

Aan de colleges van bestuur van instellingen voor mbo en hoger onderwijs

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Middelbaar Beroeps
Onderwijs**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
27906753

Datum 28 april 2021
Postadres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Betreft Voorbereidingen studiejaar 2021-2022

Geachte bestuurders,

Het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs kampen sinds maart 2020 met stevige beperkingen als gevolg van de coronacrisis. Ook dit studiejaar wordt er weer een groot beroep gedaan op de flexibiliteit van uw organisatie en op de veerkracht van studenten, docenten en het overige onderwijspersoneel. Ik wil u een groot compliment geven voor de wijze waarop u zich inzet om het onderwijs onder deze moeilijke omstandigheden zo goed mogelijk vorm te geven. Per 26 april jl. is ook in het hoger onderwijs een eerste stap gezet om fysiek onderwijs weer mogelijk te maken. Zoals in de servicedocumenten MBO 5.1 en HO 10.0 is aangegeven wil ik graag tegemoet komen aan de behoefte aan perspectief voor het nieuwe studiejaar bij studenten en medewerkers. De mogelijkheden voor meer fysiek onderwijs worden daarom continu verkend. Dit is van groot belang met het oog op zowel de kwaliteit van het onderwijs als het organiseren van een veilige omgeving voor studenten en medewerkers.

Basisscenario

Samen met de MBO Raad, VSNU, VH, NFU en NRTO heb ik een aantal scenario's opgesteld voor de start van het studiejaar 2021-2022. Deze zijn weergegeven in de bijlage bij deze brief. Ik wil u vragen bij de voorbereiding op het komend studiejaar uit te gaan van het basisscenario in dit overzicht en in uw roostering en programmering rekening te houden met de daarin geschetste kaders. In dit scenario wordt er van uitgegaan dat een aanzienlijk deel van de bevolking is gevaccineerd en het epidemiologische beeld het mogelijk maakt om veel maatregelen af te schalen. Het uitgangspunt is dat het onderwijs op de onderwijsinstelling plaatsvindt en de 1,5m kan worden losgelaten, maar dat er

nog een aantal aanvullende maatregelen resteert, zoals het vrijwillig (zelf)testen en het hanteren van een maximale groepsgrootte. Deze maatregelen zijn vooral gericht op het beperken van het risico op snelle verspreiding van het virus en op het voorkomen van superspread events. Ik acht dit scenario op dit moment het meest waarschijnlijk.

Dit neemt niet weg dat in aanloop naar het studiejaar 2021-2022 mogelijk nog voor een ander scenario moet worden gekozen. De haalbaarheid van de scenario's blijft namelijk afhankelijk van het epidemiologische beeld en de maatregelen die daaruit voortvloeien. Het kabinet verzoekt het OMT in juli 2021, of zoveel eerder als mogelijk, om te adviseren over de wijze waarop het onderwijs vanaf het nieuwe studiejaar kan starten en welke maatregelen dan nog gelden. Hierbij worden ook de opbrengsten van de lopende pilots sneltesten betrokken. Ik realiseer me dat eventuele andere besluitvorming dan het basisscenario richting de zomer betekent dat de beschikbare ruimte vanaf het nieuwe studiejaar mogelijk niet volledig kan worden benut. In het geval dat nadien besloten wordt tot het optimale scenario vraag ik u om binnen uw mogelijkheden zo snel mogelijk na 1 augustus/1 september alsnog op te schalen naar meer of volledig fysiek onderwijs.

Wanneer het onderwijs weer grotendeels fysiek plaatsvindt, betekent dit ook dat studenten en medewerkers weer vaker naar de onderwijsinstelling zullen reizen. Wanneer zij tegelijkertijd van het openbaar vervoer gebruik maken, kan dit leiden tot te grote piekdrukke en onwenselijke situaties in het OV. Ik roep u daarom nadrukkelijk op om lokaal/regionaal in gesprek te gaan met de betrokken vervoerders en indien nodig met de uitkomsten van die gesprekken rekening te houden. Het doel is er gezamenlijk voor te zorgen dat iedereen de onderwijsinstelling straks zo veilig en comfortabel mogelijk kan bereiken en piekdrukke zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Introductieperiode

In aanloop naar het nieuwe studiejaar organiseren verschillende partijen introductieactiviteiten. Voor studenten die starten met een studie zijn deze activiteiten van groot belang. Bij mijn werkbezoeken aan diverse studentensteden heb ik gemerkt dat het gesprek hierover vaak al volop gevoerd wordt. Net als voor de organisatie van het onderwijs geldt: hoe sneller er voor de organisatoren duidelijkheid is over wat wel en niet mag, hoe beter zij de activiteiten kunnen voorbereiden en doorgang kunnen laten vinden. Met het oog daarop zijn in de bijlage ook voor introductieactiviteiten verschillende scenario's uitgewerkt, waaronder een basisscenario dat het meest waarschijnlijk wordt geacht bij aanvang van het nieuwe studiejaar. Er wordt afstemming gezocht met de veiligheidsregio's over dit scenario. Ik zal bij de veiligheidsregio's aandacht vragen voor tijdige afstemming en besluitvorming over de mogelijkheden voor het organiseren van de introductieactiviteiten.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven