

Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van (datum), nr. OVO/ (Proza-doc.nr.), houdende regels met betrekking tot vermelding van gegevens in het integraal huisvestingsplan en de kennisgeving van het integraal huisvestingsplan aan Onze Minister (Regeling integraal huisvestingsplan)

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op de artikelen 92a en 92b van de Wet op het primair onderwijs, artikelen 90a en 90b van de Wet op de expertisecentra, de artikelen 6.2a en 6.2b van de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de artikelen 79a en 79b van de Wet primair onderwijs BES;

Besluit:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

BAG: basisregistratie adressen en gebouwen als bedoeld in de Wet basisregistratie adressen en gebouwen;

Basisregistratie Kadaster: registratie als bedoeld in artikel 1 van de Kadasterwet;

bruto-eindverbruik van energie: de totale hoeveelheid energie die een schoolgebouw op jaarbasis afneemt;

bruto-vloeroppervlakte: de totale oppervlakte van alle bouwlagen van een schoolgebouw inclusief constructie, trapgaten, installatieruimten en buitenmuren;

DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs;

eilandsraad: bevoegd orgaan van het openbaar lichaam, bedoeld in artikel 1, onderdeel b, van de Wet openbare lichamen Bonaire, Sint Eustatius en Saba;

Kadasters: registratie als bedoeld in artikel 3 van de Kadasterwet BES;

openbaar lichaam: openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba, bedoeld in artikel 1, onderdeel a, van de Wet openbare lichamen Bonaire, Sint Eustatius en Saba;

medegebruik: gebruik van een onderwijsgebouw ten behoeve van onderwijs van een andere school of van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden;

NEN 2580: Nederlandse Norm, uitgegeven door de stichting NEN, inhoudende de oppervlakten en inhouden van gebouwen;

NEN 2767: Nederlandse Norm, uitgegeven door de stichting NEN, inhoudende de conditiemeting van bouw- en installatiedelen;

netto-eindverbruik van energie: bruto-eindverbruik van energie minus de op jaarbasis terug geleverde energie en uitgesloten verbruik;

netto-vloeroppervlak: de totale oppervlakte van alle bouwlagen tussen de bouwmuren, gemeten op vloerniveau;

Onze Minister: Onze Minister als bedoel in artikel 1 van de WPO, artikel 1 van de WEC, artikel 1 van de WPO BES en artikel 1 van de WVO 2020;

oorspronkelijk bouwjaar: het jaar dat een gebouwdeel bouwkundig gereed is of zal worden opgeleverd;

renovatie: renovatie als bedoeld in artikel 92, eerste lid, onderdeel a, onder 4°, van de WPO, artikel 90, eerste lid, onderdeel a, onder 4°, van de WEC, artikelen 6.2, en 11.63, eerste lid, onderdeel a, onder 4°, van de WVO 2020 en artikel 79, eerste lid, onderdeel a, onder 4°, van de WPO BES;

schoolgebouw: verblijfsobject dat mede dan wel uitsluitend wordt gebruikt voor een door het Rijk bekostigde school als bedoeld in artikel 1 van de WPO, artikel 1 van de WPO BES, artikel 1.1 van de WVO 2020 of artikel 1 van de WEC.

technische levensduur van het gebouw: de periode waarin het gebouw fysiek in staat is om zijn onderwijsfunctie te vervullen;

uitgesloten verbruik: verbruik van energie dat niet met het normale gebruik van het schoolgebouw te maken heeft;

WEC: Wet op de expertisecentra;

WPO: Wet op het primair onderwijs;

WPO BES: Wet primair onderwijs BES

WVO 2020: Wet voortgezet onderwijs 2020.

Hoofdstuk 2. Toepassingsbereik

Artikel 2. Toepassing

1. Deze regeling is van toepassing op:

- a. de wijze waarop de gegevens in het integraal huisvestingsplan moet worden opgenomen en welke informatie hierbij wordt betrokken; en
- b. de wijze waarop Onze Minister van het vastgestelde of gewijzigde integraal huisvestingsplan in kennis wordt gesteld.

