

36945-VIII Jaarverslag Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2025

nr. Lijst van vragen

Vastgesteld (wordt door griffie ingevuld als antwoorden er zijn)

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de minister en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het rapport 'Resultaten verantwoordingsonderzoek 2025 bij het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap' van de Algemene Rekenkamer bij het jaarverslag over het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (36945-VII, nr. 2) d.d. 20 mei 2026.

De daarop door de minister en staatssecretaris gegeven antwoorden zijn hierbij afgedrukt.

Voorzitter van de commissie,
Koorevaar

Griffier van de commissie,
Verhoev

Nr	Vraag	Bijlage	Blz. (van)	t/m
1	Welke lessen trekt u uit de constatering van zowel het IBO als de Algemene Rekenkamer dat effectieve sturing vraagt om heldere doelen, eenduidige sturing en duidelijke rolverdeling?	2026D231 83	5	
2	Op welke wijze gaat u de uitgangspunten van heldere doelen, eenduidige sturing en een duidelijke rolverdeling leidend maken in toekomstig onderwijsbeleid?	2026D231 83	5	
3	Deelt u met de Algemene Rekenkamer dat in het jaarverslag niet wordt stilgestaan bij de resultaten van het gevoerde beleid?	2026D231 83	10	
4	Bent u voornemens in het volgende jaarverslag uitgebreider stil te staan bij de resultaten van het gevoerde beleid?	2026D231 83	10	
5	Hoe beoordeelt u het signaal van de Algemene Rekenkamer dat budgetonzekerheid structureel personeelsbeleid belemmert?	2026D231 83	15	
6	Op welke manier wordt tot dusver gewerkt aan het formuleren van een gezamenlijke, meetbare definitie van 'gelijke kansen' in het mbo?	2026D231 83	16	
7	Hoe komt het dat het tot dusver niet gelukt is te komen tot een gezamenlijke, meetbare definitie van 'gelijke kansen' in het mbo?	2026D231 83	16	
8	Hoeveel is er uitgegeven (in miljoenen euro's) aan het bevorderen van kansengelijkheid in het mbo?	2026D231 83	16	
9	Hoe worden verschillen tussen mbo-instellingen op het gebied van (stage)begeleiding en studentenondersteuning gemeten en teruggedrongen?	2026D231 83	18	
10	Waarom is er geen inzicht in hoeveel geld er naar welke pijler gaat van het masterplan basisvaardigheden?	2026D231 83	22	
11	Hoe komt het dat de Algemene Rekenkamer kan constateren dat indirecte administratieve lasten nog onvoldoende worden meegewogen?	2026D231 83	26	
12	Welke stappen zet u om beter te controleren of middelen voor extra ondersteuning rechtmatig en doelmatig worden ingezet?	2026D231 83	30	39
13	Hoe gaat u de aanbevelingen van de Algemene Rekenkamer rondom de toelaatbaarheidsverklaringen (tlv-afgifte) uitwerken?	2026D231 83	38	

14	Hoe beoordeelt u de constatering van de Algemene Rekenkamer dat er beperkt zicht is op de juiste besteding van middelen voor nieuwkomersbekostiging in het primair en voortgezet onderwijs?	2026D231 83	40	41
15	Welke gevolgen heeft het vervallen van de persoonsgebonden bewijslast sinds 2021/2022 voor de controleerbaarheid van de bekostiging van nieuwkomersonderwijs?	2026D231 83	41	