

WIJ WILLEM ALEXANDER,  
BIJ DE GRATIE GODS,  
KONING DER NEDERLANDEN,  
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,  
ENZ. ENZ. ENZ.

**Wijziging van wetten op met name het terrein van onderwijs, cultuur en wetenschap  
in verband met het repareren van wetstechnische en redactionele vergissingen  
en verschrijvingen (Reparatiewet OCW 20##)**

[KetenID WGK28745]

**Voorstel van wet**

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat het wenselijk is om op gebundelde wijze diverse wetstechnische en redactionele verbeteringen aan te brengen in wetten die met name onder de verantwoordelijkheid vallen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;

Zo is het, dat Wij, de Afdeling advisering van de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

**ARTIKEL I. WET OP DE EXPERTISECENTRA**

De Wet op de expertisecentra wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 14a, tweede lid, onderdeel a, wordt 'artikel 2.13 van de Wet voortgezet onderwijs 2020' vervangen door 'de artikelen 2.13 en 2.19 van de Wet voortgezet onderwijs 2020' en wordt na 'twee' ingevoegd ' respectievelijk drie'.

B

In artikel 48c, vierde lid, laatste volzin, wordt 'artikel 13, tweede lid, onderdelen f, i, j, en k' vervangen door 'artikel 13, vierde lid, onderdelen f, i, j en k'

**ARTIKEL II. WET OP HET HOGER ONDERWIJS EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK**

De Wet educatie en beroepsonderwijs wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1.8, derde lid, wordt 'is van kracht' vervangen door 'gaat voor toepassing van deze wet gelden'.

B

In artikel 2.3, derde lid, onderdeel b, wordt 'artikel 6.2, vierde lid' vervangen door 'artikel 6.2, tiende lid'.

C

Artikel 6.1 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het eerste lid wordt na '1' ingevoegd ', 2a'.
2. In het tweede lid wordt 'titel 3 heeft' vervangen door 'titels 2a en 3 hebben'.

D

Na artikel 6.10 wordt een opschrift ingevoegd, luidende:

**Titel 2a. Commissie van advies**

E

In artikel 6.10, derde lid, wordt 'tweede en derde lid,' vervangen door 'tweede lid'.

F

In artikel 6.15, eerste lid, onderdeel a, wordt 'zesde' vervangen door 'zevende'.

G

In artikel 10.3d, tweede lid, eerste volzin, wordt 'tweede' vervangen door 'derde'.

H

Artikel 18.95 vervalt.

I

De bijlage behorende bij de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek wordt als volgt gewijzigd:

1. In de aanhef wordt '1 januari 2024' vervangen door '1 april 2026'.
2. In onderdeel b wordt 'Vereniging voor christelijk hoger onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en patiëntenzorg' vervangen door 'Stichting VU'.

**ARTIKEL III. LEERPLICHTWET 1969**

In artikel 22, eerste lid, van de Leerplichtwet 1969 wordt 'artikel 21a, vierde lid' vervangen door 'artikel 21a, eerste lid'.

**ARTIKEL IV. WET OPEN OVERHEID**

In de bijlage bij de Wet open overheid wordt 'Archiefwet 1995: de artikelen 14 tot en met 17' vervangen door 'Archiefwet 20##: hoofdstukken 7 en 8'.

**ARTIKEL V. WET OP HET ONDERWIJSTOEZICHT**

In artikel 3, tweede lid, onderdeel d, van de Wet op het onderwijstoezicht vervalt '6a.1.4,'.

**ARTIKEL VI. WET OP HET PRIMAIR ONDERWIJS**

In artikel 116, achtste lid, van de Wet op het primair onderwijs wordt 'artikel 84a, vierde lid, onderdeel b' vervangen door 'artikel 84a'.

**ARTIKEL VII. WET PRIMAIR ONDERWIJS BES**

De Wet primair onderwijs BES wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 11, lid 2a, wordt 'twee uren' vervangen door '1,5 uur'.

