



BIJLAGE

Tabellenrapportage

4^e voortgangsmeting
Implementatiemonitor NPO

Tabellenrapportage

4^e voortgangsmeting
Implementatiemonitor NPO

Irene van Eldik, Sarai Sapulete

15 november 2023

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Inleiding	4
1.1 Steekproef	4
Hoofdstuk 2. Voortgang NPO	5
2.1 Bestedingsplan en bijstelling van de plannen	5
2.2 Financiële voortgang	7
2.3 Vergelijking steekproef 3 en 4	8
Hoofdstuk 3. Inzet en voortgang per thema	10
3.1 Voortgang Thema 1: Soepele in- en doorstroom	10
3.1.1 Verdeling van bestedingen	10
3.1.2 Inzet van activiteiten	11
3.1.3 Voortgang van de activiteiten	12
3.2 Voortgang Thema 2: Welzijn studenten en sociale binding met de opleiding	12
3.2.1 Verdeling van bestedingen	12
3.2.2 Inzet van activiteiten	13
3.2.3 Voortgang van de activiteiten	14
3.3 Voortgang Thema 3: Ondersteuning en begeleiding op het gebied van stages	14
3.3.1 Verdeling van bestedingen	14
3.3.2 Inzet van activiteiten	15
3.3.3 Voortgang van de activiteiten	15
3.4 Voortgang Thema 4: Ondersteuning en begeleiding op het gebied van coschappen medische opleidingen	16
3.4.1 Verdeling van bestedingen	16
3.4.2 Inzet van activiteiten	16
3.4.3 Voortgang van de activiteiten	17
3.5 Voortgang Thema 5: Beperken studievertraging en uitval in lerarenopleidingen als gevolg van stagetekorten	17
3.5.1 Verdeling van bestedingen	17
3.5.2 Inzet van activiteiten	18
3.5.3 Voortgang van de activiteiten	18
3.6 Voortgang Thema 6: Aanpak jeugdwerkloosheid	19
3.6.1 Verdeling van bestedingen	19
3.6.2 Inzet van activiteiten	19
3.6.3 Voortgang van de activiteiten	20
3.7 Voortgang Thema's buiten de lijst: Blended learning	21
3.7.1 Voortgang van de activiteit blended learning	21
Hoofdstuk 4. Geholpen onderzoekers	22
4.1 Besteding NPO-middelen voor ondersteuning aan onderzoekers	22
4.2 Besteding eigen middelen voor ondersteuning aan onderzoekers	24
Hoofdstuk 5. Realisatiecijfers 2022	25
5.1 Analyse van de jaarverslagen (2022)	25
5.1.1 Financiële voortgang op basis van jaarverslagen (2022)	25

HOOFDSTUK 1

Inleiding

Hieronder beschrijven we de steekproef voor de vierde tussenmeting van de Implementatiemonitor NPO.

1.1 Steekproef

Tabel 1 Steekproefverdeling instellingen mbo, hbo, wo.

	Mbo	Hbo	Wo
Aantal NPO-plannen	57	36	18
Steekproef eerste meting	21	13	6
Steekproef tweede meting	21	13	6
Steekproef derde meting	19	13	6
Steekproef vierde meting	20	13	6

HOOFDSTUK 2

Voortgang NPO

In dit hoofdstuk presenteren we de voortgang van de besteding van NPO-middelen uit de corona-enveloppe.

2.1 Bestedingsplan en bijstelling van de plannen

Het totaal aan middelen dat door steekproefinstellingen is opgenomen in hun bestedingsplannen is € 196.540.526,-. De totale waarde van de corona-enveloppe die deze instellingen hebben ontvangen volgens OCW is € 195.426.060,-.¹ Tabel 2 geeft de geplande besteding over de jaren weer. Onderstaande tabellen zijn steeds gebaseerd op de door de steekproefinstellingen in- en aangevulde monitortool (N= 39) en worden soms afgezet tegen informatie uit de bestedingsplannen. De bestedingsplannen zijn niet veel veranderd over de loop van de tijd, alleen de uitloopjaren (oorspronkelijk 2023 en later ook 2024) worden duidelijker aangewend.²

De verdeling over de jaren geeft weer dat het grootste gedeelte van de inzet van middelen uit de corona-enveloppe begroot is voor 2022. Een aantal instellingen heeft de middelen niet per jaar ingedeeld (vier instellingen) en kon dit ook niet met terugwerkende kracht reconstrueren. We hebben voor deze instellingen hun bestedingen per thema naar rato verdeeld over de jaren (4/28 over 2021 (vier van de 28 maanden, vanaf september 2021), 12/28 over 2022 en 12/28 over 2023). Op deze manier voorkomen we dat er scheve verdelingen in de weergave van de besteding optreden (waar de begroting tot de peildatum veel kleiner is dan de besteding).

Tabel 2 Geplande besteding middelen corona-enveloppe over de jaren.

	Startmeting (N=100)	Tussenmeting 1 (N=40)	Tussenmeting 2 (N=39)	Tussenmeting 3 (N=38)	Tussenmeting 4 (N=39)
2021	18%	24%	26%	26%	26%
2022	30%	57%	59%	51%	55%
2023	6%	16%	13%	12%	18%
Niet per jaar ingedeeld	47%	4%	2%	12%	1%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%

NB 100% is in deze tabel het totaalbedrag van de corona-enveloppe voor deze N.

- ¹ De bedragen zoals opgenomen in de bestedingsplannen wijken iets af van de bedragen uit de corona-enveloppe zoals aangegeven door OCW. Dit heeft vaak te maken met afronding van bedragen naar boven. Waar de afwijking groter dan 20% procent was of waar andere zaken opvielen, hebben we de instellingen nagebeld en bedragen gecorrigeerd. In onze berekeningen van de totale uitputting gaan wij uit van de realisatie t.o.v. de corona-enveloppe. In onze berekeningen van de realisatie per thema, gaan we uit van de bestedingsplannen.
- ² We zien in de huidige bestedingsplannen dat er ook middelen voor 2023 gepland staan. Dit werd echter aan het begin van het programma nog niet veel benut, 2023 was toen bedoeld als uitloopjaar. We zien dus dat de bestedingsplannen toch wat zijn aangepast in de loop van de tijd, en de knip tussen najaar 2021 en aanpassingen in 2022 niet heel duidelijk gemaakt kan worden.

Tabel 3 Geplande besteding middelen corona-enveloppe over de jaren, per sector.

Vierde voortgangsmeting			
	Mbo (N=20)	Hbo (N=13)	Wo (N=6)
2021	22%	28%	37%
2022	59%	50%	51%
2023	18%	22%	10%
Niet per jaar ingedeeld	1%	1%	3%
Totaal*	100%	100%	100%

* In verband met afronding van cijfers, telt het geheel zoals weergegeven niet in alle gevallen op tot 100%.

Tabel 4 Geplande besteding per thema, totaal en per sector van steekproefinstellingen.

