



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO

**Kanselijkheid en
Onderwijsondersteuning**

Van

Persoonsgegevens

Datum

05 september 2023

Referentie

40926669

Bijlagen

1. Kamervragen lid Drost

2. Beantwoording Kamervragen
lid Drost

Beantwoording Kamervragen lid Drost (CU) over de
toegankelijkheid van het funderend onderwijs voor
kinderen met long covid.

Aanleiding

Op 28 augustus 2023 zijn Kamervragen van lid Drost (CU) ontvangen over de
toegankelijkheid van scholen voor kinderen met long covid.

Beslispunt

- Bent u akkoord met de voorliggende beantwoording van de Kamervragen,
en daarmee de verzending naar de Kamer?

Kernpunten

- Er zijn in totaal 13 vragen gesteld.
- Deze vragen gaan onder andere over of signalen bij het ministerie bekend
zijn over de toegankelijkheid van onderwijs aan kinderen met long covid
en welke acties het kabinet hierop neemt en of de aanwezige kennis
hierover afdoende is.
- Kinderen met long covid (ook wel post-COVID) vallen nu onder 'onderwijs
aan zieke leerlingen' (OZL) en kunnen gebruik maken van alle
mogelijkheden waar langdurige zieke leerlingen gebruik van kunnen
maken. Ook werken we aan beter digitaal (afstands)onderwijs, waar deze
groep kinderen baat bij heeft. Tegelijkertijd is het herkennen en erkennen
van dit ziektebeeld soms nog ingewikkeld (primair is VWS aan zet).
- OCW heeft de afgelopen periode met diverse belangengroepen besproken,
onder andere: Longfonds, PostCovid NL, Long Covid Nederland, Kinderen
met Long Covid, C-support en Belangenvereniging Intensieve Kindzorg
(BVIKZ).

Achtergrond

- Vorig jaar is gewerkt door OCW en VWS samen met Ouders & Onderwijs,
IederIn, AJN Jeugdartsen Nederland, de PO-Raad, de VO-Raad en Ingrado
aan een herziene versie van het handelingskader corona. Hierna heeft er
een gesprek plaats gevonden met diverse belangenpartijen (Longfonds,
PostCovid NL, Long Covid Nederland, Kinderen met Long Covid, C-support
en Belangenvereniging Intensieve Kindzorg (BVIKZ), waarin zij onder
andere aangaven dat het belangrijk is dat post-COVID meer onder de
aandacht komt van scholen. Ook zijn andere onderwerpen besproken
zoals bepaalde zinsneden van het handelingskader en het zien te
voorkomen van Veilig Thuis meldingen in dit kader.

- Er is contact geweest met het Longfonds en een nieuw gesprek wordt gepland op ambtelijk niveau, waarbij ook PostCovid NL, Long Covid Nederland en Kinderen met Long Covid aanwezig zullen zijn.
- In juni is een persvraag gesteld over de signalen rondom kinderen die thuiszitten naar aanleiding van post-COVID en de reactie van het ministerie hierop. Deze zijn beantwoord in de lijn dat de voorzieningen die er nu zijn voor zieke leerlingen die langdurig niet naar school kunnen ook gelden voor de leerlingen met post-COVID.
- In juni is het MIT advies 'Maatschappelijke gevolgen van long covid' uitgekomen. Het MIT (Maatschappelijk Impact Team) adviseert over de sociaalmaatschappelijke en economische gevolgen van de voorstellen van het kabinet bij de bestrijding van het coronavirus en eventuele andere infectieziekten met een pandemisch potentieel. Voor OCW is het volgende advies opgenomen:

- Het MIT adviseert de minister van OCW om digitaal afstandsonderwijs snel mogelijk te maken voor kinderen met post-COVID en kinderen met andere beperkingen en ziektes die hen bed- of thuisgebonden houden. Voor het primair en voortgezet onderwijs, waarvan de eindtermen voor grote groepen leerlingen dezelfde zijn, kan worden overwogen centraal digitaal onderwijs aan te bieden.

Voor OCW, VWS en SZW gezamenlijk is het advies opgenomen:

- Het MIT adviseert de ministers van SZW, OCW, EZK en VWS om een transdisciplinair onderzoeksprogramma op te zetten waarin naast de medische ook de maatschappelijke gevolgen van post-COVID worden onderzocht, voor betrokkenen en voor de samenleving.

Op dit moment wordt gewerkt aan een gezamenlijke beleidsreactie.