van de middelen gemonitord kan worden.</i>
- (t) Zoals eerste lokale onderzoeken laten zien, onder andere uit Rotterdam-Zuid, versterkt de extra leer- en ontwikkeltijd voor de meest kwetsbare leerlingen het primaire onderwijsproces en gaan leerlingen met meer plezier naar school, waardoor de inzet vanuit het Herstelplan Kwaliteit ook meer effect zal hebben. <u>31293-786</u> Duurzame vormgeving School en Omgeving; 11-03-2025	In eerste kwartaal 2026 ontvangt uw Kamer de eindresultaten van de meerjarige landelijke monitor School & Omgeving. Voor de subsidieregelingen Schoolmaaltijden, School en Omgeving en de Brugfunctionaris wordt vanaf 2029 gewerkt aan één aanvullende bekostigingsregeling.
- (n) Het doel is om leraren bewust bekwaam te maken om het curriculum te overzien en keuzes te maken voor de integratie van lezen, schrijven en rekenen in andere leergebieden die passen bij de visie en de leerlingpopulatie van de school. In het Herstelplan kwaliteit funderend onderwijs wordt opgenomen hoe deze ondersteuning eruit ziet.	Op 1 september is de Kamer geïnformeerd over de implementatiefase voor de geactualiseerde kerndoelen. De professionalisering van docenten voor het nieuwe curriculum is onderdeel van dit implementatieplan. Dit plan is in nauwe samenwerking met verschillende partijen uit het onderwijs opgesteld. Ook vanuit het

³ Onderwijsraad. (2025, 4 december). *Advies wetsvoorstel Wet concretisering ononderbroken ontwikkelingsproces en stelsel van kwaliteitszorg*. <https://www.onderwijsraad.nl/documenten/2025/12/4/advies-wetsvoorstel-wet-concretisering-ononderbroken-ontwikkelingsproces-en-stelsel-van-kwaliteitszorg>

	Masterplan basisvaardigheden wordt de komende jaren ingezet op de curriculumimplementatie en de wijze waarop docenten lezen, schrijven, rekenen kunnen integreren in andere leergebieden. Vanuit het implementatieplan voor de geactualiseerde kerndoelen en het masterplan basisvaardigheden wordt hier de komende jaren gerichte ondersteuning voor docenten op ontwikkeld. De Kamer wordt via de voortgangsrapportages over het Masterplan twee keer per jaar geïnformeerd over de voortgang van de implementatie van het nieuwe curriculum. Zie Kamerstuk II 2025/26, 31293, nr.833.
- (e) De uitkomsten van de verkenning naar de ondersteuningsstructuur ontvangt u met het Herstelplan. <u>31293-784</u> Lijst van vragen en antwoorden over de vijfde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden (Kamerstuk 31293-775); 06-03-2025	Afgedaan met de Kamerbrief over de uitkomsten van de verkenning naar de ondersteuningsstructuur: Kamerstukken II 2025/26, 36800-VIII nr 18. Uit die verkenning is o.a. gebleken dat de ondersteuningsstructuur nu niet optimaal werkt, door zowel knelpunten bij de vraagkant (het scholenveld), de aanbodkant (de onderwijsadviesmarkt) als de overheid. In de brief is o.a. aangekondigd dat de markt zal worden gereguleerd door het instellen van een kwaliteitsalliantie en kwaliteitskader.
- (g) Verder wordt in het kader van het Herstelplan Kwaliteit funderend onderwijs gekeken hoe we terughoudend kunnen omgaan met het verstrekken van subsidies om zo de administratieve lastendruk te verminderen en onnodige verantwoordingsdruk te voorkomen. <u>31524-637</u> Verslag van een schriftelijk overleg over de voorhang subsidieregeling Instructeursbeurs mbo 2025 (Kamerstuk 31524-635); 06-03-2025	Voor de subsidieregelingen Schoolmaaltijden, School en Omgeving en de Brugfunctionaris wordt vanaf 2029 gewerkt aan één aanvullende bekostigingsregeling. Aanvullende bekostiging zal in principe tot lagere administratieve lasten leiden voor scholen ten opzichte van de huidige subsidieregelingen, naast de inhoudelijke voordelen van een integraal programma. Zie ook onder (f). Terughoudendheid met het verstrekken van subsidies blijft doorlopend een punt van aandacht.
- (m/o) Wij delen het belang van betrokkenheid van leraren en een duidelijk perspectief voor zowel de korte, middellange als lange termijn daarvoor. Voor het funderend onderwijs zullen we dit doen via het Herstelplan kwaliteit funderend onderwijs. <u>33223-8</u> Reactie op Onderwijsraadadvies 'Een Stevige Stem'; 04-02-2025	Leraarbetrokkenheid is een thema dat doorlopende aandacht heeft in het kader van de lerarenstrategie. Zo wordt op dit moment de 'Wet verbetering Inspraak Leraren en Schoolleiders' uitgewerkt, stimuleert OCW de totstandkoming van beroepsgroepen voor leraren en schoolleiders en geeft uitwerking aan een lerarentoets. Zie de halfjaarlijkse lerarenbrieven, de twee meest recente: Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518 en Kamerstukken II 2024/25, 27923 nr. 514.
- (c) Alle leerlingen en personeel hebben recht om een veilige schoolomgeving. Het kabinet zet zich daar vol voor in, want het is een randvoorwaarde voor goed onderwijs. In het komende jaar zal ik hier met het Wetsvoorstel vrij en veilig onderwijs en het herstelplan kwaliteit funderend onderwijs verdere stappen in zetten. <u>29240-157</u> Voortgang vrij en veilig onderwijs; 18-12-2024	Het Wetsvoorstel vrij en veilig onderwijs is op 23 juni 2025 bij de Tweede Kamer ingediend (Kamerstukken II, 2024/2025, nr. 36777). Met het wetsvoorstel wordt gezorgd voor nadere inkleuring van de zorgplicht voor de veiligheid op school, gericht op beter zicht op de veiligheid, goede ondersteuning en begeleiding bij onveiligheid en een jaarlijkse evaluatie van het veiligheidsbeleid.

