

Antwoord commissiebrief van vso naar gvo

In uw brief van 10 november 2021 met kenmerk 2021D42447 heeft u mij gevraagd om een reactie op de petitie en het manifest van de actiegroep 'Van vso naar gvo' van 2 november 2021. In dit manifest wordt onder andere gevraagd om het huidige vso om te vormen naar gespecialiseerd voortgezet onderwijs (gvo) en het gvo te laten vallen onder de wetgeving en de cao van het voortgezet onderwijs (vo).

Zoals ik uw Kamer in het commissiedebat Passend Onderwijs van 30 maart 2022 vertelde was het dichten van de loonkloof tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs de eerste stap. Zoals u weet is in april 2022 is het Onderwijsakkoord 'Samen voor het beste onderwijs' met de sociale partners gesloten. Hiermee is structureel € 1,5 miljard euro geïnvesteerd in het funderend onderwijs. Er is onder andere geïnvesteerd in het dichten van de loonkloof tussen het primair onderwijs (po) en vo, in de aanpak van de werkdruk in het vo en in extra ruimte voor onderwijspersoneel om zich te professionaliseren en ontwikkelen. Hiermee zijn ook de beloningen van het personeel in het voortgezet speciaal onderwijs omhooggegaan naar het niveau van het vo. Verder is afgesproken dat de sociale partners er voor zorgen dat er geen nieuwe loonkloof ontstaat¹.

Verder zie ik dat de afgelopen jaren de terminologie met betrekking tot het speciaal onderwijs verandert. In verschillende communicatie aan uw Kamer, maar ook op andere plekken in het onderwijsveld, wordt steeds vaker gesproken over *het gespecialiseerd onderwijs*. Een term die recht doet aan deze vorm van onderwijs. Er werkt immers gespecialiseerd personeel dat te maken heeft met een doelgroep waarvoor een vorm van specialisatie vaak noodzakelijk is. Daarom hanteer ik in het vervolg ook de term gespecialiseerd onderwijs in plaats van voorheen het speciaal onderwijs. Binnen deze term vallen alle vormen van speciaal onderwijs: het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs.

Waar het gaat om het onderbrengen van het voortgezet speciaal onderwijs onder het voortgezet onderwijs zie ik dit als een onderdeel van het toewerken naar inclusief onderwijs. Ondertussen kijk ik wel verder naar specifieke knelpunten waar de actiegroep aandacht voor vraagt, bijvoorbeeld naar de opleidingsroutes om leraar in het gespecialiseerd onderwijs te worden. Verder is met sociale partners de Verkenning naar één cao funderend onderwijs uitgevoerd, waarin de positie van het vso een onderdeel was.² Uit de Verkenning kwam dat met het dichten van de loonkloof een grote, duurzame stap is gezet in het gelijktrekken van de arbeidsvoorwaarden tussen het vso en het reguliere vo. Verder hebben sociale partners geconstateerd dat het grootste, nog resterende verschil op het gebied van de cao tussen het vso en het vo de lestaak van docenten betreft. Zij hebben aangegeven met elkaar en met de sector gespecialiseerd onderwijs in gesprek te gaan over de positie van het vso in de cao's. Het is aan sociale partners om daar een vervolg aan te geven.

¹ Kamerstukken II, 2021-2022, 31392, nr. 615.

² Kamerstukken II, 2022-2023, 31293, nr. 669.