Hoofdstuk 3. Nadere bepalingen vermelding gegevens in het integraal huisvestingsplan

Artikel 3. Specificaties kadastragegevens perceel

1. De gegevens van het perceel of de percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich binnen de gemeente of het openbaar lichaam bevindt, bedoeld in artikel 92a, tweede lid, onderdeel a, van de WPO, artikel 90a, tweede lid, onderdeel a, van de WEC, artikelen 6.2a, tweede lid, onderdeel a, en 11.63a, tweede lid, van de WVO 2020 en artikel 79a, tweede lid, onderdeel a, van de WPO BES, zijn voor wat betreft Europees Nederland opgehaald uit de Basisregistratie Kadaster en voor Caribisch Nederland uit de Kadasters en omvatten minstens de volgende specificaties:

- a. het perceel of de percelen, bestaande uit de sectie en het perceelnummer;
- b. de eigendomssituatie van het perceel of de percelen;
- c. eventuele beperkte rechten waaraan het perceel of percelen is onderworpen; en
- d. de grootte van het perceel of percelen in m² waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt.

2. Indien de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein, dan wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van het perceel vastgelegd.

Artikel 4. Specificaties gegevens schoolgebouw

1. De gegevens, bedoeld in artikel 92a, tweede lid, onderdeel b, van de WPO, artikel 90a, tweede lid, onderdeel b, van de WEC, artikel 6.2a, tweede lid, onderdeel b, en 11.63a, tweede lid, onderdeel b, van de WVO 2020 en 79a, tweede lid, onderdeel b, van de WPO BES, worden als volgt opgenomen en gespecificeerd in het integraal huisvestingsplan:

a. het oorspronkelijk bouwjaar van het hoofdgebouw wordt opgehaald uit de BAG;

b. de bruto-vloeroppervlakte wordt uitgedrukt in m² en vastgesteld conform de NEN 2580;

c. de bouwtechnische staat van het schoolgebouw wordt aangeduid met een conditiemeting van bouw- en installatiedelen conform de NEN 2767;

d. het energieverbruik wordt vermeld als totale bruto- eindverbruik van energie per m² vloeroppervlak per schoolgebouw per kalenderjaar met vermelding van het meetjaar. De waarde van het energieverbruik wordt, voor zover van toepassing, als volgt uitgedrukt:

- 1°. voor aardgasverbruik in m³;
- 2°. voor elektriciteitsverbruik in kWh/m²;
- 3°. voor warmte in GJ;
- 4°. Voor koude in GJ;
- 5°. voor biomassa in kilogrammen;
- 6°. voor waterstof in m³;
- 7°. voor olie in liters; en
- 8°. voor propaangas in liters.

e. de overige exploitatielasten van het schoolgebouw betreft de jaarlijkse kosten voor:

- 1°. waterverbruik;
- 2°. binnen- en buitenonderhoud van het schoolgebouw per m²; en
- 3°. schoonmaak van het schoolgebouw.

f. de gemeenteraad of eilandsraad kan bepalen welke methode zij hanteert voor het bepalen van de verwachte technische levensduur van het schoolgebouw.

g. de duurzaamheid van het gebouw wordt beoordeeld aan de hand van het energieverbruik als bedoeld in onderdeel d.

h. over de aanwezige sportvoorzieningen voor het bewegingsonderwijs wordt in ieder geval vastgesteld;

- 1°. de netto-vloeroppervlakte van een lokaal voor bewegingsonderwijs exclusief de berging, kleed- en wasruimtes en de sanitaire voorzieningen in de ruimte;

2. ° de capaciteit van een lokaal voor bewegingsonderwijs uitgedrukt in een aantal klokuren bewegingsonderwijs;

3°. de eigendomssituatie van de gymnastiekaccommodatie; en

4°. of sprake is van medegebruik of huur van een gymnastiekaccommodatie;.

2. Het eerste lid, onderdeel a, is niet van toepassing voor Caribisch Nederland.

3. Indien de gemeenteraad vermoedt dat de in de BAG opgenomen gegeven, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, foutief is of afwijkt, wordt daarnaar gericht onderzoek ingesteld. Voor zover het schoolgebouw is gerenoveerd of is uitgebreid geeft de gemeenteraad of eilandsraad tevens het jaar van renovatie of uitbreiding aan.