B

In artikel 12, lid 2a, wordt 'twee uren' vervangen door '1,5 uur'.

C

In artikel 105, tweede lid, wordt 'twee uren' vervangen door '1,5 uur'.

#### **ARTIKEL VIII. WET REGISTER ONDERWIJSDEELNEMERS**

Artikel 18, derde lid, van de Wet register onderwijsdeelnemers wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel b wordt na de puntkomma toegevoegd 'en'.
2. Onderdeel c komt te vervallen onder verlettering van onderdeel d tot c (nieuw).

#### **ARTIKEL IX. WET VOORTGEZET ONDERWIJS 2020**

De Wet voortgezet onderwijs 2020 wordt als volgt gewijzigd:

A

Na artikel 11.4 wordt een artikel ingevoegd, luidende:

##### **Artikel 11.4a. Kerndoelen**

1. Artikel 2.13, vierde lid, onderdelen C en D, is niet van toepassing.
2. Dit artikel vervalt op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

B

In artikel 11.42 wordt 'de artikelen 11.44 tot en met 11.45c' vervangen door 'de artikelen 11.43 tot en met 11.45c'.

C

In artikel 11.56, eerste lid, aanhef en onderdeel a, wordt 'school' telkens vervangen door 'school of scholengemeenschap'.

#### **ARTIKEL X. INWERKINGTREDING**

Deze wet treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

## **ARTIKEL XI. CITEERTITEL**

Deze wet wordt aangehaald als: Reparatiewet OCW met vermelding van het jaartal van het Staatsblad waarin zij zal worden geplaatst.

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren die zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

## **Memorie van toelichting**

### **I. Algemeen**

#### **1. Inleiding**

Jaarlijks wordt een reparatiewet opgesteld binnen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De reparatiewet bestaat uit een bundeling van correcties van verschrijvingen, verwijzingen en andere wetstechnische omissies. Verder bevat het wetstechnische verbeteringen en herformuleringen, wordt wetgeving in lijn gebracht met de evidente bedoeling van een eerdere wetswijziging en worden 'dode letters' geschrapt. Het wetsvoorstel heeft als doel de technische kwaliteit van de wetgeving te verbeteren.

#### **2. Gevolgen**

##### *2.1. Gevolgen voor het doenvermogen*

Met deze wetswijzigingen worden geen nieuwe handelingen van burgers gevraagd. De wijzigingsvoorstellen hebben dan ook geen impact op het doenvermogen van burgers.

##### *2.2. Financiële gevolgen*

Het wetsvoorstel heeft geen financiële gevolgen.

##### *2.3. Gevolgen voor de regeldruk*

Het onderhavige wetsvoorstel heeft geen gevolgen voor de regeldruk, aangezien de wijzigingen wetstechnisch van aard zijn. Wel kunnen verschillende wijzigingen bijdragen aan een vermindering van de ervaren regeldruk. Zo kunnen het helderder formuleren van voorschriften, maar vooral ook het intrekken van dode letters daaraan een bijdrage leveren.

##### *2.4. Gevolgen voor Caribisch Nederland*

De impact van dit wetsvoorstel voor Caribisch Nederland beperkt zich tot enkele wetstechnische wijzigingen van de Wet primair onderwijs BES. Het wetsvoorstel heeft geen gevolgen voor de openbare lichamen van de BES.

### **3. Consultatie en toetsing**

#### *3.1. Uitvoeringstoets*

#### *3.2. Internetconsultatie*

### **4. Inwerkingtredingsdatum**

Het oogmerk is het wetsvoorstel zo spoedig mogelijk na vaststelling in werking te laten treden. Hierbij wordt afgeweken van de vaste verandermomenten en minimuminvoeringstermijn. Aanwijzing 4.17, vijfde lid, onder c, van de Aanwijzingen voor de Regelgeving staat afwijking van de vaste verandermomenten en minimuminvoeringstermijn toe wanneer het gaat om reparatieregelgeving, hetgeen hier het geval is.