	Totaal (N=39)	Mbo (N=20)	Hbo (N=13)	Wo (N=6)
Soepele in- en doorstroom	40%	45%	39%	26%
Welzijn studenten en sociale binding met de opleiding	30%	30%	22%	51%
Ondersteuning en begeleiding op het gebied van stages	8%	11%	7%	0%
Ondersteuning en begeleiding op het gebied van coschappen medische opleidingen	1%	0%	0%	8%
Beperken studievertraging en uitval in lerarenopleidingen als gevolg van stagetekorten	10%	0%	28%	6%
Aanpak jeugdwerkloosheid	3%	5%	0%	0%
Thema('s) buiten de lijst	5%	7%	1%	6%
(Nog) niet toegeschreven aan thema	2%	2%	2%	3%
Totaal	100%	100%	100%	100%



2.2 Financiële voortgang

Tabel 5 geeft de bedragen per sector weer, zoals gepland bij onze steekproefinstellingen.

Tabel 5 Totaalbedrag van door de steekproefinstellingen geplande middelen corona-enveloppe, totaal en per sector.

	Totaal (N=39)	Mbo (N=20)	Hbo (N=13)	Wo (N=6)
Bestedingsplan 2021	€ 45.899.284	€ 14.480.999	€ 20.178.126	€ 11.240.159
Bestedingsplan 2022	€ 108.134.571	€ 40.654.584	€ 48.326.526	€ 19.153.460
Bestedingsplan 2023	€ 39.569.468	€ 10.417.328	€ 25.503.007	€ 3.649.132
Niet per jaar ingedeeld	€ 2.937.203	€ 46.980	€ 1.368.000	€ 1.522.223
Realisatie per 1 juli 2023	€ 157.881.565	€ 61.059.218	€ 71.571.874	€ 25.250.472
Totaal NPO-middelen coronaenveloppe	€ 195.426.060	€ 63.850.171	€ 96.038.777	€ 35.537.112

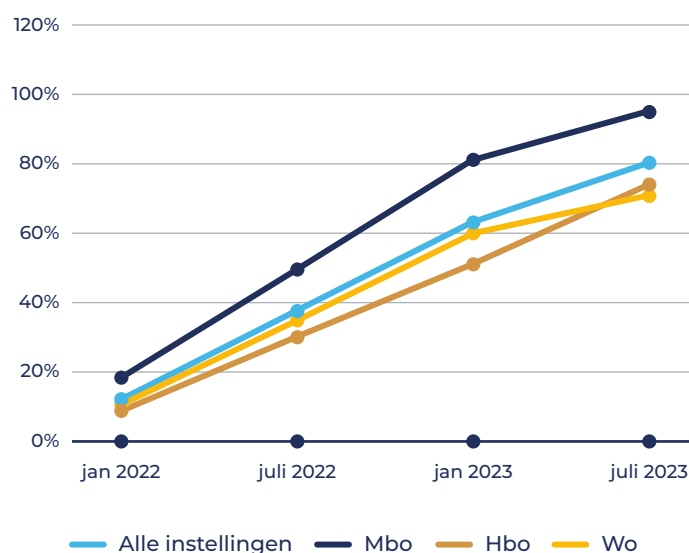
Tabel 6 Realisatie ten opzichte van (totale) begroting en per sector.

	Alle instellingen (N=39)	Mbo (N=20)	Hbo (N=13)	Wo (N=6)
Realisatie op 1 juli 2023 ten opzichte van bestedingsplan 2021, 2022 en 2023 ³	91%	101%	88%	78%
Realisatie op 1 juli ten opzichte van totale coronaenveloppe	81%	96%	75%	71%

Tabel 7 Realisatie ten opzichte van totale begroting, per thema en per sector.

	Alle instellingen (N=39)	Mbo (N=20)	Hbo (N=13)	Wo (N=6)
Soepele in- en doorstroom	89%	104%	79%	75%
Welzijn studenten en sociale binding met de opleiding	77%	88%	70%	75%
Ondersteuning en begeleiding op het gebied van stages	92%	98%	87%	
Ondersteuning en begeleiding op het gebied van coschappen medische opleidingen	69%			69%
Beperken studieovertraging en uitval in lerarenopleidingen als gevolg van stagetekorten	74%		75%	70%
Aanpak jeugdwerkloosheid	71%	71%		

In figuur 1 geven we de realisatie weer voor de huidige steekproefinstellingen van deze meting, op basis van de jaarverslagen 2021, 2022 en de huidige meting. In deze figuur is te zien hoe de realisatie over alle instellingen en per sector zich heeft ontwikkeld over de verschillende metingen.



Figuur 1 Realisatiepercentages ten opzichte van corona-enveloppe, huidige steekproef voor peildata 2021-2023

³ We zetten de realisatiecijfers af tegen de begroting uit 2021 en 2022 en de eerste helft van 2023. We delen dus de begroting van 2023 door twee. Op deze manier kunnen we de realisatiecijfers goed vergelijken met de eerdere tussenmetingen. Instellingen behalen een realisatie van 100% indien zij per 1 juli 2023 evenveel hebben uitgegeven als dat zij hebben begroot (ervan uitgaande dat de bestedingen in 2023 evenredig verdeeld zijn over de eerste en tweede helft van het jaar). Enkele instellingen hebben hun bestedingsplan niet over de jaren ingedeeld. Hierdoor ontstaat er – met name in het mbo – het beeld dat er meer dan 100% van het bestedingsplan is uitgegeven.

2.3 Vergelijking steekproef 3 en 4

Om te toetsen of we de financiële voortgang en de ontwikkelingen per sector als verandering ten opzichte van de vorige meting kunnen interpreteren, is het goed om de steekproeven met elkaar te vergelijken, in termen van realisatiepercentages alsook vooruitgang in realisatie. We doen dit door de jaarversluginformatie uit 2021 en 2022 voor de instellingen uit de steekproef uit de derde en vierde meting met elkaar te vergelijken.

Tabel 8 Vergelijking steekproef 3 en 4 over de jaren 2021 en 2022

Steekproef	Instelling	Realisatie JV21 Corona-enveloppe*	Realisatie JV22 Corona-enveloppe*	Realisatie MT4 Corona-enveloppe*	Vershil Jaarverslag 2021 en 2022	Vershil Jaarverslag 2022 en Meting 4
Steekproef 3	Mbo (N=18)	18%	82%		+64%	
	Hbo (N=13)	15%	56%		+42%	
	Wo (N=6)	10%	63%		+54%	
Steekproef 4	Mbo (N=20)	19%	84%	94%	+65%	+10%
	Hbo (N=13)	13%	59%	82%	+45%	+23%
	Wo (N=6)	13%	63%	75%	+50%	+12%

* Het realisatiepercentage is voor deze tabel ten opzichte van de corona-enveloppe

Tabel 9 Vergelijking steekproef 3 en 4 voor thema 1

Steekproef	Instelling	Realisatie JV21*	Realisatie JV22*	Realisatie Meting 4*	Vershil Jaarverslag 2021 en 2022	Vershil Jaarverslag 2022 en Meting 4
Steekproef 3	Mbo (N=18)	15%	105%		+90%	
	Hbo (N=13)	18%	78%		+60%	
	Wo (N=4)	17%	68%		+52%	
Steekproef 4	Mbo (N=19)	19%	90%	106%	+71%	+14%
	Hbo (N=13)	21%	85%	109%	+64%	+24%
	Wo (N=6)	11%	72%	106%	+61%	+34%

* Het realisatiepercentage is ten opzichte van de begroting tot en met 2022 uit de jaarverslagen van 2022 – hier werd dus nog niet gerekend met uitloopjaren 2023 en 2024.