4. In afwijking van het eerste lid, onderdeel b, kan de gemeenteraad of eilandsraad bij afwijkingen van meer dan tien procent tussen het totale bruto-eindverbruik en het totale netto-eindverbruik van energie, het totale netto-eindverbruik van energie van het schoolgebouw in het integraal huisvestingsplan opnemen.

Hoofdstuk 4. Kennisgeving integraal huisvestingsplan

Artikel 5. Kennisgeving integraal huisvestingsplan aan Onze Minister

1. Het college van burgemeester en wethouders of het bestuurscollege van het openbaar lichaam brengt, ter uitvoering van artikel 92b, vierde lid, van de WPO, artikel 90b, vierde lid, van de WEC, artikelen 6.2b, vierde lid, en 11.63b, vierde lid, van de WVO 2020 en artikel 79b van de WPO BES, uiterlijk drie maanden na de dag waarop het integraal huisvestingsplan is vastgesteld of gewijzigd ter kennis van Onze Minister.

2. Kennisgeving geschiedt met gebruikmaking van een E-formulier dat op de website van DUO wordt aangeboden en ingediend.

3. Het integraal huisvestingsplan wordt als bewerkbaar pdf-bestand aangeleverd en heeft een maximale bestandsgrootte van 50 mb.

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Artikel 6. Hardheidsclausule

Het college van burgemeester en wethouders of het bestuurscollege van het openbaar lichaam kan bepalingen uit deze regeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken, voor zover toepassing daarvan, gelet op het te dienen doel van de regeling, leidt tot een onbillijkheid van overwegende aard.

Artikel 7. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

Artikel 8 Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling integraal huisvestingsplan.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Judith Zs.C.M. Tielen

Toelichting

1. Inleiding

In de Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting¹ is geregeld dat de gemeenteraad en de eilandsraad de meerjarenplanning en beoogde investeringen in onderwijshuisvesting voor een periode van vier jaar vaststelt in een integraal huisvestingsplan (IHP). Duidelijke en uniforme regels over de inhoud en de totstandkoming van het IHP dwingen gemeenten en de openbare lichamen en schoolbesturen het gesprek over de onderwijshuisvesting te voeren en leiden ertoe dat alle betrokken partijen weten waar ze nu en in de toekomst aan toe zijn en daarnaar kunnen handelen. Het IHP geeft zowel gemeenten en openbare lichamen als het bevoegd gezag handvatten om meerjarige beslissingen te nemen ter borging van een goede kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Uniforme en eenduidige gegevens in een IHP maakt voorts dat inzicht kan worden verkregen in de kwaliteit van de totale gebouwenvoorraad.

Het eerste lid van de artikelen 92a van de WPO, 90a van de WEC, 6.2a en 11.63a van de WVO 2020 en 79a van de WPO BES bepaalt dat het integraal huisvestingsplan in ieder geval het beleid vermeldt voor de onderwijshuisvesting in relatie tot de prognose van het aantal leerlingen in de gemeente of het openbaar lichaam in de periode waarop het plan betrekking heeft. Voorts vermeldt het tweede lid een aantal gegevens die voor elke voorziening in de huisvesting in het IHP opgenomen moeten worden. De Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting schrijft in hoofdlijnen voor waar het IHP aan moet voldoen en bepaalt dat bij ministeriële regeling nadere regels kunnen worden gesteld over de wijze waarop de gegevens in het IHP worden vermeld, welke informatie hierbij wordt betrokken en de wijze waarop de kennisgeving van het IHP aan de minister plaatsvindt. Deze regeling beoogt hier uitvoering aan te geven.

Het verplicht opstellen van een IHP geldt niet voor overige vormen van onderwijs zoals particuliere scholen, de agrarische opleidingscentra (die vallen onder de Wet educatie en beroepsonderwijs), AZC-scholen en Justitiële scholen.