## **II. Artikelsgewijze toelichting**

### **ARTIKEL I. WET OP DE EXPERTISECENTRA**

A

*(wijziging van artikel 14a, tweede lid, onderdeel a van de WEC)*

Met het Wetsvoorstel herziening wettelijke grondslagen kerndoelen<sup>1</sup> wordt een grondslag ingevoegd in artikel 2.19 om kerndoelen vast te kunnen stellen voor het derde leerjaar van het havo en vwo. Abusievelijk is daarbij de verwijzing naar de kerndoelen in artikel 14a, tweede lid, onderdeel a, van de Wet op de expertisecentra niet aangepast. Op grond van het tweede lid, aanhef, van dat artikel

---

<sup>1</sup> Het bij koninklijke boodschap van 24 februari 2025 ingediende voorstel van wet tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het primair onderwijs BES, de Wet op de expertisecentra, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen) (Kamerstukken 36699).

zijn de op grond van artikel 2.19 vastgestelde kerndoelen ook van toepassing voor het voortgezet speciaal onderwijs havo/vwo met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. In het kader van de helderheid van wetgeving is het dan ook wenselijk om aan te geven dat waar van toepassing de kerndoelen die in aanvulling op de reguliere kerndoelen worden vastgesteld voor het voortgezet speciaal onderwijs ook in aanvulling komen op deze kerndoelen.

B

*(wijziging van artikel 48c, vierde lid, laatste volzin van de WEC)*

Met het Wetsvoorstel herziening wettelijke grondslagen kerndoelen<sup>2</sup> worden de leden van artikel 13 vernummerd. Abusievelijk is daarbij de verwijzing in artikel 48c niet correct aangepast. De onderwerpen zijn met de vernummering opgenomen in het vierde lid. Met bijgaande wijziging wordt dit hersteld.

## **ARTIKEL II. WET OP HET HOGER ONDERWIJS EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK**

A

*(wijziging van artikel 1.8, derde lid, van de WHW)*

Artikel 1.8, derde lid, heeft tot doel om te voorkomen dat bij een wijziging van de statutaire naam van een vereniging of stichting waarvan een instelling voor hoger onderwijs uitgaat, de bijlage bij de WHW ook gewijzigd moet worden vanwege die wijziging. De bedoeling van de wetgever was daarbij dat de nieuwe naam geacht wordt deel uit te maken van de bijlage vanaf het moment dat de naamswijziging zich via een rechtsgeldige wijziging van de statuten heeft voltrokken en de wijziging schriftelijk aan de minister is medegedeeld.<sup>3</sup> De huidige bepaling kan evenwel zo worden gelezen dat het voor het rechtsgeldig wijzigen van de statutaire naam van een vereniging of stichting waarvan een instelling uitgaat voldoende is dat de wijziging aan de minister wordt medegedeeld. Dat is in strijd met artikelen 2:43, vijfde lid, en 2:293 BW en bovendien niet in lijn met de bedoeling van de wetgever. Met dit voorstel wordt artikel 1.8, derde lid, in lijn gebracht met de oorspronkelijk bedoeling van de wetgever en het rechtspersonenrecht

B

*(wijziging van artikel 2.3, derde lid, onderdeel b van de WHW)*

Op grond van artikel 2.3, derde lid, aanhef en onderdeel b, bevat het hoger onderwijs- en onderzoeksplan in ieder geval algemene voornemens die in beleidsregels worden opgenomen. In de huidige bepaling wordt daarbij verwezen naar artikel 6.2, vierde lid. Deze verwijzing is door opvolgende wetwijzigingen echter niet meer actueel. Bij de invoering van de Wet kwaliteit in verscheidenheid hoger onderwijs<sup>4</sup> is het toenmalige vierde lid van artikel 6.2 door invoering van nieuwe artikelleden vernummerd tot het achtste lid. Bij de invoering van de Wet accreditatie op maat<sup>5</sup> is dit achtste lid opnieuw vernummerd, nu tot het tiende lid van artikel 6.2. De verwijzing in artikel 2.3, derde lid, onderdeel b, is per abuis met geen van beide wetten aangepast. Dat wordt met dit voorstel hersteld.