Tabel 10 Vergelijking steekproef 3 en 4 voor thema 2

Steekproef	Instelling	Realisatie JV21*	Realisatie JV22*	Realisatie Meting 4*	Vershil Jaarverslag 2021 en 2022	Vershil Jaarverslag 2022 en Meting 4
Steekproef 3	Mbo (N=18)	21%	86%		+65%	
	Hbo (N=13)	15%	77%		+61%	
	Wo (N=6)	8%	71%		+64%	
Steekproef 4	Mbo (N=19)	23%	79%	96%	+56%	+18%
	Hbo (N=12)	14%	66%	95%	+52%	+29%
	Wo (N=6)	18%	73%	88%	+55%	+15%

* Het realisatiepercentage is ten opzichte van de begroting tot en met 2022 uit de jaarverslagen van 2022 – hier werd dus nog niet gerekend met uitloopjaren 2023 en 2024.

Tabel 11 **Vergelijking steekproef 3 en 4 voor thema 3**

Steekproef	Instelling	Realisatie JV21*	Realisatie JV22*	Realisatie Meting 4*	Verschil Jaarverslag 2021 en 2022	Verschil Jaarverslag 2022 en Meting 4
Steekproef 3	Mbo (N=17)	15%	77%		+61%	
	Hbo (N=11)	22%	84%		+62%	
Steekproef 4	Mbo (N=15)	16%	68%	88%	+56%	+15%
	Hbo (N=12)	11%	69%	103%	+58%	+34%

* Het realisatiepercentage is ten opzichte van de begroting tot en met 2022 uit de jaarverslagen van 2022 – hier werd dus nog niet gerekend met uitloopjaren 2023 en 2024.

Tabel 12 **Vergelijking steekproef 3 en 4 voor thema 5.**

Steekproef	Instelling	Realisatie JV21*	Realisatie JV22*	Realisatie Meting 4*	Verschil Jaarverslag 2021 en 2022	Verschil Jaarverslag 2022 en Meting 4
Steekproef 3	Hbo (N=10)	15%	65%		+45%	
	Wo (N=3)	7%	49%		+42%	
Steekproef 4	Hbo (N=11)	14%	77%	100%	+62%	+29%
	Wo (N=4)	21%	78%	90%	+57%	+11%

* Het realisatiepercentage is ten opzichte van de begroting tot en met 2022 uit de jaarverslagen van 2022 – hier werd dus nog niet gerekend met uitloopjaren 2023 en 2024.

Tabel 13 **Vergelijking steekproef 3 en 4 voor thema 6.**

Steekproef	Instelling	Realisatie JV21*	Realisatie JV22*	Realisatie Meting 4*	Verschil Jaarverslag 2021 en 2022	Verschil Jaarverslag 2022 en Meting 4
Steekproef 3	Mbo (N=8)	14%	59%		+45%	
Steekproef 4	Mbo (N=15)	23%	65%	96%	+36%	+26%

* Het realisatiepercentage is ten opzichte van de begroting tot en met 2022 uit de jaarverslagen van 2022 – hier werd dus nog niet gerekend met uitloopjaren 2023 en 2024.

HOOFDSTUK 3

Inzet en voortgang per thema

In dit hoofdstuk presenteren we per thema de verdeling van de besteding van acties en de voortgang van de activiteiten.

3.1 Voortgang Thema 1: Soepele in- en doorstroom

Thema 1 is relevant voor vrijwel alle instellingen; 39 instellingen in onze steekproef hebben gekozen voor inzet van middelen op activiteiten onder thema 1, 34 daarvan hebben op actie- en activiteitsniveau over de voortgang gerapporteerd.

3.1.1 Verdeling van bestedingen

De verdeling van de besteding per thema rapporteren we op type acties (dat zijn de categorieën die opgenomen zijn in het bestuursakkoord), daarna rapporteren we op het onderliggende activiteitsniveau de beoordeling van de voortgang.

Tabel 14 Verdeling van de realisatie over de acties van thema 1 (N=34).

	Gemiddelde	Minimum	Maximum	Mbo (N=16)	Hbo (N=12)	Wo (N=6)
Actie 1: Extra begeleiding	36%	0%	100%	31%	41%	38%
Actie 2: Goede intake (versterking van studieoriëntatie)	6%	0%	98%	9%	2%	2%
Actie 3: Beter laten landen (extra begeleiding nieuwe studenten)	10%	0%	100%	7%	14%	9%
Actie 4: Versterken van (online) studiekeuzeactiviteiten	5%	0%	29%	8%	4%	0%
Actie 5: Voorkomen en wegwerken van studieovertraging	43%	0%	100%	45%	38%	49%
Totaal*	100%			100%	100%	100%

* In verband met afronding van cijfers, telt het geheel zoals weergegeven niet in alle gevallen op tot 100%.

3.1.2 Inzet van activiteiten

We hebben de steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen kiezen uit een lijst met activiteiten, die vallen onder de keuzelijst met acties, zoals bijgevoegd bij het Bestuursakkoord. In Tabel 15 staan de gekozen activiteiten, totaal en per sector.

Tabel 15 Inzet van activiteiten in thema 1 over alle instellingen en per sector (N=37).

	Totaal	Mbo (N=19)	Hbo (N=12)	Wo (N=6)
Actie 1: Extra begeleiding				
Organiseren peer tutoring	30%	11%	50%	50%
Huiswerkbegeleiding	30%	42%	17%	17%
Extra mentor/tutor begeleiding	76%	79%	75%	67%
Anders, namelijk onder actie 1	49%	47%	50%	50%
Actie 2: Goede intake (versterking van studieoriëntatie)				
Uitbreiden studiekeuzecheck	22%	11%	25%	50%
Verruimen mogelijkheden (extern) studieadvies	30%	37%	17%	33%
Anders, namelijk onder actie 2	5%	5%	8%	0%
Actie 3: Beter laten landen (extra begeleiding nieuwe studenten)				
Inzetten/uitbreiden 100-dagenprogramma's	22%	11%	50%	0%
Organiseren (vak)inhoudelijke introductieweken	38%	32%	42%	50%
Versterken samenwerking doorstroom van vo-mbo en/of mbo naar hbo	27%	32%	25%	17%
Anders, namelijk onder actie 3	27%	21%	25%	50%
Actie 4: Versterken van (online) studiekeuzeactiviteiten				
Organiseren meeloopdagen	30%	26%	33%	33%
Organiseren proefstuderen	11%	5%	17%	17%
Organiseren pre-study programma's met koppeling studenten/scholieren	8%	5%	0%	33%
(Online) open dagen	41%	42%	50%	17%
Trainingen/workshops voor aankomend studenten	22%	11%	25%	50%
Online modules proefstuderen (o.a. MOOCS)	0%	0%	0%	0%
Extra studiekeuzebegeleiding	32%	26%	50%	17%
Anders, namelijk onder actie 4	5%	5%	8%	0%
Actie 5: Voorkomen en wegwerken van studievertraging				
Onderwijs een extra keer aanbieden	59%	74%	50%	33%
Extra toetsmomenten organiseren	46%	42%	58%	33%
Inhaal- of stoomcursus organiseren	62%	68%	67%	33%
Onderwijseenheid online op ander moment kunnen volgen	22%	21%	25%	17%
Studenten (beter) begeleiden bij afstuderen	70%	58%	75%	100%
Taalcursussen	27%	37%	25%	0%
Anders, namelijk onder actie 5	43%	37%	50%	50%

3.1.3 Voortgang van de activiteiten

Tabel 16 Fase waarin de 5 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.