2. Hoofdlijnen

De onderhavige regeling stelt vast welke kadastrale gegevens alsmede welke specifieke gegevens van het schoolgebouw in het integraal huisvestingsplan moet worden opgenomen. In het IHP wordt een overzicht van de gebouwvoorraad opgenomen, waarbij onder andere vermeld wordt hoe gebouwen er bouwtechnisch voor staan. Op deze manier kan een gemeente of openbaar lichaam een integrale afweging maken bij het prioriteren van hun investeringen. Hierbij is het belangrijk dat de informatie op een eenduidige manier wordt opgenomen. Ook bevat de regeling nadere regels over de wijze waarop de gemeente en het openbaar lichaam het IHP of een wijziging daarvan ter kennis stelt van de minister. Doordat de minister kennisneemt van het IHP en de wijzigingen daarin, kan de gebouwenvoorraad worden gemonitord en wordt zicht gehouden op wijzigingen in die voorraad.

2.1 Perceelgegevens

Een kadastraal perceel bestaat onder meer uit een specifieke perceelnummer en sectie (letter). Omdat schoolgebouwen soms als verzamelgebouw of multifunctionele locatie (medegebruik) fungeren is – hoewel de Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting dit niet voorschrijft – het raadzaam om het adres van het perceel of de percelen waarop het

¹ Stb. 2026, xxx.

schoolgebouw met toebehoren zich bevindt te koppelen aan het zescijferige BRIN-nummer van de schoolvestiging.

De eigendomssituatie van het perceel dient in het integraal huisvestingsplan worden opgenomen. Het juridisch eigendom van het perceel wordt vastgelegd in het kadaster via een door de gemeente of het openbaar lichaam en het bevoegd gezag ondertekende notariële akte. Het (juridische) eigendom van het perceel kan liggen bij de gemeente of het openbaar lichaam, het bevoegd gezag of bij een derde (een andere privaatrechtelijk partij). Uitgangspunt van onderwijswetgeving is dat het juridische eigendom van het schoolgebouw bij het schoolbestuur ligt en het economisch eigendom (het zogeheten economisch claimrecht) bij de gemeente of het openbaar lichaam berust. Een uitzondering hierop zijn de zogenaamde eigendomsgebouwen; dit zijn schoolgebouwen die destijds niet met publieke middelen tot stand zijn gebracht.

Het is ook mogelijk dat sprake is van gezamenlijke huisvesting van onderwijs en kinderopvang. Als gemeenten of openbaar lichaam voor de investering in kinderopvang zorgdragen blijven de gemeente of het openbaar lichaam veelal volledig eigenaar van het perceel en het schoolgebouw met de ruimten voor kinderopvang als dat zo wordt afgesproken. Als de gemeente of openbaar lichaam alleen investeert in de onderwijsorganisatie en de kinderopvang zelf een gebouw bouwt kan dit via een kadastrale splitsing of een vereniging van eigenaren. De kinderopvangorganisatie krijgt het gebouwdeel voor kinderopvang in eigendom met een appartementsrecht, meestal in combinatie met een erfpacht op de grond.² Naast een recht op erfpacht, kunnen op het schoolterrein recht op opstal, erfrecht, erfdienstbaarheid, hypotheekrecht of een monumentenstatus zijn gevestigd.

Onder toebehoren van een schoolgebouw vallen alle onroerende en roerende zaken die noodzakelijk zijn om het gebouw effectief als onderwijsinstelling te gebruiken. Ze worden juridisch en facilitair gezien als onderdeel van de school waaronder schoolpleinen, fietsenstallingen, hekwerken en groenvoorzieningen.

De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Basisregistratie Kadaster/Kadasters. Uitsluitend de terreinoppervlakten van de vrijstaande gymnastiekr ruimten gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt in het integraal huisvestingsplan opgenomen.

