

	A	B	C	D	E	F
	Dashboard lerarenstrategie					
1						
2	Dossier	Toelichting	Beleids­theorie / bi­drage aan lerarenstrategie	Voortgang	Stand van zaken	Looptijd
3	1. Aantrekken & opleiden (verhogen instroom, opleiden, aantrekkelijkheid beroep & meer uren werken)					
	Campagne Werken met de Toekomst	De meerjarige campagne om een positief en realistisch beeld te creëren van werken in het onderwijs.	Het imago van werken in het onderwijs verbeteren op de aspecten betekenisgeving, salaris, en persoonlijke ontwikkel ­ mogelijkheden. Via de landelijke campagne ­ website doorverwijzen naar het Onderwijsloket en regionale loketten van onderwijs ­ regio's.	Op schema/ volgens verwachting	Twee campagne ­ periodes afgerond in 2025 (gericht op potentiële zij ­ instromers en studieke ­ zers). Effectmeting resultaten bekend in december 2025. Voorlopige resultaten onderwijsloket (peildatum 31-10-2025): In 2025 vroegen tot nu toe ruim 3.000 potentiële overstappers advies bij het Onderwijsloket. De website trok in diezelfde periode ongeveer 351.000 bezoekers. Voor 2026 wordt op basis van een evaluatie van de eerste twee campagne ­ periodes bepaald welke campagne ­ middelen in 2026 ingezet gaan worden voor welke doelgroepen.	2025 - 2027
4						
5	Subsidieregeling SOOL	De SOOL biedt een tegemoetkoming aan scholen voor onderwijs ­ sondersteunend onderwijs ­ personeel die de opleiding tot leraar gaan volgen	Instroom verhogen door te bevorderen dat meer onderwijs ­ assistenten de opleiding tot leraar gaan volgen	Op schema/ volgens verwachting	Loopt volgens planning, geen bijzonderheden te melden.	Doorlopend
	Zij ­ instroom regeling	Doel van de subsidieregeling is om de instroom in het beroep van leraar te stimuleren en daarmee méér bek ­ wame leraren met een bevoegdheid in te kunnen zetten in het onderwijs. We doen dit door subsidie beschikbaar te stellen aan werkgevers (schoolbesturen en mbo ­ instellingen) voor de kosten van het geschiktheidsonderzoek, scholing, begeleiding, studieverlof en bek ­ waamheidsonderzoek.	instroom verhogen door het aantrekken van zij ­ instromers in beroep, die direct met een geschiktheid ­ verklaring aangesteld worden als leraar.	Op schema/ volgens verwachting	De afgelopen drie jaar is het aantal zij ­ instromers stabiel en ligt rond de 2.250 zij ­ instromers per jaar.	Doorlopend
6						
	Samenwerkingstraject curricula lerarenopleidingen basisonderwijs	Een tweejarig traject waarin vertegenwoordigers van opleidingen OCW leren van en met elkaar om te komen tot meer focus en minder overladenheid in het curriculum van de opleidingen.	De kwaliteit van opleidingen verder versterken door te komen tot een beter uitvoerbaar en studeerbaar curriculum.	Aandachtspunten	Recent was er aandacht voor de spanning tussen landelijke eisen en lokale wensen m.b.t. de inhoud van de opleiding. Voor 2026 wordt bezien hoe het samenwerkingstraject zich verhoudt tot andere lopende ontwikkelingen, zoals de implementatie van de nieuwe kennisbases, en of er aanpassingen nodig zijn.	december 2024 - december 2026
7						
	Experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen opleiding tot leraar basisonderwijs	Studenten die nog niet voldoen aan de nadere vooropleidingseisen voor de pabo worden voorwaardelijk toegelaten en hebben in het eerste studiejaar alsnog de kans om de toelatingseisen te voldoen.	Verhogen van de instroom in de opleiding.	Op schema/ volgens verwachting	Experiment loopt. In 2026 wordt de eindevaluatie verwacht, op basis daarvan moet een besluit worden genomen over het al dan niet wettelijk verankeren van deze maatregel.	september 2022 - september 2027
8						
	Herijking kennisbases lerarenopleidingen	In opdracht van de Vereniging Hogescholen worden de 60 verschillende kennisbases voor de lerarenopleidingen herijkt, passend bij de nieuwe kerndoelen en examenprogramma's voor het primair en voortgezet onderwijs en aansluitend op het advies voor de herijkte bek ­ waamheidseisen.	In een kennisbasis worden de kennis en vaardigheden beschreven die een afgestudeerde student moet beheersen.	Aandachtspunten	Herijking loopt. Naar verwachting zullen vanaf studiejaar 2026-2027 de herijkte kennisbases door de opleidingen in gebruik worden genomen.	2024-2026
