SOCIALE MEDIA EN KINDERRECHTEN

Position paper HackShield, Tim Murck, Co-Founder, november 2026

Geef kinderen veilige digitale ontwikkelkansen en help maatschappelijke oplossingen die werken groeien.
Kinderen hebben veel te winnen bij digitalisering. Bij HackShield zien we hoe enthousiast kinderen worden wanneer zij de digitale wereld leren begrijpen en anderen leren helpen. Digitale weerbaarheid en digitaal talent versterken elkaar. Bescherming moet samengaan met kansen om veilig te leren, te experimenteren en deel te nemen.

Luister naar de vragen van kinderen

Onze recente uitvraag onder ruim 200.000 kinderen laat zien hoeveel ruimte er is om het gesprek over hun digitale toekomst te versterken.

~50% maakt zich zorgen over de snelheid waarmee AI zich ontwikkelt.

72% praat soms of bijna nooit met volwassenen over de digitale toekomst.

Geef ouders, docenten, wijkagenten en bibliotheekmedewerkers de middelen om de dialoog te voeren. Een interactieve lesmodule of speelse opdracht helpt ervaringen te delen en vragen te stellen. Laat kinderen ontdekken wat zij kunnen doen, bij wie zij hulp kunnen vinden en welke mogelijkheden technologie biedt.

Verbind actuele kennis aan bereik en uitvoering

Nieuwe digitale risico's ontstaan en verspreiden zich sneller dan reguliere onderwijs- en beleidsprocessen zich kunnen aanpassen. Signalen vanuit politie, hulpverlening en andere gespecialiseerde partners moeten daarom snel worden vertaald naar concrete preventie en educatie. Kinderen en hun begeleiders hebben actuele, direct bruikbare middelen nodig.

Maatschappelijke initiatieven kunnen die vertaalslag maken door expertise, ontwikkelcapaciteit en een uitvoeringsnetwerk te verbinden. HackShield heeft zo'n aanpak opgebouwd voor kinderen van zeven tot en met twaalf jaar. We werken met honderden gemeenten en bereiken kinderen via scholen, een individuele game en lokale activiteiten. Elk kwartaal ontwikkelen we een nieuw thema. Met de politie maakten we bijvoorbeeld een klassenquest over online grooming, waarin praktijkkennis wordt vertaald naar situaties die kinderen spelenderwijs leren herkennen.

Via ons bereik luisteren we op grote schaal naar kinderen. Hun antwoorden, de ervaringen van begeleiders en signalen van partners helpen ons om onderwerpen te kiezen en materiaal te verbeteren. Zo ontstaat een doorlopende verbinding tussen signaleren, ontwikkelen, gebruiken en bijstellen.

Veranker het gebruik en de doorontwikkeling van actuele, onderbouwde educatieve toepassingen structureel in het onderwijs- en kinderbeschermingsbeleid. Daarmee kunnen expertise, bereik en uitvoeringskracht blijvend worden ingezet voor de voorbereiding van kinderen op hun digitale toekomst.

Bescherm per ontwikkelfase en bereid kinderen voor

Een Europese minimumleeftijd van vijftien jaar vraagt om effectieve, privacyvriendelijke handhaving. Een grens zonder handhaving biedt schijnzekerheid. Iedere ontwikkelfase vraagt om passende veiligheidsnormen en begeleiding. Niet ieder digitaal risico kan worden voorkomen. Daarom moeten kinderen tijdig leren om onveilige situaties te herkennen, grenzen aan te geven en hulp te zoeken. Die voorbereiding moet beginnen voordat zij zelfstandig gebruikmaken van digitale diensten, met ruimte om in een veilige context te oefenen en te ontdekken.

Een leeftijdsgrens vervangt geen veilig platformontwerp of digitale voorbereiding. Toegang tot die voorbereiding mag niet afhangen van de kennis van ouders, de school of de woonplaats.

Organiseer verantwoordelijkheid en hulp in samenhang

Iedereen heeft een eigen verantwoordelijkheid. Platforms moeten hun diensten veilig ontwerpen; de overheid moet normen, toezicht en handhaving organiseren. Ouders en onderwijs hebben middelen nodig om te begeleiden. Die bijdragen moeten op elkaar aansluiten: een kind dat een onveilige situatie herkent, moet weten waar het terechtkan, en een melding moet een duidelijk vervolg krijgen. Kinderen moeten kunnen meepraten en hulp vragen, zonder verantwoordelijk te worden gemaakt voor misbruik dat hun wordt aangedaan.