	Nog niet gestart	Voorbereiding of opstarten	In uitvoering	Afrondende fase	Afgerond
Extra mentor/tutorbegeleiding (N=27)	0%	0%	33%	19%	48%
Studenten (beter) begeleiden bij afstuderen (N=25)	0%	0%	44%	12%	44%
Inhaal- of stoomcursus organiseren (N=23)	0%	0%	30%	17%	52%
Onderwijs een extra keer aanbieden (N=20)	0%	0%	32%	9%	59%
Extra toetsmomenten organiseren (N=16)	0%	0%	18%	12%	71%
Gemiddeld	0%	0%	31%	14%	55%

Tabel 17 Beoordeling van de voortgang waarin de 5 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer goed
Extra mentor/tutorbegeleiding (N=27)	0%	0%	8%	88%	4%
Studenten (beter) begeleiden bij afstuderen (N=23)	0%	0%	22%	74%	4%
Inhaal- of stoomcursus organiseren (N=19)	0%	0%	16%	79%	5%
Onderwijs een extra keer aanbieden (N=20)	0%	5%	25%	65%	5%
Extra toetsmomenten organiseren (N=16)	0%	6%	31%	63%	0%
Gemiddeld	0%	2%	20%	74%	4%

3.2 Voortgang Thema 2: Welzijn studenten en sociale binding met de opleiding

Thema 2 is relevant voor bijna alle instellingen, 39 instellingen in onze steekproef hebben gekozen voor inzet van middelen op activiteiten onder thema 2, 35 daarvan hebben op actie- en activiteitsniveau over de voortgang gerapporteerd.

3.2.1 Verdeling van bestedingen

Tabel 18 Verdeling van de realisatie over de acties van thema 2 (N=35).

	Gemiddelde	Minimum	Maximum	Mbo (N=17)	Hbo (N=12)	Wo (N=6)
Actie 1: Versterken supportstructuur instelling (meer ondersteuning)	38%	0%	100%	33%	34%	60%
Actie 2: Extra faciliteiten op gebied van welzijn en sociale binding	17%	0%	100%	17%	18%	18%
Actie 3: Versterken contactmomenten tussen studenten	21%	0%	88%	21%	24%	16%
Actie 4: Maatregelen gericht op specifieke doelgroepen (proactieve benadering)	23%	0%	100%	29%	23%	6%
Totaal*	100%			100%	100%	100%

* In verband met afronding van cijfers, telt het geheel zoals weergegeven niet in alle gevallen op tot 100%.

3.2.2 Inzet van activiteiten

We hebben de steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen kiezen uit een lijst met activiteiten, die vallen onder de keuzelijst met acties, zoals bijgevoegd bij het bestuursakkoord.

Tabel 19 Inzet van activiteiten in thema 2 over alle instellingen en per sector (N=37).

	Totaal	Mbo (N=19)	Hbo (N=12)	Wo (N=6)
Actie 1: Versterken supportstructuur instelling (meer ondersteuning)				
Aanstelling specifieke begeleiders (sociaal werkers, wellbeing officers)	68%	74%	58%	67%
Inzet studentendecanen	38%	21%	67%	33%
Inzet studentenpsychologen	51%	42%	58%	67%
Opzetten peer-to-peersupportgroups	24%	5%	33%	67%
Opzetten buddysysteem	27%	21%	33%	33%
Organiseren social studying groups	22%	16%	25%	33%
Anders, namelijk onder actie 1	43%	42%	33%	67%
Actie 2: Extra faciliteiten op gebied van welzijn en sociale binding				
Supportdesks/helpdesks inrichten	27%	26%	33%	17%
Anders, namelijk onder actie 2	30%	21%	8%	100%
Actie 3: Versterken contactmomenten tussen studenten				
Sportevenementen	43%	58%	25%	33%
Middelen voor studentenorganisaties voor organiseren aan onderwijs gelieerde activiteiten	35%	11%	67%	50%
Organiseren online webinars	14%	16%	17%	0%
Anders, namelijk onder actie 3	51%	47%	50%	67%
Actie 4: Maatregelen gericht op specifieke doelgroepen (proactieve benadering)				
Proactieve benadering kwetsbare studenten	57%	58%	58%	50%
Contacten tussen studenten en docenten versterken	41%	47%	42%	17%
Ontwikkelen informatiemateriaal over sociaal-emotioneel welzijn en mentale klachten	19%	11%	17%	50%
Extra aandacht vroege diagnostiek en doorverwijzing	24%	37%	8%	17%
Ondersteuning buitenlandse studenten	16%	5%	25%	33%
Ondersteuning studenten met beperking	30%	32%	17%	50%
Ondersteuning studenten met lagere sociaal-economische status	24%	42%	8%	0%
Anders, namelijk onder actie 4	30%	37%	25%	17%

3.2.3 Voortgang van de activiteiten

Tabel 20 Fase waarin de 5 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.

	Nog niet gestart	Voorbereiding of opstarten	In uitvoering	Afrondende fase	Afgerond
Aanstelling specifieke begeleiders (sociaal werkers, wellbeing officers) (N=25)	0%	4%	40%	20%	36%
Proactieve benadering kwetsbare studenten (N=21)	0%	0%	43%	14%	43%
Inzet studentenpsychologen (N=19)	0%	0%	47%	5%	47%
Sportevenementen (N=16)	0%	0%	38%	13%	50%
Contacten tussen studenten en docenten versterken (N=15)	0%	0%	33%	13%	53%
Gemiddeld	0%	1%	40%	13%	46%

Tabel 21 Beoordeling van de voortgang waarin de 5 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer goed
Aanstelling specifieke begeleiders (sociaal werkers, wellbeing officers) (N=25) *	0%	0%	13%	74%	9%
Proactieve benadering kwetsbare studenten (N=21)	0%	10%	15%	65%	10%
Inzet studentenpsychologen (N=19)*	0%	6%	11%	72%	6%
Sportevenementen (N=16)	6%	6%	19%	63%	6%
Contacten tussen studenten en docenten versterken (N=15)	0%	7%	13%	73%	7%
Gemiddeld	1%	6%	14%	69%	7%

* Er is twee keer sprake van een rij die niet optelt tot 100%, omdat een aantal respondenten 'Niet van toepassing' hebben aangegeven. We nemen dit niet op in de tabel, maar het telt wel mee voor het percentage.

3.3 Voortgang Thema 3: Ondersteuning en begeleiding op het gebied van stages

Thema 3 is relevant voor mbo- en hbo-instellingen. Eenendertig instellingen in onze steekproef hebben gekozen voor de inzet van middelen op activiteiten onder thema 3, 24 daarvan hebben op actie- en activiteitsniveau over de voortgang gerapporteerd.