C en D

*(wijziging van artikel 6.1 en invoegen opschrift na 6.10 van de WHW)*

Bij invoering van de Wet invoering associate degree-opleiding<sup>6</sup> heeft de wetgever met artikel 6.11 een commissie van advies ingesteld die tot taak heeft de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap op diens verzoek advies te geven wanneer hij overweegt een (sanctie)besluit te nemen vanwege het niet nakomen van de verplichting om het maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef van studenten te bevorderen. Daarmee werd een toezegging van de minister aan de Eerste Kamer tijdens de behandeling van het Wetsvoorstel bescherming namen en graden hoger onderwijs gestand gedaan.<sup>7</sup> Artikel 6.11 is ingevoegd in titel 2 van hoofdstuk 6. Daarbij is abusievelijk geen rekening gehouden met de huidige reikwijdtebepaling van artikel 6.1. Op grond daarvan heeft titel 2 van hoofdstuk 6 uitsluitend betrekking op rechtspersonen voor hoger onderwijs. Dit is niet in lijn met de uitdrukkelijke bedoeling van de wetgever en staat haaks op de bewoordingen van artikel 6.11, eerste lid. Uit de brief van de toenmalige Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aan

<sup>2</sup> Het bij koninklijke boodschap van 24 februari 2025 ingediende voorstel van wet tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het primair onderwijs BES, de Wet op de expertisecentra, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen) (Kamerstukken 36699).

<sup>3</sup> Kamerstukken II 1993/94, 23558, nr. 3, p. 10.

<sup>4</sup> Stb. 2013, nr. 298.

<sup>5</sup> Stb. 2018, nr. 209.

<sup>6</sup> Stb. 2017, nr. 309.

<sup>7</sup> Kamerstukken I 2016/17, 34412, nr. H, p. 3.

de Eerste Kamer van 3 maart 2017<sup>8</sup> en uit de toelichting bij de nota van wijziging waarmee artikel 6.11 werd voorgesteld,<sup>9</sup> blijkt immers de bedoeling dat deze commissie zou adviseren bij het opleggen van een sanctie aan instellingen voor hoger onderwijs, ongeacht of deze worden bekostigd. Dit blijkt eveneens uit in artikel 6.11, eerste lid, genoemde grondslagen voor het opleggen van een sanctie aan instellingen. Deze omissie wordt met dit voorstel hersteld door artikel 6.11 onder te brengen in een nieuwe titel 2a van hoofdstuk 6 en deze titel van toepassing te verklaren op zowel bekostigde instellingen als rechtspersonen voor hoger onderwijs.

E

*(wijziging van artikel 6.10, derde lid van de WHW)*

In artikel 6.10, derde lid, wordt onder meer het derde lid van artikel 6.5 van overeenkomstige toepassing verklaard. Dat artikellid is met de invoering van de Wet accreditatie op maat<sup>10</sup> komen te vervallen. Per abuis is de verwijzing in artikel 6.10, derde lid, niet aangepast. Dat wordt met dit voorstel hersteld.

F

*(wijziging van artikel 6.15, eerste lid, onderdeel a van de WHW)*

In artikel 6.15, eerste lid, onderdeel a, wordt verwezen naar de termijn bedoeld in artikel 7.3, zesde lid. Met de invoering van de Wet leeruitkomsten hoger onderwijs<sup>11</sup> is een artikellid ingevoegd in artikel 7.3 en is het toenmalige zesde lid vernummerd tot het zevende lid. Abusievelijk is de verwijzing in artikel 6.15, eerste lid, onderdeel a, niet overeenkomstig aangepast. Dat wordt met dit voorstel hersteld.