2.2 Gebouwgegevens

Bij het 'bouwjaar' wordt aangesloten bij de Regeling basisregistratie adressen en gebouwen. In de bijlage van de Regeling basisregistratie adressen en gebouwen wordt in de Catalogus Basisregistratie Adressen en Gebouwen 2018 het oorspronkelijk bouwjaar aangeduid als het jaar waarin een pand oorspronkelijk als bouwkundig gereed is of zal worden opgeleverd. Indien in latere jaren wijzigingen aan een pand worden aangebracht, leidt dit niet tot wijziging van het bouwjaar in de basisregistratie. Voor zover het schoolgebouw is gerenoveerd of is uitgebreid geeft de gemeenteraad of de eilandsraad ingevolge onderhavige regeling tevens het jaar van renovatie of uitbreiding aan.

Het gebruik van NEN2580 voor (school)gebouwen is reeds verplicht vanuit het Besluit bouwwerken leefomgeving voor het bepalen van de gebruiksoppervlakte van gebouwen.

Voor schoolgebouwen is het bruto-vloeroppervlakte van belang voor het bepalen van de ruimtebehoefte van een school welke wordt berekenend met een vaste basisoppervlakte, aangevuld met een variabel aantal vierkante meters per leerling. Daarom hebben gemeenten of openbaar lichaam voor elk schoolgebouw reeds deze NEN-meting

² Organiseren en financieren van gezamenlijke huisvesting kinderopvang en onderwijs, maart 2022.

voorhanden. Hierbij wordt enerzijds aangesloten, omdat een NEN-norm een breed gedragen, uniforme standaard is en anderzijds omdat op deze manier de administratieve last voor gemeenten of openbaar lichaam zo klein mogelijk gehouden wordt.

De conditiemeting van bouw- en installatiedelen conform de NEN 2767 kan worden overgenomen uit het meerjarenonderhoudsplan als bedoeld in artikel 92c van de WPO, artikel 90c van de WEC en artikelen 6.2c en 11.63c van de WVO 2020, welk onderhoudsplan door het bevoegd gezag van een school aan de gemeenteraad of de eilandsraad ter kennis moet worden gebracht.

De verwachte levensduur is het geplande eindjaar van een gebouw waarin het einde van zijn technische levensduur is bereikt en toe is aan nieuwbouw óf renovatie. Het is een natuurlijk moment waarop het bevoegd gezag en de gemeenteraad of de eilandsraad een keuze maakt tussen groot onderhoud enerzijds en (vervangende) nieuwbouw óf renovatie anderzijds. Groot onderhoud wordt volgens Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (RJ 212.445) gedefinieerd als kosten voortvloeiend uit (periodieke) werkzaamheden na een lange gebruikperiode om de huidige staat van een actief in stand te houden, die niet als vervanging van belangrijke bestanddelen van het materieel vast actief zijn aan te merken.

Inzicht in de exploitatiekosten van elk schoolgebouw is van belang om de besluitvorming op basis van de *total-cost-of-ownership* te bevorderen. Daarmee wordt bedoeld dat de beslissing wordt genomen met inachtneming van de totale kosten van bouw, onderhoud en exploitatie gedurende de gehele gebruikperiode van het gebouw.

2.3 Kennisgeving integraal huisvestingsplan

Gemeenten en openbare lichamen brengen het IHP ter kennis van de minister. Dit vindt plaats via een E-formulier op de website van DUO. Gemeenten maken reeds gebruik van deze zakelijke omgeving in het kader van het Landelijk Register Kinderopvang, waarbij meldingen c.q. wijzigingen van kinderopvangvoorzieningen via het DUO verlopen.

3. Caribisch Nederland

De Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting geldt ook voor Caribisch Nederland. Op dit moment is er een bijzondere regeling van toepassing. Deze overgangsbepalingen (zie: art. 158, tweede lid van de WPO BES en art. 12.23 van de WVO 2020) gelden nu in plaats van de reguliere wettelijke bepalingen voor de onderwijshuisvesting voor Caribisch Nederland en zijn van kracht tot een bij Koninklijk Besluit te bepalen tijdstip. Op het moment dat de overgangsbepalingen vervallen, zullen de reguliere wettelijke bepalingen voor de onderwijshuisvesting en deze regeling ook voor Caribisch Nederland van toepassing zijn. Op dat moment worden de financiële consequenties voor Caribisch Nederland als gevolg van het beëindigen van de overgangsbepalingen bekeken.