3.3.1 Verdeling van bestedingen

Tabel 22 Verdeling van de realisatie over de acties van thema 3 (N=24).

	Gemiddelde	Minimum	Maximum	Mbo (N=12)	Hbo (N=12)
Actie 1: Acquisitie/matching stages (meer stages)	37%	0%	100%	51%	23%
Actie 2: Meer stages realiseren door flexibiliteit	20%	0%	100%	25%	15%
Actie 3: Meer ondersteuning stages voor specifieke doelgroepen	43%	0%	100%	25%	62%
Totaal*	100%			100%	100%

* In verband met afronding van cijfers, telt het geheel zoals weergegeven niet in alle gevallen op tot 100%.

3.3.2 Inzet van activiteiten

We hebben de steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen kiezen uit een lijst met activiteiten, die vallen onder de keuzelijst met acties, zoals bijgevoegd bij het Bestuursakkoord.

Tabel 23 Inzet van activiteiten in thema 3 over alle instellingen en per sector (N=27).

	Totaal	Mbo (N=15)	Hbo (N=12)
Actie 1: Acquisitie/matching stages (meer stages)			
Inzetten docenturen voor matching student en werkveld	70%	80%	58%
Meer zoeken naar stages buiten eigen gemeente/regio en ontsluiten van plekken in tekortsectoren	7%	7%	8%
Benutten van contacten door hbo uit mbo (SBB) en vice versa	11%	13%	8%
Informereren bedrijven en organisaties over middelen voor vergoeding begeleiding stagiairs/leerbanen	15%	20%	8%
Anders, namelijk voor actie 1	15%	27%	0%
Actie 2: Meer stages realiseren door flexibiliteit			
Spreiding stageperioden over schooljaar (lintstages in plaats van blokstages)	22%	33%	8%
Twee studenten die één stageplek delen	11%	20%	0%
Benutten stagemogelijkheden in weekenden, avonden, vakanties	4%	7%	0%
Opzet stages buiten de eigen sector met behoud van toetsing relevante competenties	19%	20%	17%
Inhuur grote ruimtes waardoor stageplekken veilig (op 1,5 meter) plaats kunnen vinden	7%	7%	8%
Anders, namelijk voor actie 2	41%	47%	33%
Actie 3: Meer ondersteuning stages voor specifieke doelgroepen			
Inzet intensiveren om stagediscriminatie te bestrijden	4%	7%	0%
Bewustwording en informatievoorziening tegengaan discriminatie	4%	7%	0%
Begeleiding (kwetsbare) studenten die stage zoeken (bijvoorbeeld door netwerk- en sollicitatievaardigheden)	41%	40%	42%
Intermediaire rol vervullen voor studenten met functiebeperking, chronische ziekte of psychische klachten	11%	20%	0%
Begeleiden, trainen en coachen bij zoeken stage via stagecoördinatoren/-bureaus	41%	60%	17%
Anders, namelijk voor actie 3	22%	7%	42%

3.3.3 Voortgang van de activiteiten

Tabel 24 Fase waarin de 5 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.

	Nog niet gestart	Vorbereiding of opstarten	In uitvoering	Afrondende fase	Afgerond
Inzetten docenturen voor matching student en werkveld (N=19)	0%	0%	16%	16%	68%
Begeleiden, trainen en coachen bij zoeken stage via stagecoördinatoren/-bureaus (N=11)	0%	0%	18%	27%	55%
Begeleiding (kwetsbare) studenten die stage zoeken (bijvoorbeeld door netwerk en sollicitatievaardigheden) (N=11)	0%	0%	27%	18%	55%
Spreiding stageperioden over schooljaar (lintstages in plaats van blokstages) (N=6)	0%	0%	17%	17%	67%
Opzet stages buiten de eigen sector met behoud van toetsing relevante competenties (N=5)	0%	0%	20%	20%	60%
Gemiddeld	0%	0%	20%	20%	61%

Tabel 25 **Beoordeling van de voortgang waarin de 5 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.**

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer goed
Inzetten docenturen voor matching student en werkveld (N=17)	0%	0%	29%	71%	0%
Begeleiden, trainen en coachen bij zoeken stage via stagecoördinatoren/-bureaus (N=10)	0%	0%	30%	60%	10%
Begeleiding (kwetsbare) studenten die stage zoeken (bijvoorbeeld door netwerk en sollicitatievaardigheden) (N=10)	0%	0%	0%	70%	30%
Spreiding stageperioden over schooljaar (lintstages in plaats van blokstages) (N=5)	0%	0%	20%	80%	0%
Opzet stages buiten de eigen sector met behoud van toetsing relevante competenties (N=5)	0%	20%	0%	80%	0%
Gemiddeld	0%	4%	16%	72%	8%

3.4 Voortgang Thema 4: Ondersteuning en begeleiding op het gebied van coschappen medische opleidingen

Thema 4 is relevant voor wo-instellingen met medische opleidingen zoals geneeskunde. Vier instellingen in onze steekproef hebben gekozen voor inzet van middelen op activiteiten onder thema 4.

3.4.1 Verdeling van bestedingen

Tabel 26 **Verdeling van de besteding over de acties van thema 4 (N=4).**

	Wo gemiddelde	Minimum	Maximum
Actie 1: Extra coschapplaatsen	92%	82%	100%
Actie 2: Extra (keuze)onderwijs in de opleiding	7%	0%	18%
Actie 3: Uitbreiden van mogelijkheden om patiëntencontact te vergroten	2%	0%	8%
Totaal	100%		

3.4.2 Inzet van activiteiten

We hebben steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen kiezen uit een lijst met activiteiten, die vallen onder de keuzelijst met acties, zoals bijgevoegd bij het bestuursakkoord.

Tabel 27 Inzet van activiteiten in thema 4 over alle instellingen en per sector (N=4).

Wo (N=4)	
Actie 1: Extra coschapplaatsen	
Creëren extra coschapplaatsen door nieuwe plekken waar coschap kan plaatsvinden (verpleeghuizen, wijkteams, huisartsen)	75%
Extra coschappen in lopend programma door vergroten plekken bij bestaande locaties	100%
Inbouwen longitudinaal coschap, voor meer ruimte in huidige plaatsen	0%
Anders, namelijk onder actie 1	50%
Actie 2: Extra (keuze)onderwijs in de opleiding	
Stages bij relevante zorgpartijen zoals zorgverzekeraar/zorginstelling	25%
Meer plekken wetenschappelijke stages aan voorkant masteropleiding	25%
Extra inhaalonderwijs voor tandheelkunde, om klinische (en voorbereidende) handelingen te trainen	25%
Anders, namelijk onder actie 2	25%
Actie 3: Uitbreiden van mogelijkheden om patiëntencontact te vergroten	
Mogelijkheden tot patiëntcontact vergroten middels bijwonen digitale poli's-specialisten	0%
Patiëntencontact vergroten door virtual clinics/digitale applicaties/e-learnings/e-scenario's	25%
Anders, namelijk onder actie 3	0%

3.4.3 Voortgang van de activiteiten

Vragen over de voortgang van activiteiten zijn door alle vier de instellingen ingevuld. De meest gekozen activiteit, het creëren van extra coschapplaatsen in lopend programma door vergroten plekken bij bestaande locaties, loopt op dit moment in alle gevallen goed en conform de verwachting. Deze activiteit is in uitvoering, in de afrondende fase of al afgerond.

