
Vergaderjaar 2025-2026

36 699

Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het primair onderwijs BES, de Wet op de expertisecentra, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek in verband met de herziening van de wettelijke grondslagen van de kerndoelen met focus op lezen, schrijven en rekenen (Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen)

Nr. 17

**GEWIJZIGD AMENDEMENT VAN HET LID VAN DER PLAS TER
VERVANGING VAN DAT GEDRUKT ONDER NR. 16**

Ontvangen 20 november 2025

De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:

I

Aan artikel I, onderdeel B, wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:

13. Er wordt een lid toegevoegd, luidende:

20. Een krachtens het tweede lid vastgestelde algemene maatregel van bestuur wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. Hij treedt in werking op een tijdstip dat nadat vier weken na de overlegging zijn verstreken bij koninklijk besluit wordt vastgesteld, tenzij binnen die termijn door of namens een van de Kamers of door ten minste een vijfde van het grondwettelijk aantal leden van een van de Kamers de wens te kennen wordt gegeven dat het onderwerp van de algemene maatregel van bestuur bij wet wordt geregeld. In dat geval wordt een daartoe strekkend voorstel van wet zo spoedig mogelijk ingediend. Indien het voorstel van wet wordt ingetrokken of indien een van de Kamers der Staten-Generaal besluit het voorstel niet aan te nemen, wordt de algemene maatregel van bestuur ingetrokken.

II

Artikel IV, onderdeel C, vervalt.

Toelichting

Met dit amendement wordt voorgesteld om de thans in de Wet op het primair onderwijs en Wet voortgezet onderwijs 2020 opgenomen nahangbepalingen te handhaven, die het parlement het recht geeft om een algemene maatregel van bestuur (AMvB) met nieuwe of gewijzigde kerndoelen te doen vervangen door een daartoe strekkend wetsvoorstel. Indiener dient dit amendement in om de democratische controle op de vaststelling van kerndoelen in het funderend onderwijs te waarborgen.

Indiener is van mening dat de kerndoelen de kern vormen van het onderwijsprogramma voor miljoenen leerlingen en daarmee bepalend zijn voor de kennis, vaardigheden en waarden die aan toekomstige generaties worden meegegeven. Juist vanwege dit fundamentele belang is het essentieel dat de volksvertegenwoordiging altijd het laatste woord kan hebben over de inhoud van deze kerndoelen.

Het schrappen van de nahangbepalingen, zoals het kabinet voorstelt, betekent dat het parlement slechts indirect invloed kan uitoefenen via debatten of moties. Dat acht indiener onvoldoende. De mogelijkheid om een AMvB met kerndoelen tegen te houden is noodzakelijk om te voorkomen dat een kabinet zonder breed maatschappelijk en politiek draagvlak kerndoelen oplegt die niet aansluiten bij de praktijk, de regio of de wensen van ouders en leraren.

Indiener staat voor een overheid die dichtbij bestuurt, met oog voor regionale verschillen, tradities en de kracht van gemeenschappen. Het onderwijs is bij uitstek een terrein waar landelijke kaders en regionale invulling elkaar moeten versterken. De nahangbepalingen voorkomen dat de landelijke politiek of een kabinet van welke signatuur dan ook, kerndoelen gebruikt voor ideologische sturing of symboolpolitiek, zonder voldoende democratische controle. Dit sluit aan bij de visie van indiener dat beleid begrijpelijk, uitvoerbaar en eerlijk moet zijn, en dat burgers zich moeten kunnen herkennen in beleid, taal en bestuurders.

Met dit amendement kiest indiener voor herstel van vertrouwen, transparantie en democratische legitimatie bij de vaststelling van kerndoelen. Het parlementaire recht om kerndoelen bij wet te regelen, draagt bij aan het vertrouwen van burgers, ouders en leraren in het onderwijsbeleid en voorkomt dat besluiten over de inhoud van het onderwijs uitsluitend in de ministerraad worden genomen.

Van der Plas