



**TER BESLUITVORMING**

Aan: MPVO

**Voortgezet Onderwijs**

**Van**  
5.1.2.e

**Datum**

14 februari 2023

**Referentie**

35814645

**Bijlagen**

Kamerbrief tussenbalans  
kerndoelen basisvaardigheden

**Intern OCW afgestemd**

KENNIS, KenO, PO, VO, WJZ

# nota

Kamerbrief tussenbalans kerndoelen basisvaardigheden

## Aanleiding

In de bijlage bij deze beslisnota vindt u een Kamerbrief over de curriculumbijstelling waarmee u tevens een aantal toezeggingen af doet die zijn gedaan in diverse brieven en debatten.

- Om een tussenbalans te sturen van de huidige ontwikkeling van de kerndoelen voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs.<sup>1</sup>
- Om de Kamer te informeren over een nader voorstel voor periodiek onderhoud van het curriculum van het funderend onderwijs.<sup>2</sup>
- Om de Kamer te informeren over de stand van zaken omtrent het curriculum in het algemeen, en in het bijzonder taal en rekenen.<sup>3,4</sup>

Met de brief worden ook een aantal overige moties, verzoeken en toezeggingen afgedaan, deze vindt u verderop in de nota.

## Geadviseerd besluit

- Bent u akkoord met verzending van de bijgevoegde Kamerbrief?

## Kernpunten

Op woensdag 8 februari heeft u enkele aandachtspunten voor de brief meegegeven, deze zijn in de versie in de bijlage verwerkt. Er wordt daarmee scherper gereflecteerd op het ontwikkelproces vanuit de punten die aan de Kamer zijn toegezegd.

- Zijn we nog op koers?
- Is het haalbaar om de bijgestelde kerndoelen op tijd en met voldoende kwaliteit op te leveren?
- Het garanderen van voldoende ruimte (in tijd) voor de basisvaardigheden.
- Dat er geen kerndoelen voor persoonsvorming en socialisatie komen in het landelijke curriculum.

Ook heeft u aangegeven aanpassingen te willen zien in het voorstel voor periodiek curriculumonderhoud. Hiervoor is nog voor het komende reces een aparte nota naar u onderweg met drie scenario's met de uitgangspunten die u belangrijk vindt. De tekst in deze Kamerbrief is zo vorm gegeven dat alle drie scenario's nog

<sup>1</sup> Kamerstukken II 2021/22, 31293 nr. 618

<sup>2</sup> Kamerstukken II 2022/23, 31293, nr. 655

<sup>3</sup> Commissiebrief met kenmerk 2023D01449

<sup>4</sup> Kamerstukken II 2021/22, 31293 nr. 618

mogelijk zijn met deze formulering, maar wel richting geeft voor het vervolg. WJZ adviseert om de passage op deze manier te formuleren, omdat er tijd nodig is om de juridische kansen en risico's van de drie scenario's beter te onderbouwen voordat we ons ergens op vastleggen wat achteraf onwenselijk blijkt.

### **Overzicht moties en toezeggingen**

Met de brief worden een aantal moties, verzoeken en toezeggingen afgedaan:

- Toezegging om een tussenbalans te geven van de kerndoelen.  
*Kamerstukken II 2021/22, 31293 nr. 618. 25 april 2022.*
- Toezegging om in de tussenbalans in te gaan op ontwerpruimte (omvang van het curriculum).  
*Commissiedebat over het masterplan basisvaardigheden op 14 juni 2022.*
- Toezegging in debat om in de tussenbalans in te gaan op persoonsvorming en socialisatie.  
*Commissiedebat over het masterplan basisvaardigheden op 14 juni 2022.*
- Toezegging in debat om in de tussenbalans de rol van teamcultuur en Raad van Toezicht mee te nemen.  
*Commissiedebat over toezicht op 14 december 2022.*
- Toezegging om in de tussenbalans een nadere inkleuring van het systeem voor periodiek onderhoud van het curriculum te geven.  
*Kamerstukken II 2022/23,*
- Motie van Peters en Pouw-Verheij om glasheldere doelen voor taal en rekenen te formuleren, waarbij taal en rekenen stevig worden verankerd in andere leergebieden.  
*Kamerstukken II 2022/23, 36200-VIII, nr. 98.*
- Verzoek van TK om te reageren op een brief van de visiegroep buurtalen met kritiek over de omvang voor Frans en Duits.  
*Commissiebrief met kenmerk 2022D55104*
- Verzoek van TK om een stand van zaken taal en rekenen te geven en daarbij ook in te gaan op curriculum;  
*Commissiebrief met kenmerk 2023D01441*
- Verzoek van TK om een stand van zaken te geven curriculum algemeen.  
*Commissiebrief met kenmerk 2023D01449*

### **Financiële consequenties**

De nieuwe kerndoelenteams kunnen worden gefinancierd vanuit het bestedingsplan. Dekking voor de in te richten Curriculumcommissie wordt gevonden in het curriculumbudget en het masterplan basisvaardigheden.