

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Datum 18 februari 2026

Betreft Aanbieding rapporten scholenplanning

**Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
61867040

Bijlagen

1. Evaluatie 'Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen'
2. Rapport 'Startbekostiging

In december 2025 en januari 2026 verschenen drie onderzoeksrapporten, die ik graag gezamenlijk aanbied aan uw Kamer. De eerste twee rapporten gaan over het stichten van nieuwe scholen in het funderend onderwijs. Het derde onderzoek gaat over dislocaties in het basisonderwijs. De onderzoeken zijn ook gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid. In deze brief schets ik kort de inhoud van de drie rapporten. Voor de zomer ontvangt u, zoals toegezegd in het tweeminutendebat van 11 december 2025, een beleidsreactie.¹

Evaluatie 'Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen'

Vanaf de zomer van 2021 volgden Oberon, Kohnstamm Instituut en KBA Nijmegen de implementatie van de nieuwe stichtingsprocedure voor scholen in het funderend onderwijs. De onderzoekers spraken met initiatiefnemers van nieuwe scholen, met gemeenten en met enkele andere belanghebbenden. In deze eerste evaluatie staat wat hun ervaringen waren met de nieuwe stichtingsprocedure en hoe de kwaliteitstoets voor nieuwe scholen uitwerkt. De eerste scholen onder de nieuwe stichtingsprocedure hebben hun deuren geopend in augustus 2023.

Rapport 'Startbekostiging nieuwe scholen'

SEO Economisch onderzoek onderzocht in de tweede helft van 2025 of de startbekostiging, een bedrag dat schoolbesturen kort voor de opening van een nieuwe school ontvangen, toereikend is voor de kosten die zij moeten maken in de aanloop naar de start van de school. De conclusies van de onderzoekers gaan over de hoogte van de startbekostiging en ook over het moment waarop de startbekostiging uitgekeerd wordt.

Onderzoek 'Dislocaties gelokaliseerd'

Het basisonderwijs kent twee typen 'erkende' vestigingen: hoofdvestigingen en nevenvestigingen. Daarnaast bestaan er ook honderden dislocaties: niet-erkende onderwijslocaties, waar weliswaar onderwijs wordt gegeven, maar die niet wettelijk verankerd zijn. Oberon deed in de tweede helft van 2025 onderzoek naar deze dislocaties om een beter beeld te krijgen van het landschap van dislocaties.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Koen Becking

¹ Kamerstukken II 2025/2026, 35050, nr. 61.