9						
	Pilot Meerurenmaatwerk (primair onderwijs)	OCW onderzoekt met een driejarige pilot hoe meerurenmaatwerk effectief kan zijn in het terugdringen van het lerarentekort en het aantrekkelijker maken van het beroep.	Door het aanbieden van maatwerk in arbeidsvoorwaarden- en omstandigheden wordt meer uren werken aantrekkelijker.	Op schema/ volgens verwachting	De aanvragen zijn in december 2025 beschikt.	december 2025 - december 2030
10						
	Meer diversiteit, waaronder mannen	Ins ­ zet om meer diversiteit in het onderwijs te krijgen door op de pabo's en in het onderwijs ­ veld in te zetten op wervingsmaatregelen en het uitwisselen van goede voorbeelden. De Alliantie Divers voor de Klas werkt samen met de PO-raad, LOBO en Stichting Meestert aan meer instroom op de opleidingen en in het veld.	Meer diversiteit, waaronder mannen & inclusie leidt tot meer leraren en een aantrekkelijker werkplek.	Op schema/ volgens verwachting	Recent heeft het LOBO een streefpercentage van 30% afgesproken ten aanzien van de instroom van mannelijke studenten. We zijn in overleg met de Alliantie voor de Klas over verlenging t/m 2027.	Doorlopend
11						
12	2. Behouden & professionaliseren (bevorderen van kwaliteit, professionalisering & verlagen uitstroom)					
	Wets ­ voorstel Versterking inspraak leraren en schoolleiders	Met dit wets ­ voorstel wordt de kennis, rol en positie van leraren en schoolleiders beter geborgd. Het richt zich op professionalisering en versterking van de onderlinge dialoog, zowel op school, bestuurs- als op nationaal niveau.	Het vergroten van de onderwijs ­ kwaliteit en van een aantrekkelijke werkomgeving door betere betrokkenheid van leraren en schoolleiders bij beleid op school en op landelijk niveau. En door een betere borging van de professionele ontwikkeling van leraren en schoolleiders.	Op schema/ volgens verwachting	Het wets ­ voorstel wordt momenteel uitgewerkt. Onderdeel van de uitwerking is het ophalen van input van leraren en schoolleiders in 2026.	Doorlopend
13						
	Verenigde beroepsgroep leraren	OCW is in gesprek met de lerarenorganisaties AOb, CNV, BV ­ MBO, FvOv en Platform PV ­ VVO over de houtschoolschets waarin zij de eerste stappen zetten om te komen tot een nieuwe beroepsgroeporganisatie.	In het lerarenbeleid is een terugkerende wens dat er een representatieve beroepsgroep is die zich constructief, kritisch en professioneel bezighoudt met het <u>inhoudelijke gesprek</u> over het beroep van de leraar.	Op schema/ volgens verwachting	In gesprek over nieuwe subsidieaanvraag.	Doorlopend
14						
	Lerarentoets	Met de lerarentoets wordt onderzocht of een wettelijke verankering van de stem van de leraar, een bijdrage kan leveren aan een betere vertegenwoordiging van leraren.	De lerarentoets kan bijdragen aan een grotere betrokkenheid van leraren bij het onderwijsbe	Op schema/ volgens verwachting	Laatste update wordt in de bijgaande brief gegeven.	Doorlopend
15						
	Wets ­ voorstel strategisch personeelsbeleid en arbeidsmarktmaatregelen	Het wets ­ voorstel stelt wettelijke eisen aan schoolbesturen om strategisch personeelsbeleid te voeren. Het introduceert ook maatregelen voor meer vaste contracten, grotere contracten, en het beperken van externe inhuur.	Het wets ­ voorstel stimuleert goed werkgeverschap en draagt bij aan het verminderen van het personeelstekort.	Op schema/ volgens verwachting	Het wets ­ voorstel ligt bij de Raad van State voor advies. Het streven is om het wets ­ voorstel voorjaar 2026 naar de Tweede Kamer te sturen.	Doorlopend
16						
	Nationale aanpak professionalisering leraren (NAPL)	NAPL bouwt aan een samenhangend geheel van voorzieningen (infrastructuur) om de professionele ontwikkeling van leraren gedurende hun gehele loopbaan continu te stimuleren.	NAPL draagt bij aan een hogere kwaliteit van leraren door in te zetten op een doorlopende professionalisering	Op schema/ volgens verwachting	Naar verwachting worden de eerste producten - randvoorwaardelijk voor de subsidieregelin co-creatielab - in decmeber 2026 opgeleverd. Hierbij kan de regeling in Q1 gepubliceerd worden. De voorbereidingen op de uitvoering van activiteiten zijn in volle gang. Voor de ontwikkelpaden en het kwaliteitskader in het veld (pijl ­ er 1 en 4) is VOION als penvoerder aangesteld, is de werving van projectleiders in gang gezet en zal voor de zomer een ontwikkelgroep worden samengesteld die in september 2025 in het veld van start gaat met het opstellen van de eerste versies. De subsidieregeling voor co-creatielabs (pijl ­ er 3) is in ontwikkeling om begin 2026 gepubliceerd te kunnen worden zodat in september 2026 zes co-creatielabs in de onderwijs ­ regio's kunnen starten.	2024-2033