3.5 Voortgang Thema 5: Beperken studievertraging en uitval in lerarenopleidingen als gevolg van stagetekorten

Thema 5 is relevant voor hbo- en wo-instellingen met een lerarenopleiding. Vijftien instellingen in onze steekproef hebben gekozen voor inzet van middelen op activiteiten onder thema 5. Alle vijftien hebben ook op actie- en activiteitsniveau over de voortgang gerapporteerd.

3.5.1 Verdeling van bestedingen

Tabel 28 Verdeling van de realisatie over de acties van thema 5 (N=15).

	Gemiddelde	Minimum	Maximum	Hbo (N=11)	Wo (N=4)
Actie 1: Extra begeleiding	47%	0%	100%	36%	76%
Actie 2: Extra onderwijs in de opleiding	45%	0%	100%	53%	20%
Actie 3: Uitbreiden mogelijkheden voor praktijkervaring	9%	0%	51%	11%	4%
Totaal*	100%			100%	100%

* In verband met afronding van cijfers, telt het geheel zoals weergegeven niet in alle gevallen op tot 100%.

3.5.2 Inzet van activiteiten

We hebben de steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen kiezen uit een lijst met activiteiten, die vallen onder de keuzelijst met acties, zoals bijgevoegd bij het bestuursakkoord.

Tabel 29 Inzet van activiteiten in thema 5 over alle instellingen en per sector (N=14).

	Totaal	Hbo (N=10)	Wo (N=4)
Actie 1: Extra begeleiding			
Uitbreiden/aanstellen van (extra) personele capaciteit van lerarenopleiders voor ondersteuning bij stages/praktijkleren	71%	60%	100%
Samenwerking van scholen en ho-instellingen aan creatieve oplossing voor intensievere begeleiding	7%	10%	0%
Intensiveren van bestaande regionale samenwerkingsverbanden tussen scholen en lerarenopleidingen	36%	40%	25%
Anders, namelijk onder actie 1	36%	40%	25%
Actie 2: Extra onderwijs in de opleiding			
Uitbreiden/aanstellen van (extra) personele capaciteit van lerarenopleiders om binnen de opleiding te ondersteunen bij vertragingen	71%	80%	50%
Ondersteunen van lerarenopleiders in begeleiden en onderwijzen in coronatijd	36%	30%	50%
Extra trainingen voor 'werken met achterstanden' die leerlingen hebben opgelopen door de coronacrisis	36%	50%	0%
Anders, namelijk onder actie 2	29%	40%	0%
Actie 3: Uitbreiden mogelijkheden voor praktijkervaring			
Inzet van ICT-tools om klassenmanagement te oefenen	14%	20%	0%
Studenten extra (digitale) mogelijkheden bieden voor oefening in vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid	43%	50%	25%
Anders, namelijk onder actie 3	14%	20%	0%

3.5.3 Voortgang van de activiteiten

Tabel 30 Fase waarin de 6 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.

	Nog niet gestart	Vorbereiding of opstarten	In uitvoering	Afrondende fase	Afgerond
Uitbreiden/aanstellen van (extra) personele capaciteit van lerarenopleiders voor ondersteuning bij stages/praktijkleren (N=10)	0%	0%	70%	10%	20%
Uitbreiden/aanstellen van (extra) personele capaciteit van lerarenopleiders om binnen de opleiding te ondersteunen bij vertragingen (N=10)	0%	0%	70%	10%	20%
Studenten extra (digitale) mogelijkheden bieden voor oefening in vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid (N=6)	0%	0%	83%	0%	17%
Ondersteunen van lerarenopleiders in begeleiden en onderwijzen in coronatijd (N=5)	0%	0%	60%	20%	20%
Extra trainingen voor 'werken met achterstanden' die leerlingen hebben opgelopen door de coronacrisis (N=5)	0%	0%	60%	0%	40%
Intensiveren van bestaande regionale samenwerkingsverbanden tussen scholen en lerarenopleidingen (N=5)	0%	0%	100%	0%	0%
Gemiddeld	0%	0%	74%	7%	19%

Tabel 31 **Beoordeling van de voortgang waarin de 6 meest-gekozen activiteiten zich bevinden.**

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer goed
Uitbreiden/aanstellen van (extra) personele capaciteit van lerarenopleiders voor ondersteuning bij stages/praktijkleren (N=9)	11%	0%	11%	78%	0%
Uitbreiden/aanstellen van (extra) personele capaciteit van lerarenopleiders om binnen de opleiding te ondersteunen bij vertragingen (N=9)	0%	11%	22%	67%	0%
Studenten extra (digitale) mogelijkheden bieden voor oefening in vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid (N=6)	0%	17%	17%	67%	0%
Ondersteunen van lerarenopleiders in begeleiden en onderwijzen in coronatijd (N=5)	0%	0%	0%	100%	0%
Extra trainingen voor 'werken met achterstanden' die leerlingen hebben opgelopen door de coronacrisis (N=4)	0%	0%	0%	100%	0%
Intensiveren van bestaande regionale samenwerkingsverbanden tussen scholen en lerarenopleidingen (N=5)	0%	0%	0%	100%	0%
Gemiddeld	2%	5%	8%	85%	0%

3.6 Voortgang Thema 6: Aanpak jeugdwerkloosheid

De aanpak van jeugdwerkloosheid wordt alleen in het mbo als thema gekozen, dit thema behoort in de andere sectoren niet tot de keuzelijst met thema's en acties. Veertien mbo-instellingen in onze steekproef hebben gekozen voor inzet van middelen op activiteiten onder thema 6, elf hebben ook daadwerkelijk informatie aangeleverd op actie- en activiteitsniveau.

3.6.1 Verdeling van bestedingen

Tabel 32 **Verdeling van de realisatie over de acties van thema 6 (N=11).**

	Gemiddelde	Minimum	Maximum
Intensivering/aanvulling loopbaanoriëntatie en begeleiding	68%	0%	100%
Aansluiting bij bestaande vormen van coaching, bijvoorbeeld gericht op empowerment/self-efficacy	10%	0%	50%
Matching op werk	3%	0%	20%
Verkennen omzetten stage of leerbaan in een baan bij het betreffende (leer)bedrijf, na afstuderen	1%	0%	15%
Zorgen voor warme overdracht naar werk in samenwerking met werkgever en gemeente	5%	0%	35%
Anders, namelijk	13%	0%	100%
Totaal	100%		

3.6.2 Inzet van activiteiten

We hebben steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen kiezen uit een lijst met activiteiten, die vallen onder de keuzelijst met acties, zoals bijgevoegd bij het Bestuursakkoord.

Tabel 33 Inzet van activiteiten in thema 6 (N=14).