G

*(wijziging van artikel 10.3d, tweede lid, eerste volzin van de WHW)*

Met de Wet versterking besturing<sup>12</sup> is artikel 10.3d ingevoerd. In het tweede lid daarvan worden de taken van de raad van toezicht van een hogeschool opgesomd. In de eerste volzin van dit artikel wordt daarbij verwezen naar de taken van de hogeschool, bedoeld in artikel 1.3, tweede lid. Met de Wet versterking besturing is eveneens een nieuw tweede lid ingevoegd in artikel 1.3, waardoor het toenmalige tweede lid is vernummerd tot het derde lid. De verwijzing in artikel 10.3d, tweede lid, is toen abusievelijk niet aangepast. Dat wordt met dit voorstel hersteld.

H

*(wijziging van artikel 18.95 van de WHW)*

Artikel 18.95 bevat overgangsrecht voor de situatie na inwerkingtreding van artikel V van het voorstel van de Wet taal en toegankelijkheid, zoals dat bij koninklijke boodschap van 9 september 2019 is aangeboden aan de Tweede Kamer.<sup>13</sup> Artikel 18.95 is ingevoerd met de Variawet hoger onderwijs,<sup>14</sup> vooruitlopend op de beoogde inwerkingtreding van het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid. Bij brief van 8 mei 2024 aan de Eerste Kamer heeft de toenmalige Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid ingetrokken.<sup>15</sup> Artikel 18.95 is daarmee overbodig geworden. Het artikel komt met dit voorstel te vervallen.

I

*(wijziging van de bijlage behorende bij de WHW)*

Vanaf 16 maart 2026 gaat de Vrije Universiteit niet langer uit van de Vereniging voor christelijk hoger onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en patiëntenzorg, maar van de Stichting VU. Met dit voorstel wordt de bijlage overeenkomstig aangepast. De peildatum in tweede volzin van de aanhef van de bijlage wordt eveneens aangepast, zodat bij het raadplegen van de bijlage duidelijk is per wanneer de hierin opgenomen namen van privaatrechtelijke rechtspersonen luiden zoals weergegeven.

### **ARTIKEL III. LEERPLICHTWET 1969**

*(wijziging van artikel 22, eerste lid van de Leerplichtwet 1969)*

<sup>8</sup> Kamerstukken II 2016/17, 34412, nr. H, p. 1-3.

<sup>9</sup> Kamerstukken II 2016/17, 34678, nr. 5, p. 9.

<sup>10</sup> Stb. 2018, nr. 209.

<sup>11</sup> Stb. 2024, nr. 279.

<sup>12</sup> Stb. 2010, nr. 119.

<sup>13</sup> Kamerstukken II 2018/19, 35282, nr. 1.

<sup>14</sup> Stb. 2021, nr. 263.

<sup>15</sup> Kamerstukken I 2023/24, 35282, nr. N.

Met deze wijziging wordt een onjuiste verwijzing gecorrigeerd. Artikel 21a, vierde lid, van de Leerplichtwet 1969 bestaat niet meer. Deze is met de invoering van de Wet register onderwijsdeelnemers<sup>16</sup> komen te vervallen. De inhoud van artikel 21a, vierde lid, is komen te staan in artikel 21a, eerste lid.

#### **ARTIKEL IV. WET OPEN OVERHEID**

*(Wijziging van de bijlage behorende bij de Wet open overheid)*

De bijlage bij de Wet open overheid bevat een opsomming van bepalingen waarvoor de artikelen 3.1, 3.3, 4.1, 5.1, eerste, tweede en vijfde lid, en 5.2 van die wet niet van toepassing zijn. Bij de totstandkoming van de Archiefwet 20## ontbrak per abuis een technische aanpassing van de vermelding van een aantal bepalingen van de Archiefwet 1995 in deze bijlage. Met deze wijziging wordt dit hersteld, waarbij wordt verwezen naar de corresponderende hoofdstukken van de Archiefwet 20##.