17						
	Subsidieregeling Lerarenbeurs	De lerarenbeurs geeft bevoegde leraren en benoembare docenten een tegemoetkoming om een opleiding te volgen aan een hbo of universiteit.	De lerarenbeurs draagt bij aan een hogere kwaliteit van onderwijs.	Op schema/ volgens verwachting	Voor de Lerarenbeurs geldt dat we jaarlijks in de kamer ­ brief Lerarenstrategie juni de cijfers over het aantal aanvragen delen.	Doorlopend
18						
	Subsidieregeling Instructeursbeurs mbo	De instructeursbeurs is een subsidieregeling voor instructeurs in het mbo en kan worden aangevraagd voor het volgen van een geaccrediteerde associate degree of bacheloropleiding.	Instructeurs kunnen zich professionaliseren of omscholen tot docent, waarmee de beurs bijdraagt aan kwaliteit van onderwijs en helpt het lerarentekort te beperken.	Aandachtspunten	MOCW wil de instructeursbeurs opnemen in de SOOL per 2026. Daarvoor wordt een voorhangprocedure bij de Tweede Kamer gestart.	2025
19						
	Subsidie tweede lerarenopleiding	De subsidieregeling tweede lerarenopleiding is gestopt. De Subsidieregeling tweede lerarenopleiding maakte het voor leraren financieel aantrekkelijker om een tweede lerarenopleiding (bachelor of master) te volgen die opleidt tot een bevoegdheid en waarvoor instellingscollegegeld moest worden betaald, indien zij geen aanspraak mochten en konden maken op een andere subsidieregeling.	Het voor leraren financieel aantrekkelijker maken om een tweede lerarenopleiding (bachelor of master) te volgen, die opleidt tot een bevoegdheid en waarvoor instellingscollegegeld moest worden betaald, indien zij geen aanspraak mochten en konden maken op een andere subsidieregeling.	Op schema/ volgens verwachting	Deze subsidieregeling is gestopt. De studenten die in studiejaar 2024-2025 aan hun lerarenopleiding zijn begonnen, ontvangen in hun tweede studiejaar (2025-2026) de laatste bijdrage uit deze subsidieregeling. Het is niet meer mogelijk om een nieuwe aanvraag in te dienen.	De subsidieregeling vervalt met ingang van 1 oktober 2026.
20						
	Subsidie Stichting Verkiezing Leraar van het Jaar	Elk jaar organiseert de Stichting de verkiezing van het jaar. De titel 'Leraar van het Jaar' is een erkenning voor het vakmanschap van vier individuele leraren (po, vo, so, mbo), maar tegelijkertijd ook voor de beroepsgroep als geheel.	De verkiezing draagt daarmee bij aan een positief imago van het beroep.	Op schema/ volgens verwachting	Afgelopen jaar is de stichting verder geprofessionaliseerd met een groter bereik en een verbetering van de selectieprocedure.	Doorlopend
21						
	Werk ­ druk ­ middelen vo	Sinds 2022 investeert OCW structureel €300 miljoen voor werk ­ druk ­ verlichting in het voortgezet onderwijs.	In het vo zijn de werk ­ druk ­ middelen verdeeld in een collectief (€150 miljoen) en individueel (€150 miljoen) deel. De systematiek over het collectieve deel is hetzelfde als in het po terwijl over het individuele deel de werknemer zelf maatregelen uit mag kiezen	Op schema/ volgens verwachting	Onderzoek loopt nog. Tweede russen ­ rapportage net opgeleverd. Eindrapport verwacht 2027	Doorlopend
22						

	A	B	C	D	E	F	
2	Dossier	Toelichting	Beleidstheorie / bijdrage aan lerarenstrategie	Voortgang	Stand van zaken	Looptijd	
23	Werkdrukmiddelen po	Sinds 2019 investeert OCV structureel €430 miljoen in werkdrukverlichting in het primair onderwijs.	Schoolteams gaan jaarlijks met elkaar in gesprek over de besteding van de middelen om de werkdruk te verlagen wat bijdraagt aan de duurzame inzetbaarheid en het behoud van leraren.	Op schema/ volgens verwachting	Rapportage naar de inzet van de werkdrukmiddelen in het po is afgerond.	Doorlopend	
