
Vergaderjaar 2026-2027

37 020 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2027

Nr. 32

AMENDEMENT VAN DE LEDEN KOSTIĆ EN STRUIJS^{1**}
EXPRESSION IS FAULTY **
Ontvangen 27 oktober 2026

De ondergetekenden stellen het volgende amendement voor:

De departementale begrotingsstaat wordt als volgt gewijzigd:

I

In **artikel 1 Primair onderwijs** worden het verplichtingenbedrag en het uitgavenbedrag **verhoogd** met **€ 50** (x € 1.000).

II

In **artikel 3 Voortgezet onderwijs** worden het verplichtingenbedrag en het uitgavenbedrag **verhoogd** met **€ 50** (x € 1.000).

II

In **artikel 8 Internationaal beleid** worden het verplichtingenbedrag en het uitgavenbedrag **verlaagd** met **€ 100** (x € 1.000).

Toelichting

Met dit amendement willen de indieners een impuls geven aan groene schoolpleinen, waarmee kinderen niet alleen beter worden beschermd tegen extreem weer, maar ook hun leerprestaties en gezondheid verbeterd kunnen worden. Hiermee wordt uitvoering gegeven aan de noodzaak om schoolgebouwen én hun buitenruimte toekomstbestendig te maken, bij te dragen aan de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en aan vermindering van kansenongelijkheid. Daarnaast kunnen groene schoolpleinen buiten schooltijd ook als speelplek voor kinderen uit de buurt dienen, waardoor meer kinderen toegang krijgen tot een gezonde speelomgeving. Dit voorstel is ook een uitwerking van de motie van Teunissen, Struijs, Vermeer en Stoffer over een voorstel op welke manier het Rijk verder kan bijdragen aan meer groene schoolpleinen (motie 37 020 Nr. 27).

De indieners willen nadrukkelijk niets opleggen, maar ervoor zorgen dat positieve kansen voor kinderen kunnen worden benut. Dat zou ook passen bij de ambities van het kabinet voor "de gezondste generatie ooit".

Afgelopen zomer hebben scholen tijdelijk moeten sluiten vanwege de extreme hitte. We zien dat meer dan

¹ Vervanging i.v.m. een wijziging in de ondertekening.

60% van de scholen nog steeds een versteend schoolplein heeft, vaak in al kwetsbare wijken. Daarmee blijft een belangrijk deel van de dagelijkse leefomgeving van kinderen versteend, terwijl vergroening kan bijdragen aan schaduw, verkoeling, wateropvang en een aantrekkelijker speel- en leeromgeving. Schoolpleinen kunnen bovendien buiten schooltijd een functie voor de buurt vervullen.

Diverse onderzoeken hebben de afgelopen jaren aangetoond dat groene in de buurt een gunstige invloed heeft op de totale ontwikkeling van kinderen. Groen is goed voor hun zintuigen, motoriek, concentratie, denkvermogen en creativiteit. Ook stimuleert het de ontwikkeling van sociale vaardigheden: kinderen maken immers sneller vriendjes als ze buiten spelen. Deze voordelen zien we ook terug in de schoolomgeving: kinderen op kinderdagverblijven of scholen met een hoogwaardige groene buitenruimte zijn meer buiten en hebben minder last van overgewicht en blijven in de loop der jaren ook meer actief. Daarnaast blijkt ook dat investeren in groen zich ruim terugverdient in maatschappelijke waarde, zo blijkt uit onderzoek van NL2120 dat elke euro die geïnvesteerd wordt in stedelijk groen naar schatting vijf euro aan maatschappelijke waarde oplevert.

Met de eenmalige extra €100.000 impuls voor het programma Gezonde School willen de indieners de bestaande ondersteuning voor de vergroening van schoolpleinen versterken en voortzetten. De middelen worden ingezet voor het ontwikkelen en delen van kennis en het ondersteunen van scholen die hun buitenruimte willen vergroenen. Daarbij wordt gebruikgemaakt van de opgebouwde expertise van onder andere IVN Natuureducatie en Jantje Beton. Bijzondere aandacht gaat uit naar scholen in kwetsbare wijken, zodat ook kinderen die het meest gebaat zijn bij een groene schoolomgeving hiervan kunnen profiteren en de kansenongelijkheid tussen scholen wordt verkleind.

De dekking voor dit amendement wordt gevonden binnen artikel 8, waar € 109.000 vrij te besteden. Met de extra €100.000 voor het programma Gezonde School willen de indieners de bestaande ondersteuning voor de vergroening van schoolpleinen versterken en voortzetten. De middelen worden ingezet voor het ontwikkelen en delen van kennis en het ondersteunen van scholen die hun buitenruimte willen vergroenen. Daarbij wordt gebruikgemaakt van de opgebouwde expertise van onder andere IVN Natuureducatie en Jantje Beton. Bijzondere aandacht gaat uit naar scholen in kwetsbare wijken, zodat ook kinderen die het meest gebaat zijn bij een groene schoolomgeving hiervan kunnen profiteren en de kansenongelijkheid tussen scholen wordt verkleind.

Hiermee wordt uitvoering gegeven aan de noodzaak om schoolgebouwen én hun buitenruimte toekomstbestendig te maken, bij te dragen aan de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en de kansenongelijkheid tussen scholen en gemeenten te verkleinen.

Kostić
Struijs