

2026Z03906

(ingezonden 27 februari 2026)

Vragen van het lid Van Duijvenvoorde (FVD) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over meerdere talen in de schoolklas

Bent u bekend met het artikel ‘Meerdere talen in de klas is goed voor de leerling. Maar gaat dat niet ten koste van het Nederlands’? 1)

Hoe verzoent u dit beleid met het fundamentele belang dat alle leerlingen het Nederlands volledig leren beheersen?

Bent u bereid toe te geven dat het stimuleren van thuistalen het risico op onderwijsachterstanden kan vergroten? Zo ja, welke maatregelen neemt u om dit te voorkomen?

Hoe voorkomt u dat uw beleid het gedrag van ouders, die stelselmatig thuis Nederlands weigeren te spreken, beloont en dat kinderen op school niet voldoende Nederlands leren?

Hoe waarborgt u dat dit beleid de werkdruk van leraren niet onacceptabel verhoogt en de kwaliteit van het onderwijs niet schaadt?

Hoe voorkomt u dat dit beleid bijdraagt aan een gefragmenteerde multiculturele samenleving?

Is het, volgens u, verantwoord dat leerlingen minder tijd besteden aan kernvakken zoals Nederlands en rekenen, omdat scholen verplicht worden aandacht te geven aan meerdere thuistalen? Zo nee, welke alternatieve richtlijnen gaat u geven aan scholen?

Welke concrete maatregelen gaat u nemen om ervoor te zorgen dat het Nederlands de hoofdtaal blijft en dat alle kinderen voldoende taalvaardigheid ontwikkelen, ongeacht hun thuistaal?

1) Trouw, d.d. 26 februari 2026, Meerdere talen in de klas is goed voor de leerling. Maar gaat dat niet ten koste van het Nederlands?, <https://www.trouw.nl/onderwijs/meerdere-talen-in-de-klas-is->

goed-voor-de-leerling-maar-gaat-dat-niet-ten-koste-van-het-nederlands~bb1f31af/