24	Aanpak werkdruk	In de aanpak van de werkdruk wordt samen met de sociale partners onderzocht we hoe het gesprek over werkdruk op school kunnen stimuleren. Passend bij onze rollen wordt gekeken hoe hier stappen op gezet kunnen worden. OCV maakt de verwachtingen duidelijk en kijkt bij nieuw beleid kritisch naar de impact op de werkvloer. Tot slot wordt er samen met de inspectie het hulpmiddel 'ruimte in regels' herzien waarbij er specifiek aandacht komt voor wat wél moet om duidelijkheid te creëren.	Werkdrukverlichting ten behoeve van behouden en aantrekken van leraren.	Op schema/ volgens verwachting	sessie geweest met besturen en raden en bonden. Voor de praktische aanpak van werkdruk in vo-scholen zijn in november 2025 cao-afspraken over het taakbeleid gemaakt, in aanvulling op het 'raamwerk professioneel gesprek en taakbeleid'; scholen worden daarbij ondersteund door cao-partijen.	Doorlopend	
25	Groepsleraar 12+	De beroepsgroep adviseert een apart bekwaamheidsgebied voor de groepsleraar 12+. Om dit advies uiteindelijk in het besluit bekwaamheidseisen op te nemen, dient de bevoegdheid van de groepsleraar 12+ eerst een positie in de wet te krijgen	Bevoegde en bekwame leraren kunnen lesgeven aan (kwetsbare) leerlingen in het praktijkonderwijs, vso (uitstroomprofielen arbeid, dagbesteding) en onderbouw vso uitstroomprofiel vervolgonderwijs), de onderbouw van vmbo basis en kader en mbo niveau 1	Op schema/ volgens verwachting	Bezigt met toelichting schrijven voor het wetstraject. We verwachten net voor en net na de zomer de internetconsultatie	heden tot augustus 2029	
26	Experiment teambevoegdheid	De Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA) heeft in het kader van het werkplan 'Samen voor het beste onderwijs' een verzoek ingediend om te starten met een experiment met het werken met een teambevoegdheid.	Doel hiervan is om ook in dunbevolkte gebieden een dekkend aanbod aan vakken te kunnen blijven bieden	Op schema/ volgens verwachting	Wordt gewerkt aan uitwerken experiment.		Experiment met looptijd van 4-6 jaar
27	Bekwaamheidseisen	De beroepsgroep heeft de bekwaamheidseisen voor leraren in het po, vo en mbo en instructeurs in het mbo herijkt. Op basis van hun advies wordt het besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel aangepast.	Beschrijven wat leraren moeten kennen en kunnen en dienen als ijkpunt voor de lerarenopleidingen	Op schema/ volgens verwachting	Besluit wordt aangepast en treedt naar verwachting per 1/8/2027 in werking		
28	3. Continuïteit (onderwijstijd, organisatie van het onderwijs, toegankelijkheid)						
29	Noodmaatregel teambevoegdheid 10-14	Deze tijdelijke maatregel geeft scholen de mogelijkheid om te werken met een teambevoegdheid.	Scholen krijgen tijdelijk meer ruimte om leraren gezamenlijk verantwoordelijkheid te laten dragen voor vakken, waardoor lessen doorgaan ondanks tekorten en de druk op individuele leraren wordt verlicht.	Op schema/ volgens verwachting	In de voortgangsbrief lerarenstrategie van december 2025 wordt uw Kamer nader geïnformeerd over de voortgang van de uitwerking van deze noodmaatregel	tot en met 2028	
30	Pilot onderwijstijd vo	In de pilot onderwijstijd vo worden scholen ondersteund om binnen de wettelijke kaders op een bewuste en verantwoorde manier te komen tot een andere inrichting van de onderwijstijd waarbij er minder lesuren aangeboden worden en er meer voorbereidings- en ontwikkeltijd vrij komt voor de leraar.	Door de onderwijstijd anders in te richten kunnen scholen keuzes maken die bijdragen aan de leskwaliteit en het verlagen van de ervaren werkdruk van leraren.	Op schema/ volgens verwachting	Er loopt op dit moment een monitoringsonderzoek om de effecten van de maatregelen op de leskwaliteit en ervaren werkdruk van leraren in kaart te brengen. De eindrapportage wordt eind 2026 opgeleverd en gedeeld met uw kamer. De eerste tussenrapportage met voorlopige resultaten is met bijgaande brief meegestuurd.	2024 - 2026	
