

①

1: IELTS

Gehoord de beraadslaging,

Constaterende dat het IELTS-rapport van de OESO laat zien dat er grote niveauverschillen bestaan tussen vijfjarigen, dat deze verschillen lang doorwerken en dat vve een belangrijke rol kan hebben in het tegengaan van deze verschillen,

Verzoekt de regering om in beeld te brengen hoe de bevindingen van de OESO omgezet zouden kunnen worden in beleid om kansenongelijkheid onder kinderen in het onderwijs in Nederland tegen te gaan, en de Kamer hierover voor de begrotingsbehandeling te informeren,

En gaat over tot de orde van de dag

Moorman