Activiteiten	%
Intensivering/aanvulling loopbaanoriëntatie en begeleiding	93%
Aansluiting bij bestaande vormen van coaching, bijvoorbeeld gericht op empowerment/selfefficacy	36%
Matching op werk	29%
Verkennen omzetten stage of leerbaan in een baan bij het betreffende (leer)bedrijf, na afstuderen	7%
Zorgen voor warme overdracht naar werk in samenwerking met werkgever en gemeente	21%
Anders, namelijk:	14%

3.6.3 Voortgang van de activiteiten

Tabel 34 Fase waarin de activiteiten zich bevinden.

	Nog niet gestart	Voorbereiding of opstarten	In uitvoering	Afrondende fase	Afgerond
Intensivering/aanvulling loopbaanoriëntatie en begeleiding (N=13)	8%	0%	38%	23%	31%
Aansluiting bij bestaande vormen van coaching, bv gericht op empowerment/self-efficacy (N=5)	0%	0%	60%	0%	40%
Matching op werk (N=4)	0%	0%	25%	0%	75%
Verkennen omzetten stage of leerbaan in een baan bij het betreffende (leer)bedrijf, na afstuderen (N=1)	0%	0%	100%	0%	0%
Zorgen voor warme overdracht naar werk in samenwerking met werkgever en gemeente (N=3)	0%	0%	33%	0%	67%
Gemiddeld	2%	0%	51%	5%	42%

Tabel 35 Beoordeling van de voortgang waarin de vier meest gekozen activiteiten zich bevinden.

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer goed
Intensivering/aanvulling loopbaanoriëntatie en begeleiding (N=11)	0%	9%	36%	45%	9%
Aansluiting bij bestaande vormen van coaching, bv gericht op empowerment/selfefficacy (N=4)	0%	0%	25%	50%	25%
Matching op werk (N=3)	0%	0%	0%	100%	0%
Verkennen omzetten stage of leerbaan in een baan bij het betreffende (leer)bedrijf, na afstuderen (N=1)	0%	0%	0%	100%	0%
Zorgen voor warme overdracht naar werk in samenwerking met werkgever en gemeente (N=2)	0%	0%	0%	100%	0%
Gemiddeld	0%	2%	12%	79%	7%

3.7 Voortgang Thema's buiten de lijst: Blended learning

We hebben de steekproefinstellingen gevraagd aan te geven op welke activiteiten zij inzetten met de middelen uit de corona-enveloppe. Hierbij konden instellingen ook kiezen om eigen thema's en activiteiten op te geven. Blended learning was een activiteit die zes keer is genoemd en daarom hier is opgenomen. Andere thema's of activiteiten komen niet structureel terug.

3.7.1 Voortgang van de activiteit blended learning

De activiteit blended learning is zes keer genoemd als activiteit buiten de lijst. Bij 67% van de instellingen is de activiteit al afgerond, en bij 33% van de instellingen is deze nog in uitvoering. Daarnaast wordt deze grotendeels beoordeeld als goed of voldoende conform verwachting.



HOOFDSTUK 4

Geholpen onderzoekers

In dit hoofdstuk beschrijven we het aantal geholpen onderzoekers vanuit het NPO Bestuursakkoord Onderzoek.

Voor onze rapportage baseren we ons op 43 instellingen: 19 hbo-instellingen, 17 wo-instellingen, 8 umc's en KNAW (14 instituten) en NWO-i (9 instituten).⁴ We hebben voor 7 hbo-instellingen cijfers t/m juni 2023; voor 6 wo-instellingen en voor alle umc's en instituten. Voor twintig hoger-onderwijsinstellingen baseren we ons op de jaarverslagen over 2022. We gaan uit van de meest recente cijfers, dus ofwel die t/m 1 juli 2023, ofwel t/m 2022.

4.1 Besteding NPO-middelen voor ondersteuning aan onderzoekers

In het bestuursakkoord onderzoek wordt per instelling aangegeven hoeveel middelen er beschikbaar zijn. De tabellen hieronder geven weer in hoeverre de middelen uit het bestuursakkoord onderzoek zijn uitgeput over 2022 en eerste half jaar 2023 op basis van beschikbare cijfers uit jaarverslagen en monitortool.⁵

Tabel 36 Uitputting middelen NPO-onderzoek tot 1 juli 2023

	Ontvangen*	Besteed 2023	Percentage
Hbo (N=11)	€ 2.784.242	€ 2.756.717	99%
Wo (N=6)	€ 34.534.858	€ 25.297.929	73%
NWO (N=9)	€ 4.756.000	€ 4.096.712	86%
KNAW (N=14)	€ 2.728.000	€ 2.318.107	85%
Umc's (N=6)	€ 52.831.186	€ 46.219.773	87%
Totaal	€ 97.634.286	€ 80.689.238	83%

* Ontvangen bedrag voor de betreffende instellingen.

Tabel 37 Uitputting middelen NPO Onderzoek op basis van jaarverslagen 2022

	Ontvangen*	Besteed t/m 2022	Percentage
Hbo (N=19)	€ 5.934.302	€ 3.899.204	66%
Wo (N=17)	€ 75.709.334	€ 52.727.398	70%
NWO (N=9)	€ 4.756.000	€ 3.242.859	68%
KNAW (N=14)	€ 2.728.000	€ 1.902.107	70%
Umc's (N=8)	€ 69.190.000	€ 42.786.660	62%
Totaal	€ 158.317.636	€ 104.558.228	66%

* Ontvangen bedrag voor de betreffende instellingen.

⁴ We missen informatie vanuit 1 hbo-instelling, 1 wo-instelling en 2 umc's.

⁵ We rapporteren per tabel over de cijfers van instellingen waar we gegevens van beschikbaar hebben. Het aantal instellingen dat rapporteert over eigen middelen ligt vaak wat lager, omdat er meerdere instellingen zijn die alleen gebruik maken van NPO-middelen en niet van eigen middelen. Daarnaast zijn er instellingen die alleen rapporteren over de *hoogte* van de inzet van eigen middelen en niet het aantal onderzoekers dat daarmee geholpen is. Dit komt bijvoorbeeld voor als er eigen middelen zijn besteed aan extra materialen of langer openstellen van laboratoria, waarbij het lastig terug te redeneren is wat het aantal onderzoekers is dat daarmee geholpen is. De bedragen van die instellingen zijn niet meegenomen in de berekening van de gemiddelde bedragen per geholpen onderzoeker.