#### **ARTIKEL V. WET OP HET ONDERWIJSTOEZICHT**

*(wijziging van artikel 3, tweede lid, onderdeel d van de WOT)*

Met de Wet verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt<sup>17</sup> is een aantal mandaatmogelijkheden toegevoegd aan artikel 3, tweede lid, onderdeel d, van de Wet op het onderwijstoezicht. Hier zit ook een mandaatmogelijkheid voor artikel 6a.1.4 WEB in. Op grond van artikel 6a.1.4 van de WEB vervalt het recht op diploma-erkenning voor een opleiding educatie van rechtswege indien deze langer dan twee jaar niet is verzorgd. Aangezien dit van rechtswege gebeurt, is er geen sprake van een besluit als bedoeld in de Algemene wet bestuursrecht en kan daar dus ook geen mandaat aan de Inspectie van het onderwijs voor worden verleend. Dit is per abuis over het hoofd gezien.

#### **ARTIKEL VI. WET OP HET PRIMAIR ONDERWIJS**

*(wijziging van artikel 116, achtste lid, van de WPO)*

Het achtste lid van artikel 116 van de WPO verwijst naar een vierde lid, onderdeel b, van artikel 84a van de WPO. Het vierde lid van artikel 84a van de WPO is echter vervallen bij Wet van 20 mei 2020 tot wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod.<sup>18</sup> Deze omissie wordt hier hersteld.

#### **ARTIKEL VII. WET PRIMAIR ONDERWIJS BES**

*(wijziging van de artikelen 11, lid 2a, 12, lid 2a en 15, tweede lid van de WPO BES)*

Met de Reparatiewet 2024<sup>19</sup> is het aantal te geven gymuren in de WPO en de WEC gerepareerd. Abusievelijk is daarbij de WPO BES niet meegenomen. Met bijgaande wijzigingen wordt hierin alsnog voorzien.

#### **ARTIKEL VIII. WET REGISTER ONDERWIJSDEELNEMERS**

*(wijziging van artikel 18, derde lid van de WRO)*

Artikel 18, derde lid, onderdeel c, van de WRO bepaalt dat onze minister diplomagegevens ontvangt voor het beheer van het lerarenregister.<sup>20</sup> Door het afschaffen van het lerarenregister is dit niet meer relevant. Dit betreffen technische wijzigingen zodat de opsomming klopt na het vervallen van het onderdeel van het artikel dat verwijst naar het lerarenregister.

#### **ARTIKEL IX. WET VOORTGEZET ONDERWIJS 2020**

---

<sup>16</sup> Stb. 2019, nr. 119.

<sup>17</sup> Het bij koninklijke boodschap van 12 december 2024 ingediende voorstel van wet tot wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs en een aantal andere wetten (verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt) (kamerstukken 36670).

<sup>18</sup> Stb. 2020, nr. 160.

<sup>19</sup> Stb. 2024, 109.

<sup>20</sup> In 2017 is de initiatiefwet tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met de invoering van het lerarenregister en het registervoorportaal (*Kamerstukken II 2015/16, 34458, nr. 2*) ingevoerd en in 2021 naar aanleiding van een motie van Tweede Kamerleden Bisschop (SGP) en Kwint (SP) ingetrokken.

A

*(Invoegen van een artikel na artikel 11.4 van de WVO 2020)*

De vernieuwde kerndoelen voor alle onderwerpen, waaronder burgerschap en digitale geletterdheid zullen voor Caribisch Nederland op een later moment worden vastgesteld. Bij de vormgeving van de Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen is daarbij onvoldoende rekening gehouden met het toepassingsbereik van de WVO 2020. Met bijgaande wijzigingsopdracht wordt dit gerepareerd en wordt voorzien in een overgangsbepaling waarmee op een later tijdstip dan in Europees Nederland de nieuwe onderwerpen burgerschap en digitale geletterdheid aan de wettelijke bepalingen voor Caribisch Nederland kunnen worden toegevoegd.

