



TER BESLUITVORMING

Aan: SOE & MOCW

**Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs**

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

Datum

10 augustus 2026

Referentie

65722796

Bijlagen

1. Petitie "Van achter de voordeur naar het klaslokaal"

Intern OCW afgestemd

DE, HO&S, OPO, MBO, KO

nota

Beantwoording schriftelijke vragen over meer aandacht in het onderwijs voor (het voorkomen van) geweld tegen vrouwen en meisjes.

Aanleiding

Op 14 juli heeft u Kamervragen ontvangen van de leden Becker (VVD), Van der Werf (D66) en Mutluer (PRO) over meer aandacht in het onderwijs voor (het voorkomen van) geweld tegen vrouwen en meisjes.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met de beantwoording, de aanbiedingsbrief te ondertekenen en deze te verzenden.

Kernpunten

- De vragen worden gesteld naar aanleiding van de petitie "Van achter de voordeur naar het klaslokaal" van de Federatie Nabestaanden Geweldsslachtoffers, Valente en de Blijf Groep.
- In deze petitie wordt aandacht besteed aan de impact van geweld op kinderen en aan het belang van goede preventie in het onderwijs.
- Professionals en organisaties in het veld zien hiaten in de wijze waarop scholen structurele aandacht besteden aan gendergelijkwaardigheid, machtsverhoudingen en geweldpreventie.
- Zij roepen OCW op om:
 - Gendergelijkwaardigheid en geweldpreventie expliciet te verankeren in burgerschapsonderwijs en relationele en seksuele vorming;
 - Scholen beter toe te rusten om signalen van geweld te herkennen;
 - Onderwijsprofessionals structureel te trainen zodat zij signalen herkennen en veilig en zorgvuldig kunnen handelen wanneer een kind mogelijk met geweld te maken heeft;
 - Aandacht voor geweld tegen vrouwen en huiselijk geweld te versterken in mbo- en hbo-opleidingen.
- In uw beantwoording onderschrijft u het belang van maatschappelijke aandacht voor deze thema's. U erkent dat in het huidige, nu geldende curriculum er weinig expliciete aandacht voor gendergerelateerd of huiselijk geweld bestaat.
- De al langer geldende wettelijke burgerschapsopdracht biedt wel de mogelijkheid voor scholen om deze thema's te behandelen.
- U geeft aan dat u het belangrijk vindt en blij bent dat deze thema's een explicietere verankering krijgen in de vernieuwde kerndoelen. U benoemt manieren waarop dit thema terugkomt in het vernieuwde curriculum. Het vernieuwde curriculum maakt dat de nieuwe generatie meer kan leren

over deze thema's en daarin kennis en vaardigheden opdoet die bijdragen aan meer weerbaarheid tegen grensoverschrijdend gedrag en seksueel geweld. Tegelijkertijd wordt gendergerelateerd geweld en schadelijke genderstereotypering niet specifiek benoemd in de vernieuwde kerndoelen. Er is voor gekozen nu eerst volop in te zetten op goede implementatie van de vernieuwde kerndoelen. Uit een verkenning van de directie Emancipatie en de onderwijsdirecties blijkt dat er mogelijkheden liggen in het ondersteuningsaanbod voor scholen en leraren via het implementatietraject van het nieuwe curriculum en het Expertisepunt Burgerschap.

- De vernieuwde kerndoelen treden naar verwachting per 1 augustus 2027 in werking. De inspectie zal vanaf 2031 handhavend toezien op het vernieuwde curriculum. U geeft aan dat dit niet betekent dat scholen hoeven te wachten op de wettelijke verankering. De vernieuwde kerndoelen zijn al beschikbaar en het Kabinet roept scholen op om zo snel mogelijk te beginnen met de implementatie hiervan. Scholen kunnen hierbij ondersteuning krijgen middels het implementatieplan.
- Tegelijkertijd wijst u ook op de grote opgaven waar scholen en leerkrachten voor staan: scholen zijn druk bezig met de implementatie van het vernieuwde curriculum.
- De curricula van de lerarenopleidingen worden naar aanleiding van de vernieuwde kerndoelen aangescherpt en geactualiseerd.