



De Kamer,

Gehoord de beraadslaging,

Overwegende dat goed leesonderwijs begint met een leerkracht die bevlogen is over lezen maar die ook weet welke boeken er geschikt of ongeschikt zijn voor zijn leerlingen,

Constaterende dat er niet op alle pabo's evenveel aandacht is voor kinder- en jeugdboeken en dat het lezen van jeugdliteratuur op pabo-opleidingen op dit moment vrijblijvend is en geen verankering kent in het curriculum,

Van mening dat het wenselijk is dat toekomstige leraren in het funderend onderwijs bekend zijn met de boeken die hun leerlingen lezen en dat zij daarbij het onderscheid kunnen maken tussen rijke teksten en 'verarmde' teksten,

Verzoekt de regering om de invoering van een verplichte leeslijst met Nederlandse Jeugdliteratuur te betrekken bij de herijking van de kennisbasis Taal en te bespreken in het opleidingsberaad,

Verzoekt de regering voorts de Kamer daarover te informeren via de halfjaarlijkse brief lerarenstrategie

En gaat over tot de orde van de dag

Kisteman