Tabel 38 **Gemiddeld bedrag per onderzoeker geholpen vanuit NPO-middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), steekproef en aanvullingen umc's en instituten.**

	Hbo (N=11)	Wo (N=6)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=6)	Gemiddeld totaal
Tot peildatum 1 juli 2023	€ 13.593	€ 13.667	€ 28.449	€ 15.151	€ 22.590	€ 18.352

Tabel 39 **Gemiddeld bedrag per onderzoeker geholpen vanuit NPO-middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), o.b.v. jaarverslagen 2022.**

	Hbo (N=18)	Wo (N=17)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=8)	Gemiddeld totaal
T/m 2022	€ 12.668	€ 19.565	€ 27.956	€ 13.884	€ 18.799	€ 18.901

In tabel 40 staat het aantal onderzoekers dat geholpen is vanuit NPO-middelen, tot de peildatum. In paragraaf 4.2, tabel 46, staat het aantal onderzoekers vermeld dat geholpen werd met eigen middelen vanuit de instellingen tot de peildatum. Bij meerdere instellingen worden dezelfde onderzoekers geholpen vanuit het NPO én vanuit eigen middelen, bijvoorbeeld door middel van een contractverlenging uit het NPO, en overheadkosten uit de eigen middelen. Het onderscheid tussen geholpen onderzoekers uit NPO-middelen versus eigen middelen is niet altijd vast te stellen vanuit de cijfers, hier zit soms overlap in. Daarnaast kan het voorkomen dat dezelfde onderzoekers zowel in 2021 als in 2022 en 2023 geholpen worden. De overlap is zo min mogelijk meegenomen in de gepresenteerde cijfers, instellingen geven duidelijk aan als er onderzoekers zijn die over meerdere jaren geholpen zijn en tellen ze dan niet dubbel mee. We rapporteren dus over het unieke aantal geholpen onderzoekers over de jaren.

Tabel 40 **Aantal onderzoekers geholpen vanuit NPO-middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten).**

	Hbo (N=11)	Wo (N=6)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=6)	Totaal
Tot peildatum 1 juli 2023	203	1.851	144	153	2.046	4.397

Tabel 41 **Aantal onderzoekers geholpen vanuit NPO-middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), op basis van jaarverslagen.**

	Hbo (N=18)	Wo (N=17)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=8)	Totaal
T/m 2022	308	2.695	116	137	2.276	5.532

4.2 Besteding eigen middelen voor ondersteuning aan onderzoekers

Naast NPO-middelen hebben instellingen ook eigen middelen ingezet om onderzoekers met tijdelijke contracten te helpen hun vertragingen in te lopen, bijvoorbeeld door contracten te verlengen. De bestede bedragen uit eigen middelen tot aan de peildatum staan weergegeven in tabel 42.

Tabel 42 Besteding geholpen onderzoekers met eigen middelen, obv steekproef.

	Besteed 2023
Hbo (N=6)	€ 1.480.979
Wo (N=5)	€ 9.906.757
NWO (N=9)	€ 2.387.620
KNAW (N=14)	€ 353.333
Umc's (N=5)	€ 14.969.000
Totaal	€ 29.097.689

Tabel 43 Besteding geholpen onderzoekers met eigen middelen, obv jaarverslag 2022.

	Besteed t/m 2022
Hbo (N=9)	€ 1.446.315
Wo (N=10)	€ 20.111.831
NWO (N=9)	€ 2.042.060
KNAW (N=14)	€ 271.333
Umc's (N=7)	€ 18.799.000
Totaal	€ 42.670.539

Tabel 44 Gemiddeld bedrag per onderzoeker geholpen vanuit eigen middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), op basis van steekproef.

	Hbo (N=5)	Wo (N=5)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=4)	Gemiddeld totaal
Tot peildatum 1 juli 2023	€ 7.475	€ 15.775	€ 23.181	€ 15.362	€ 22.994	€ 17.059

Tabel 45 Gemiddeld bedrag per onderzoeker geholpen vanuit eigen middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), op basis van jaarverslagen 2022.

	Hbo (N=8)	Wo (N=10)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=6)	Gemiddeld totaal
T/m 2022	€ 6.483	€ 18.070	€ 22.690	€ 15.074	€ 10.505	€ 14.024

Tabel 46 Aantal onderzoekers geholpen vanuit eigen middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), steekproef.

	Hbo (N=5)	Wo (N=5)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=5)	Totaal
Tot peildatum 1 juli 2023	179	628	103	23	501	1.434

Tabel 47 Aantal onderzoekers geholpen vanuit eigen middelen (N staat voor aantal instellingen of instituten), op basis van jaarverslagen.

	Hbo (N=8)	Wo (N=10)	NWO (N=9)	KNAW (N=14)	Umc's (N=7)	Totaal
T/m 2022	201	1.113	90	18	1.252	2.674

HOOFDSTUK 5

Realisatiecijfers 2022

Op basis van de informatie uit de jaarverslagen en de aanvullingen daarop, presenteren we in dit hoofdstuk de financiële voortgang over 2022.

5.1 Analyse van de jaarverslagen (2022)

In het Bestuursakkoord NP Onderwijs is met de drie sectoren afgesproken dat onderwijsinstellingen hun aanpak, de voortgang en de financiële besteding van hun plannen beschrijven in het jaarverslag van de instelling. Hiertoe heeft het Ministerie van OCW een handreiking opgesteld voor deze ‘coronaparagraaf’ in het jaarverslag. In de meting van het najaar 2023 is voor onze rapportage gebruikgemaakt van de jaarverslagen over 2022.

5.1.1 Financiële voortgang op basis van jaarverslagen (2022)

De informatie over de begroting, realisatie en het realisatiepercentage uit de 110 jaarverslagen (berekend als realisatie/begroting uitgedrukt in procenten) is in de onderstaande Tabel opgenomen. Per onderdeel geven wij aan op basis van hoeveel jaarverslagen de bevindingen worden gepresenteerd.

Tabel 48 Begroting en realisatie t/m 2022 corona-enveloppe vanuit jaarverslagen.

	mbo (N=56)	hbo (N=36)	wo (N=18)	Totaal
Ontvangen bedrag 2021	€ 54.000.000	€ 123.200.000	€ 43.800.000	€ 221.000.000
Ontvangen bedrag 2022	€ 170.000.000	€ 161.200.000	€ 39.800.000	€ 371.000.000
Totaal ontvangen bedrag	€ 224.000.000	€ 284.400.000	€ 83.600.000	€ 592.000.000
Gerealiseerd t/m 2022	€ 173.606.802	€ 135.874.728	€ 44.496.611	€ 353.978.141
Realisatiepercentage t/m 2022 t.o.v. totaal ontvangen jv	78%	48%	53%	60%
Realisatiepercentage t/m 2022 o.b.v. steekproef derde tussenmeting	84%	43%	57%	60%



‘WIJ ZIJN BERENSCHOT, GRONDLEGGER VAN VOORUITGANG’

Wij zien een Nederland dat altijd in ontwikkeling is. Zowel sociaal als organisatorisch verandert er veel. Al meer dan 80 jaar volgen wij deze ontwikkelingen op de voet en werken we aan een vooruitstrevende samenleving. Daarbij staan we voor duurzaam advies en de implementatie hiervan. Altijd gericht op vooruitgang én echt iets kunnen betekenen voor mensen, organisaties en de maatschappij.

Alles wat we doen, is onderzocht, onderbouwd en vanuit meerdere invalshoeken bekeken. In ons advies zijn we hard op de inhoud, maar houden rekening met de menselijke maat. Onze adviseurs doen er alles aan om complexe vraagstukken om te zetten naar praktische oplossingen waar u iets mee kan. Wij geven advies en bieden digitale oplossingen waarbij we ons focussen op:

- Toekomst van werk en organisatie
- Energietransitie
- Toekomst van zorg
- Transformatie van openbaar bestuur

Berenschot Groep B.V.

Van Deventerlaan 31-51, 3528 AG Utrecht

Postbus 8039, 3503 RA Utrecht

030 2 916 916

www.berenschot.nl