



De Kamer

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de positie en geloofwaardigheid van de doorstroomtoets onder druk staat;

overwegende dat de doorstroomtoets vooral toetst of een kind multiplechoice-opgaven in begrijpend lezen, spelling en verhaalsommen kan maken, terwijl er wel veel waarde wordt gehecht aan de uitkomsten;

overwegende dat kennis over de wereld geen onderdeel meer is van de toets, terwijl een brede kennisbasis cruciaal is voor de kansen van kinderen;

overwegende dat deze eenzijdige en nauwe focus scholen prikkelt om vooral te trainen op de vraagvorm van de toets in plaats van op echte lees- en rekenvaardigheid;

verzoekt de regering de doorstroomtoets zo te hervormen zodat kennis over de wereld weer een belangrijke plek krijgt en de toets daadwerkelijk meet hoe kinderen kunnen lezen, schrijven en rekenen, zonder trucjes en strategieën,

en gaat over tot de orde van de dag.

Rooderkerk