31	Onderwijstijd	Het experiment Andere dag- en weekindeling en het experiment Ruimte in Onderwijstijd krijgen vanaf 2026 een vervolg, tot en met 2030. Het experiment Onderwijstijd in Balans wordt uitgewerkt.	Het doel van de experimenten is om te onderzoeken of de huidige wettelijke eisen voor invulling van onderwijstijd in het po, die in de kern gelijk zijn gebleven sinds de jaren '80, nog aansluiten bij de huidige maatschappelijke behoefte en toekomstbestendig zijn.	Op schema/ volgens verwachting	De schaal van beide bestaande experimenten wordt vergroot om daarmee beter te kunnen inschatten wat de effecten zullen betekenen voor andere scholen. Om goed zicht te krijgen op de effecten werken we met interventie- en controlegroepen en wordt er onafhankelijk onderzoek gedaan. De regelingen Andere dag- en weekindeling en Experiment Ruimte in Onderwijstijd zullen in het voorjaar van 2026 worden gepubliceerd. In augustus 2026 kunnen de scholen die deelnemen in de interventiegroep van start gaan.	2026-2030	
32	Co-teach Informatica	Door middel van Co-teach Informatica kunnen leerlingen in het vo het vak informatica blijven volgen d.m.v. gastdocenten uit het it-bedrijfsleven en online leermodule.	Bijdrage aan in stand houden van informaticaonderwijsaanbod in het vo	Op schema/ volgens verwachting	Projectsubsidie vanuit OCV loopt af. CTI wordt ondergebracht in de onderwijsregio's.	Overgedragen aan onderwijsregio's per 2026	
33	Bevoegdheden beroepsgericht en praktijkgericht vmbo, pro, vso	De manier waarop de bevoegdheden zijn geregeld, sluit niet aan bij de beroepsgerichte en praktijkvakken in het vmbo, pro en vso. Ook is het lastig voor zijinstromers om bevoegd te worden voor deze vakken. Daarom wordt een wetswijziging voorbereid	Door de wetswijziging wordt de inzetbaarheid van leraren verbeterd en komt er meer en beter toegesneden (zij)instroom van leraren in de beroepsgerichte vakken, waar het lerarentekort hoog is.	Op schema/ volgens verwachting	Het wetsvoorstel wordt voorbereid. In Q3 wordt het wetsvoorstel voor internetconsultatie aangeboden.	Doorlopend	
34	4. Onderwijsregio's						
35	Onderwijsregio's 2025 Subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's	Subsidieregeling voor 2025 die onderwijsregio's in staat stelden PVA uit te voeren.	In onderwijsregio's wordt regionaal samengewerkt door besturen, opleiders, beroepsgroep en andere actoren aan een goedlopende regionale arbeidsmarkt.	Op schema/ volgens verwachting	Activiteitenperiode loopt af op 31-12-2025	1-01-2025 - 31-12-2025	
36	Regeling aanvulling, verbreding en verdieping onderwijsregio's 2025	Regeling die onderwijsregio's die dat wilden en konden in staat stelden een extra stap te zetten in 2025	In onderwijsregio's wordt regionaal samengewerkt door besturen, opleiders, beroepsgroep en andere actoren aan een goedlopende regionale arbeidsmarkt.	Op schema/ volgens verwachting	Activiteitenperiode loopt af op 31-12-2025	1-01-2025 - 31-12-2025	
37	Regeling aansluiting onderwijsregio's & personeelsbeleid po & vo	Subsidiergeling voor scholen en besturen die nog geen onderdeel waren van de onderwijsregio's, maar hier wel stappen voor wilden zetten in 2025	In onderwijsregio's wordt regionaal samengewerkt door besturen, opleiders, beroepsgroep en andere actoren aan een goedlopende regionale arbeidsmarkt.	Op schema/ volgens verwachting	Activiteitenperiode loopt af op 31-12-2025	1-01-2025 - 31-12-2025	
38	Onderwijsregio's 2026 - 2029 Subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's	Subsidieregeling voor 2026-2029 die onderwijsregio's voor langere tijd duidelijkheid en vertrouwen geeft	In onderwijsregio's wordt regionaal samengewerkt door besturen, opleiders, beroepsgroep en andere actoren aan een goedlopende regionale arbeidsmarkt.	Op schema/ volgens verwachting	Activiteitenperiode start per 01-01-2026.	1-01-2026 - 31-12-2029	
39	Subsidieregeling uitvoering convenanten lerarentekorten po G5	Regeling om de G5 uitvoering te kunnen laten geven aan de convenanten. Hierin zijn afspraken gemaakt over de maatregelen, de middelen, de beoogde resultaten, monitoring en evaluatie. Met deze subsidie kunnen de maatregelen uit de convenanten worden uitgevoerd.	Diverse maatregelen die bijdragen aan het aanpakken van de tekorten in het po in de G5.	Op schema/ volgens verwachting	Wordt per 2026 onderdeel van de onderwijsregio's 2026-2029.	Onderdeel van onderwijsregio's 2026-2029	