Voor Caribisch Nederland geldt het uitgangspunt 'comply or explain'. Dat wil dat de regelgeving die in Europees Nederland ook van toepassing is op Caribisch Nederland, tenzij er aanleiding is om dat niet te doen. Omdat de Wet basisregistratie adressen en gebouwen niet automatisch van toepassing is op Caribisch Nederland, is ervoor gekozen om artikel 3, eerste lid, onderdeel a, niet van toepassing te verklaren voor Caribisch Nederland voor wat betreft het ophalen van het bouwjaar uit de basisregistratie adressen en gebouwen (BAG).

4. Internetconsultatie

Van **pm** tot **pm** heeft de internetconsultatie plaatsgevonden. Deze consultatie heeft **pm** reacties opgeleverd

5. Gevolgen van de regeling

5.1 Persoonsgegevens

Bij de verzending van de IHP's aan de minister is geen sprake van verwerking van persoonsgegevens.

5.2 Regeldruk

In de toelichting bij de Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting is de regeldruk in kaart gebracht. Regeldruk is het effect dat verplichte regelgeving heeft op burgers en bedrijven. Deze regeling beperkt zich tot het nader regelen van de wijze waarop de gegevens in het IHP worden vermeld, welke informatie hierbij wordt betrokken en de wijze waarop de kennisgeving van het IHP aan de minister plaatsvindt. Deze regelgeving heeft daarom enkel invloed op gemeenten of openbaar lichaam. Dan wordt er niet over regeldruk gesproken. Wel is er bij het opstellen van het wetsvoorstel Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting een uitvoerbaarheidstoets decentrale overheden uitgevoerd.

5.3 Gevolgen voor gemeenten en openbare lichamen

In de Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting wordt ten aanzien van de gevolgen voor gemeenten het volgende vermeld: *“De verplichting om een IHP op te stellen betreft enerzijds een nadere inkadering van de bestaande verantwoordelijkheid van gemeenten voor voorzieningen in de onderwijshuisvesting, anderzijds wordt deze uitgebreid door de (benodigde) professionalisering die het opstellen van het IHP vereist. Om ervoor te zorgen dat gemeenten voldoende geëquipeerd zijn om deze professionalisering door te voeren worden zij financieel gecompenseerd.* Het doel van deze nadere inkleuring is dat de gegevens in het IHP op uniforme wijze worden opgenomen. Enerzijds dwingt dit gemeenten, openbare lichamen en schoolbesturen het gesprek over de onderwijshuisvesting te voeren op basis van de juiste data. Anderzijds kan op deze wijze landelijk inzicht worden verkregen in de kwaliteit van de totale gebouwenvoorraad.

Zo laag mogelijke administratieve lasten is uitgangspunt geweest bij het opstellen van deze regeling. Daarom is gekozen om aan te sluiten bij bestaande databronnen van gemeenten zoals de BAG, het kadaster en de reeds verplichte NEN-normen.

6. Toezicht en handhaving

Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat er voor de Inspectie van het Onderwijs (inspectie) een toezichtfunctie richting gemeenten of openbaar lichaam wordt gecreëerd ten aanzien van het IHP. Ten eerste valt het niet binnen het takenpakket van de inspectie toezicht te houden op het werk van gemeenten en ten tweede is extra toezicht overbodig doordat de gemeente het IHP ter kennis dient te stellen aan de minister. Op het moment dat een gemeente hierin structureel in gebreke blijft signaleert DUO dit. Indien een gemeenteraad structureel weigert of nalaat een IHP vast te stellen kan de minister op grond van artikel 124 van de Gemeentewet besluiten daarin namens de gemeenteraad te voorzien ten laste van de gemeente (indeplaatsstelling bij taakverwaarlozing).

7. Financiële gevolgen

De financiële gevolgen van de uitvoering van de regeling zijn beschreven en gedekt in de Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting.

8. Inwerkingtreding

De regeling treedt in werking met ingang van **1 januari 2027** in verband met de inwerkingtreding van de Wet planmatige aanpak onderwijshuisvesting.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Judith Zs.C.M. Tielen