Het Kinderrechten Impact Assessment kan helpen digitale diensten te beoordelen vanuit de rechten en het welzijn van kinderen. Verbind de uitkomsten aan concrete verbeteringen en toets of die werken, met aandacht voor bescherming én ontwikkelkansen en met betrokkenheid van kinderen.

Voer regie op samenhang en duurzame groei

Publieke investeringen moeten bijdragen aan oplossingen die kinderen daadwerkelijk bereiken en ondersteunen. De afgelopen jaren hebben wij ervaren dat gesubsidieerde initiatieven soms naast bestaande oplossingen werden opgebouwd, zonder aansluiting op beschikbare expertise en capaciteit. Dat vraagt tijd en aandacht van scholen en partners, terwijl de aanvullende waarde niet altijd duidelijk is. Toets nieuwe publieke investeringen daarom aan het bestaande aanbod. Welke maatschappelijke leemte wordt gevuld? Kan uitbreiding, verbetering of samenwerking met bestaande initiatieven daarin voorzien? Houd ruimte voor nieuwe oplossingen die aantoonbaar meerwaarde bieden. Beoordeel bestaande en nieuwe partijen op kwaliteit, resultaten, toegankelijkheid én uitvoeringskracht.

De Kamer heeft met de aangenomen motie-Kathmann c.s. (36 800 VII, nr. 99) al gevraagd om publieke financiering voor minstens één jaar voor ontwikkelaars van lespakketten over digitale veiligheid. De aangenomen motie-Dral c.s. (26 643, nr. 1296) vraagt bovendien om meer samenhang tussen bestaande initiatieven. Geef deze opdrachten concrete uitvoering door aanwezige expertise, bereik en ontwikkelcapaciteit te benutten. Versterk oplossingen die hun kwaliteit en resultaten kunnen onderbouwen en bied perspectief op meerjarige samenwerking. Voorkom dat nieuwe tijdelijke programma's opnieuw capaciteit opbouwen die al beschikbaar is.

HackShield verbindt private inzet aan publieke doelen. Maatschappelijke keuzes, zoals brede toegankelijkheid en zorgvuldige voorbereiding van kinderen, laten zich niet volledig door commerciële inkomsten dragen. Meerjarige publieke medefinanciering helpt die keuzes waarborgen en kan private bijdragen versterken. Zo kan de overheid versnippering voorkomen en zorgen dat werkende oplossingen blijven verbeteren en meer kinderen bereiken.

Drie verzoeken aan de Kamer

- ⇒ Verbind bescherming aan ontwikkeling. Combineer leeftijdsmaatregelen en veilig ontwerp met toegankelijke begeleiding en veilige oefenmogelijkheden per leeftijds- en ontwikkelfase.
- ⇒ Geef uitvoering aan de motie over publieke financiering. Maak de gevraagde financiering voor digitale veiligheidseducatie beschikbaar en bied perspectief op meerjarige continuïteit voor uitvoering, actualisering en opschaling.
- ⇒ Voer regie op samenhang. Versterk bestaande oplossingen met aantoonbare kwaliteit en resultaten, voorkom dubbel werk en financier nieuwe initiatieven op hun aanvullende waarde.

Ons commitment

Wij gaan hoe dan ook door. We blijven bouwen, publieke en private partners bij elkaar brengen en samen kinderen helpen hun digitale toekomst vorm te geven. We verbinden ons aan transparantie over onze resultaten en het blijven verbeteren van onze aanpak. Hoeveel kinderen wij bereiken en hoe toegankelijk en actueel ons aanbod blijft, hangt mede af van duurzaam publiek partnerschap.

Wij hopen dat onze vasthoudendheid wordt beantwoord met steun en continuïteit. Dat wij steeds opnieuw manieren vinden om door te gaan, mag geen reden worden om structurele steun uit te stellen.

"Doorbreek het eindeloze praten en de versnippering. Bouw voort op wat werkt. Geef kinderen actuele kennis en begeleiding die hen helpen beschermen tegen online misbruik én de ruimte om de digitale wereld te ontdekken. Hun veiligheid kan niet wachten. Hun opleiding moet hen voorbereiden op de wereld waarin zij straks gaan werken en leven."