40	Subsidieregeling statushouders en Oekraïense ontheemden en de stap naar de klas	Tegemoetkoming in de opleidings- en begeleidingskosten die een school maakt voor het bieden van een ondersteuningsprogramma aan een statushouder of Oekraïense ontheemde in de toeleiding naar het beroep van leraar.	Instroom verhogen door te bevorderen dat statushouders en Oekraïense ontheemden leraar worden.	Op schema/ volgens verwachting	Wordt per 2026 onderdeel van de onderwijsregio's 2026-2029.	Onderdeel van onderwijsregio's 2026-2029	
41	Subsidieregeling instroom schoolleiders po van buiten	Tegemoetkoming in de opleidingskosten van een bij het bevoegd gezag aangestelde instromende schoolleider van buiten.	Instroom verhogen door te bevorderen dat besturen tegemoetkoming krijgen in de opleidingskosten van zij-instromende schoolleiders.	Op schema/ volgens verwachting	Wordt per 2026 onderdeel van de onderwijsregio's 2026-2029.	Onderdeel van onderwijsregio's 2026-2029	
42	5. Inzicht in de arbeidsmarkt						
43	Onderwijsarbeidsmarktdashboard	In het onderwijsarbeidsmarktdashboard staan alle arbeidsmarktvariabelen eenvoudig weergegeven op verschillende niveaus zoals onderwijsregio, arbeidsmarktregio en landelijk.	Het dashboard helpt bij het inzichtelijk maken van de arbeidsmarkt en helpt de onderwijsregio's en beleidsmakers met de aanpak van de tekorten.	Op schema/ volgens verwachting	Na po en vo wordt ook mbo toegevoegd aan het dashboard.	Doorlopend	
44	Funciemixdatabase	Op de funciemixdatabase kunnen geïnteresseerden funciemix-, personeel- en leerlinggegevens van instellingen, besturen, sectoren en regio's bekijken en vergelijken.	De database helpt bij het inzichtelijk maken van personeelsgegevens en is gerelateerd aan de, door de sociale partners afgesproken, functieschalen.	Op schema/ volgens verwachting	In 2026 wordt de database opgenomen in het onderwijsarbeidsmarktdashboard	Doorlopend	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Onderzoeken								
2	Onderzoek	<u>Toelichting onderzoek</u>	<u>Doel van het onderzoek</u>	<u>Oplevering/product</u>	<u>start</u>	<u>eind</u>	<u>tussenresultaten</u>		
3	Meting personeelstekorten PO	Jaarlijkse meting van de personeelstekorten in het po, uitgevoerd door Centerdata	Meting geeft inzicht in de hoogte van de tekorten en waar deze zich bevinden. Helpt bij het maken van gericht beleid en geeft schoolbesturen inzicht in de situatie	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
4	Meting personeelstekorten VO	Jaarlijkse meting van de personeelstekorten in het vo, uitgevoerd door Centerdata	Meting geeft inzicht in de hoogte van de tekorten en waar deze zich bevinden. Helpt bij het maken van gericht beleid en geeft schoolbesturen inzicht in de situatie	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
5	Meting personeelstekorten MBO	Jaarlijkse meting van de personeelstekorten in het mbo, uitgevoerd door Centerdata	Meting geeft inzicht in de hoogte van de tekorten en waar deze zich bevinden. Helpt bij het maken van gericht beleid en geeft schoolbesturen inzicht in de situatie	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
6	Loopbaanmonitor recent afgestudeerden en zij-instromers	Jaarlijkse rapportage over arbeidsmarktontwikkelingen starters en enquêteonderzoek	Zicht krijgen op arbeidsmarktgedrag van afgestudeerde leraren in de eerste jaren en meting van ervaringen opleiding en inductie.	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
7	Integrale Personeelstelling Onderwijs (IPTO)	Jaarlijkse data-analyse van de aantallen gegeven lesuren naar vak en het percentage bevoegd gegeven lesuren in het vo	Inzicht in welke mate verschillende vakken gegeven worden in het vo en in welke mate dit door bevoegde docenten worden gedaan.	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
8	Arbeidsmaktramingen leraren po, vo en mbo	Jaarlijkse ramingen van de ontwikkelingen van tekorten aan leraren in de komende 10 jaar	Inzicht in de ontwikkeling van lerarentekorten de komende jaren.	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
9	Vacaturemeting	Het CBS meet vacatures in nederland Met een bijdrage van OCW ordt extra onderzoek gedaan in po, vo en mbo.	Inzicht in de aantallen en soorten vacatures die scholen publiceren bij hun zoektocht naar nieuw personeel.,	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december.					
