
Vergaderjaar 2019-2020

35 102

Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het onderwijstoezicht en enkele andere wetten in verband met actualisering van de deugdelijkheidseisen, het daarmee samenhangende onderwijstoezicht en vermindering van administratieve verplichtingen in het funderend onderwijs, alsmede reparatie van wetstechnische gebreken (actualisering deugdelijkheidseisen funderend onderwijs)

Nr. 18

**AMENDEMENT VAN DE LEDEN KWINT EN BEERTEMA TER
VERVANGING VAN DAT GEDRUKT ONDER NR. 10¹**

Ontvangen 23 januari 2020

De ondergetekenden stellen het volgende amendement voor:

I

In artikel I wordt na onderdeel H een onderdeel ingevoegd, luidende:

Ha

In artikel 12, eerste lid, eerste zin, wordt “een beschrijving” vervangen door “een wetenschappelijk verantwoorde beschrijving”.

II

In artikel II wordt na onderdeel A een onderdeel ingevoegd, luidende:

Aa

In artikel 24, eerste lid, eerste zin, wordt “een beschrijving” vervangen door “een wetenschappelijk verantwoorde beschrijving”.

III

In artikel III wordt na onderdeel C een onderdeel ingevoegd, luidende:

Ca

In artikel 21, eerste lid, eerste zin, wordt “een beschrijving” vervangen door “een wetenschappelijk verantwoorde beschrijving”.

IV

¹ Vervanging in verband met een wijziging in de ondertekening.

In artikel IX wordt na onderdeel A een onderdeel ingevoegd, luidende:

Aa

In artikel 15, eerste lid, eerste zin, wordt “een beschrijving” vervangen door “een wetenschappelijk verantwoorde beschrijving”.

V

In artikel X wordt na onderdeel B een onderdeel ingevoegd, luidende:

Ba

In artikel 50, eerste lid, eerste zin, wordt “een beschrijving” vervangen door “een wetenschappelijk verantwoorde beschrijving”.

Toelichting

Dit amendement regelt dat de beschrijving in het schoolplan van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd een wetenschappelijk verantwoorde basis moet hebben. Indieners hebben geenszins de pretentie elke wetenschappelijke discussie over effectieve leermethoden hiermee te kunnen beëindigen, maar zijn van mening dat tenminste een verwijzing naar wetenschappelijke onderbouwing van een gekozen leermethode nodig is om te voorkomen dat leerlingen onnodig blootgesteld worden aan onderwijs door middel van slecht onderbouwde methoden.

Kwint

Beertema