B

*(wijziging van artikel 11.42 van de WVO 2020)*

In artikel 11.42 ontbreekt abusievelijk een verwijzing naar artikel 11.43. Artikel 11.43 bevat voor Caribisch Nederland een alternatieve bepalingen voor de artikelen 4.2 en 4.2a. Daaruit blijkt dat wel beoogd was om in artikel 11.42 ook naar artikel 11.43 te verwijzen.

C

*(wijziging van artikel 11.56, eerste lid van de WVO 2020)*

In artikel 11.56, eerste lid, wordt onbedoeld nu slechts naar een school in plaats van naar een school of scholengemeenschap verwezen. Het gebruik van het begrip school in dit artikel sluit daarmee niet aan bij hoe dat begrip elders in die wet wordt gebruikt.

Artikel 11.56 WVO 2020 is in essentie afgeleid van artikel 152 van de WVO BES zoals laatstgenoemde bepaling destijds met de Wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen is komen te luiden.<sup>21</sup> Met de samenloopbepaling uit artikel XCIV, eerste lid, onderdeel J, van de Invoerings- en aanpassingswet WVO 2020 is het toen als artikel 11.56 in de WVO 2020 terechtgekomen. Bij de overheveling naar de WVO 2020 is echter onvoldoende onderkend dat artikel 152 WVO BES al niet geheel juist was geformuleerd. Ten onrechte werd in dat artikel slechts gesproken van de bekostiging van een 'school' in plaats van de bekostiging van een 'school of scholengemeenschap'. Bij nota van wijziging bij het wetsvoorstel vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen<sup>22</sup> is dat destijds wel gecorrigeerd in het overeenkomstige artikel 79 WVO (vergelijk het huidige artikel 5.4, eerste lid, aanhef en onderdeel a, WVO 2020), maar abusievelijk niet in artikel 152 WVO BES (vergelijk het huidige artikel 11.56 WVO 2020).

In artikel 11.56, eerste lid, onderdeel a, is net als in artikel 5.4, eerste lid, WVO 2020 beoogd om een vaste voet toe te kennen per school of scholengemeenschap (alleen kent artikel 5.4 voor Europees Nederland een vaste voet per vestiging, waar Caribisch Nederland die opsplitsing tot het niveau van vestigingen niet kent). Niet is beoogd om de vaste voet in geval van een scholengemeenschap te verstrekken voor elk van de samenstellende scholen waaruit de scholengemeenschap is samengesteld. Met de verwijzing naar alleen "school" zou onterecht wel die indruk kunnen worden gewekt. Door nu alsnog ook naar een scholengemeenschap te gaan verwijzen, wordt die onduidelijkheid weggenomen.

---

<sup>21</sup> Wet van 28 oktober 2020, houdende wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet voortgezet onderwijs BES in verband met vereenvoudiging van de grondslagen van de bekostiging voor personeels- en exploitatiekosten van de scholen voor voortgezet onderwijs (vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen) (Stb. 2020, 437).

<sup>22</sup> Kamerstukken II 2019/20, 35354, nr. 9.

De uitbreiding van artikel 11.56 naar scholengemeenschappen heeft praktisch gezien alleen betrekking op de Scholengemeenschap Bonaire. Aan de enige twee andere scholen voor voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland, de Gwendoline van Puttenschool op Sint Eustatius en de Saba Comprehensive School, wordt onderwijs gegeven volgens de systematiek van de Caribbean Examination Council (CXC). In het Besluit Gwendoline van Puttenschool en de Saba Comprehensive School BES zijn ze aangewezen als instelling voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 2.86 WVO 2020. Ze worden in artikel 9.25, tweede lid, van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 (wat de bekostiging betreft) in hun geheel gelijkgesteld aan een school, maar het begrip scholengemeenschap in de zin van de WVO 2020 is daarop niet echt van toepassing.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Rianne Letschert