10	Analyses personeelsbestanden door DUO Informatieproducten	Op de complete personeelsbestanden van het onderwijspersoneel en aanvullende bestanden als diplomabestanden en subsidieaanvraag zij-instroom worden analyses verricht door medewerkers van DUO IP.	De analyses geven inzicht in de actuele situatie in het onderwijs en in ontwikkelingen. Het voordeel van bestandsonderzoek is dat scholen hiervoor niet hoeven te worden belast.	Jaarlijkse rapportages worden in december naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december. Daarnaast extra analyses wanneer nodig					
11	Evaluatie experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen opleiding tot leraar basisonderwijs	evaluatie van een experiment met toelatingseisen voor de pabo. Het experiment loopt tot 2026.	Sinds schooljaar 22/23 kunnen aspirant studenten die nog niet (geheel) aan de kennisvereisten voor de pabo voldoen, toch starten met hun studie. De implementatie en effecten worden geëvalueerd.	Een tussenrapportage en een eindrapportage	2022	2026	Tussenevaluatie Experiment toelatingseisen pabo Rapport Rijksoverheid.nl		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	Onderzoek	<u>Toelichting onderzoek</u>	<u>Doel van het onderzoek</u>	<u>Oplevering/product</u>	<u>start</u>	<u>eind</u>	<u>tussenresultaten</u>		
12	Monitoring werkdrukmiddelen VO	Monitoring naar de effecten van de inzet van de werkdrukmiddelen in het vo. Het onderzoek loopt tot en met 2027.	Het monitoringsonderzoek geeft inzicht in de wijze waarop vo scholen de werkdrukmiddelen inzetten en de effecten hiervan. Hiermee wordt de regeling aanvullende bekostiging werkdrukverlichting geëvalueerd en onderzocht of deze middelen effectief en doelmatig ingezet worden.	Jaarlijkse tussenrapportage. Eindrapportage in kalenderjaar 2027.	2023	2027	Meerjarig. Looptijd: 31 oktober 2023 t/m 2027. eerste rapport niet in 2024 maar in 2025		
13	Literatuuronderzoek naar (in)effectieve interventies Aanpak lerarentekort in onderwijsregio's	Centerdata heeft een literatuuronderzoek gedaan naar (in)effectieve interventies ihkv aanpak lerarentekort (onderwijsregio's). De bevindingen zijn per thema uitgewerkt: Aantrekken en opleiden, Behouden en professionaliseren, en Continuïteit van het onderwijs.	Onderwijsregio's inzicht te geven in de oplossingen die worden voorgesteld in bestaande documenten over het aanpakken van het lerarentekort in het primair onderwijs (po), het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), en om in kaart te brengen welke oplossingen succesvol zijn gebleken in het verleden. Met behulp van de inzichten in deze rapportage wordt vervolgens een kennisinfrastructuur opgebouwd die onderwijsregio's online kunnen raadplegen.	Bevindingen worden in verschillende artikelen gepubliceerd in de nieuwe Kennisbank (Q1 2026). Daarnaast hebben de onderzoekers een presentatie gegeven tijdens een van de workshops op de Landelijke Praktijkdag 2025.	2025	2025			
14	Evaluatie pilot onderwijstijd vo	Om de effecten van de maatregelen op de leskwaliteit en ervaren werkdruk van leraren in kaart te brengen wordt er een monitoringsonderzoek uitgevoerd binnen de pilot onderwijstijd.	Het monitoringsonderzoek brengt in kaart welke aanpakken scholen loezem met betrekking tot de onderwijstijd binnen de pilot. Daarnaast wordt in kaart gebracht hoe scholen het proces doorlopen, wat de effecten zijn van de pilot, welke verschillen in aanpak er zijn tussen schooltypen of onderwijsconcepten en welke lessen er uit de pilot te trekken zijn.	Tussenrapportage december 2025, eindrapportage Q3 2026	2024	2026	tussenrapportage december 2025, eindrapportage Q3 2026		
15	Schoolleiders, werkbelasting en leiderschap	Onderzoek naar de ruimte die schoolleiders hebben voor het leidinggeven aan schoolontwikkeling en de mate van regie die zij daarin hebben.	Zicht krijgen op belemmeringen en mogelijkheden om regie te vergroten.	Eindrapport wordt naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december 2025.	2024	2025	start eind 2024 opleveren q3 2025		
16	Evaluatie onderwijsregio's	OCW voert een meerjarig evaluatieonderzoek uit naar de onderwijsregio's (motie Stoffer-Ceder).	Effectiviteit en doelmatigheid van het onderwijsregiobeleid in kaart brengen.	Elk halfjaar tussenrapportages die meegaan met de lerarenbrief.	2025	2026	Halfjaarlijkse tussenrapportages worden met de voortgangsbrieven van de lerarenstrategie meegestuurd		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	Onderzoek	<u>Toelichting onderzoek</u>	<u>Doel van het onderzoek</u>	<u>Oplevering/product</u>	start	eind	tussenresultaten		
17	Beroepsbeeld en ontwikkelpaden onderwijsassistenten	Opdracht om voor Onderwijsondersteunend personeel (OOP) dat direct bij het onderwijs in de klas betrokken is een beroepsbeeld op te stellen. Hierbij ook de ontwikkelpaden identificeren.	Het creëren van inzicht in welke taken tot het werk van de OOP'er behoren en welke niet, en daarnaast het helder maken van de ontwikkelpaden binnen het OOP.	2026	2025	2026	gunning oktober, oplevering in ongeveer een half jaar		
18	Onderzoek professionalisering leraren	Onderzoek naar de wijze waarop de professionaliseringsmiddelen worden ingezet in het funderend onderwijs.	Analyse van de besteding en inzet van professionaliseringsmiddelen binnen het funderend onderwijs.	2026	2025	2026	Na hickup aanbesteding afgerond. Oorspronkelijke planning start onderzoek september oplevering december.		