- (p/r/s) Met dit Herstelplan verbeteren we de basisvaardigheden lezen, schrijven en rekenen en het curriculum van de lerarenopleidingen, werken we aan de professionalisering van leraren en schoolleiders en zetten de onderwijsregio's de volgende stap in de regionale samenwerking. <u>27923-497</u> Lerarenstrategie december 2024; 17-12-2024	Zie de brief Masterplan basisvaardigheden: Kamerstukken II 2024/2025, 31 289, nr. 855 en brieven lerarenbeleid, wat betreft lerarenbeleid de twee meest recente: Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518 en Kamerstukken II 2024/25, 27923 nr. 514.
- (q) Ik ga door met de motie van mevrouw Pijpelink op stuk nr. 768. Deze gaat over het betrekken van bij- en nascholing bij de verdere ontwikkeling van het Herstelplan kwaliteit onderwijs. Deze motie kan ik oordeel Kamer geven. Ik ben het namelijk helemaal met mevrouw Pijpelink eens dat de bij- en nascholing van leraren, van docenten, een cruciale randvoorwaarde is voor een goede implementatie van dat plan en voor het op een hoger plan brengen van ons onderwijs. <u>2024A07321</u> Tweeminutendebat Curriculumherziening en de voortgangsrapportage masterplan basisvaardigheden (CD 16/10); 26-11-2024	Bij- en nascholing van leraren is een onderwerp dat doorlopende aandacht heeft in de lerarenstrategie, onder andere via de inzet op de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren. Zie de ontwikkelingen op dit punt in de lerarenbrieven, de twee meest recente: Kamerstukken II 2025/26, 27923 nr. 518 en Kamerstukken II 2024/25, 27923 nr. 514.
- (j) Dan een vraag van de SGP over het herstelplan en of ik daarbij ga kijken naar de verplichte vakken in de verschillende profielen. Het antwoord is: ja, want het curriculum knelt.	Zie Kamerstukken II 2024/25, 31293 nr. 775, tekst: <i>De komende periode wordt daarom een opdracht ontwikkeld om zo'n verkenning uit te voeren. Daarbij zullen professionals uit zowel het vo (waaronder (vertegenwoordigers van) leraren) als uit het vervolgonderwijs betrokken worden. Uw Kamer zal worden geïnformeerd over de opdracht en de voortgang daarvan.</i> Deze opdracht is nog in ontwikkeling.
- (k) Gaat het herstelplan perspectief bieden op de toekomst van toetsen, examens en referentieniveaus? Het korte antwoord is ja. <u>31293-763</u> Verslag van een commissiedebat, gehouden op 16 oktober 2024, over curriculumherziening en de voortgangsrapportage masterplan basisvaardigheden	Zie Kamerstukken II 2-25/26, 31293, nr. 833, tekst: <i>toetsen worden aangepast om goed aan te kunnen sluiten bij de nieuwe kerndoelen en de doorlopende leerlijn.</i> In de bijbehorende bijlage is een tijdlijn voor de kerndoelen opgenomen, waarin te lezen is dat leerlingvolgsystemen en de doorstroomtoets vanaf 2030 aansluiten. Wanneer de examens worden vernieuwd verschilt per vak en schoolsoort. De Tweede Kamer heeft een aantal vakken geprioriteerd, dus die zullen als eerste klaar zijn, vanaf 2030. Zie voor de plannings ook: https://www.actualisatie-examenprogrammas.nl/nederlands/updates/het-curriculum-verandert-wat-kun-je-wanneer-verwachten