19	Monitoring en evaluatie pilot meerurenmaatwerk	Monitoring naar de effecten van meerurenmaatwerk als instrument.	We onderzoeken effecten op werktijdfactor & behoud, en doen breder kwalitatief onderzoek naar factoren die bijdragen aan het wel/niet slagen van het instrument	Ieder jaar wordt een rapportage opgeleverd. Eerste staat gepland in november 2026.	2025	2029	Gedurende de looptijd wordt er Ieder jaar in november een rapportage opgeleverd.		
20	Onderzoek CPB pensionering	Onderzoek in welke mate leraren in het po en vo doorwerken tot aan of voorbij de AOW leeftijd. Uit cijfers van de CBS blijkt dat personeel in het onderwijs relatief vroeg met pensioen gaat in vergelijking met andere sectoren (CBS, 2023). Volgens een grove berekening kan het lerarentekort in po, vo en mbo grotendeels worden opgelost als leraren hun pensioen met één jaar uitstellen.	Het CPB zal met behulp van microdata onderzoek doen naar verklaringen voor het vroegpensioen in het onderwijs. Er wordt gekeken naar samenstellingseffecten in het personeelsbestand. Mogelijk wordt het vroegpensioen deels gedreven door factoren zoals geslacht, opleidingsniveau of door de gezinssituatie, zoals kenmerken van de partner, de kostwinner en de kinderen. Vroegpensioen kan ook (sterk) samenhangen met schoolkenmerken, zoals samenstelling van de leerlingpopulatie, achterstandsscore van de school, schoolomvang, regio en/of stedelijkheid en de bestuursomvang.	Tussenrapportage Q1 2026, Eindrapport Q2 2026.	Q4 2025	Q2 2026	Tussenrapport Q1 2026		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	Onderzoek	Toelichting onderzoek	Doel van het onderzoek	Oplevering/product	start	eind	tussenresultaten		
21	Onderzoek knelpunten, succesfactoren en beeldvorming bij werving van schoolleiders van buiten (zij-instromende schoolleiders)	Het onderzoek biedt inzicht in de knelpunten en succesfactoren bij de werving van schoolleiders van buiten het onderwijs. En besteedt aandacht aan hoe de beeldvorming van zij-instromende schoolleiders bij besturen, leraren, IB'ers en schoolleiders (inc. schoolleider van buiten zelf) al dan niet bijdraagt aan (on)succesvolle werving.	De onderzoeksresultaten bieden aanknopingspunten voor verhoging van de instroom van schoolleiding op regio-niveau.	Onderzoeksrapport met aanbevelingen hoe de zij-instroom van schoolleiders kan worden verbeterd.	2025	2026	Tussentijdse resultaten worden verwacht in februari/maart 2026		
22	Onderzoek teambevoegdheid 10-14 onderwijs	Het onderzoek monitort en evalueert gedurende 4 jaar de inzet van de teambevoegdheid in 10-14 onderwijs.	Het onderzoek is bedoeld om bij de deelnemende scholen te onderzoeken welke positieve en negatieve effecten de mogelijkheid om af te wijken van de wettelijke voorschriften over bevoegdheden hebben op de kwaliteit van het onderwijs, de organisatie van het sectoroverstijgende onderwijs en het vak van leraar en loopbaanmogelijkheden.	Rapporten in 2025, 2026, 2027 en 2028	2025	2028	Meerdere jaren en rapporten in 2025, 2026, 2027 en 2028		
23	Bevoegdheidseisen in het vso	Wat hebben pro-scholen en scholen in het vso van verschillende omvang en onderwijscontext nodig om de overgang naar een bevoegdhedenstelsel met een groepsleraar 12+ en 1e- en 2e-graads leraren met vak -en clusterbevoegdheden binnen haalbare termijnen te realiseren, en welke aanvullende beleids- en ondersteuningsmaatregelen zijn voor het vso cruciaal?	Inzicht krijgen in wat leraren, opleidingen en scholen in het vso in verschillende fases nodig hebben om te voldoen aan de nieuwe bevoegdheidseisen, en welke aanvullende ondersteunings- en beleidsmaatregelen daarbij voor vso scholen cruciaal zijn.						
24	Onderzoek managementstatuut	Onderzoek naar het gebruik van het managementstatuut in de praktijk en de tevredenheid van schoolleiders daarmee.	Zicht krijgen op de mogelijkheid om via het managementstatuut de strategische positie van schoolleiders te versterken.	Eindrapport wordt naar TK gestuurd met de Kamerbrief Lerarenstrategie december 2025.	2025	2025			