De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Emancipatie
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

Onze referentie
66602874

Uw brief
01 september 2026

Uw referentie
2026Z17529

Bijlagen
1

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Datum 9 november 2026

Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van de leden Hamstra, Armut, Straatman en Zwinkels (allen CDA) over het bericht 'De extreme wereld van de incels; Netflix-hit zet schijnwerpers op duistere online subcultuur: 'Vrouwen schadelijker voor maatschappij dan pedofielen''

Hierbij stuur ik u, mede namens de minister van Justitie en Veiligheid en de staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat, de antwoorden op de vragen van de leden Hamstra, Armut, Straatman en Zwinkels (allen CDA) over het bericht ‘De extreme wereld van de incels; Netflix-hit zet schijnwerpers op duistere online subcultuur: 'Vrouwen schadelijker voor maatschappij dan pedofielen''.

De vragen werden ingezonden op 1 september 2026 met kenmerk 2026Z17529.

Hoogachtend,

de staatssecretaris van Onderwijs en Emancipatie,

Judith Zs.C.M. Tielen

De antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Hamstra, Armut, Straatman en Zwinkels (allen CDA), mede namens de minister van Justitie en Veiligheid en de staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat, over het bericht 'De extreme wereld van de incels; Netflix-hit zet schijnwerpers op duistere online subcultuur: 'Vrouwen schadelijker voor maatschappij dan pedofielen'' met kenmerk 2026Z17529, ingezonden op 1 september 2026.

Vraag 1
Bent u bekend met het bericht 'De extreme wereld van de incels; Netflix-hit zet schijnwerpers op duistere online subcultuur: "Vrouwen schadelijker voor maatschappij dan pedofielen'"? [1]

Antwoord 1
Ja.

Vraag 2
Heeft u zicht op de omvang en het bereik van incel- en manosfeergedachtegoed onder Nederlandse jongeren en jongvolwassenen? Heeft u daarbij ook zicht op de Nederlandse online gemeenschappen waarin dit gedachtegoed wordt verspreid? Zo nee, bent u bereid hier onderzoek naar te verrichten?

Antwoord 2
Nee, hier is nog onvoldoende zicht op. Daarom laat ik onderzoek doen naar de manosfeer en hoe deze zich ontwikkelt, wat de aantrekkingskracht ervan is en wat bewezen effectieve interventies en maatregelen zijn. De onderzoeksresultaten verwacht ik begin 2027 en zal ik gebruiken voor het komen tot een brede aanpak op de manosfeer. Aanvullend heb ik een onderzoek uitgezet naar de impact en verspreiding van schadelijke anti-gendernarratieven in Nederland en hoe dit in relatie staat tot de anti-genderbeweging, (religieus) conservatisme en de manosfeer. Ik wil weten hoe deze narratieven zich verspreiden en ontwikkelen in de Nederlandse context, welke factoren onderliggend zijn en wat de impact hiervan is op het publieke en politieke debat, de politieke besluitvorming, de vrijheid en veiligheid van vrouwen en lhbtiq+ personen en het werk van maatschappelijke organisaties. Dit onderzoek verschijnt naar verwachting medio 2027.

Vraag 3
Herkent u het beeld dat jongeren, en vooral jonge mannen, via relatief onschuldige online content, bijvoorbeeld over fitness, daten, zelfverbetering of mentale gezondheid, geleidelijk kunnen worden blootgesteld aan steeds extremere vormen van vrouwenhaat en extremistisch gedachtegoed?

Antwoord 3
Ja. De manosfeer laat zich lastig afbakenen omdat de content ingebed wordt in bredere, gangbare thema’s. Influencers en andere zichtbare figuren combineren advies over geld, fitness en daten met onder andere stereotype ideeën over vrouwen en mannen. Deze thema’s blijken aan te sluiten op de belevingswereld van jongeren, en vooral jonge mannen. Ook algoritmes van platforms spelen hierbij een belangrijke rol. Dit is onder

andere beschreven in het onderzoek van De Groene Amsterdammer over de Nederlandstalige manosfeer.[1]

Vraag 4
Wanneer is op het eerste oog onschuldige online content toch strafbaar als extremistische content en op welk moment kan hierop worden ingegrepen? Hoe snel worden bijvoorbeeld influencers geweerd van sociale media-platforms omdat ze een bedreiging vormen voor andere gebruikers of de samenleving?

Antwoord 4
Uitingsdelicten zoals strafbare vormen van discriminatie, doxing, aanzetten tot geweld, en bedreiging zijn illegale online content in de zin van de Digitaledienstenverordening (Digital Services Act, DSA), omdat deze strafbaar zijn gesteld. Op grond van de DSA dienen online platforms, zoals sociale mediaplatforms, illegale (waaronder strafbare) content ontoegankelijk te maken zodra zij hiervan op de hoogte worden gebracht. Ook verplicht de DSA online platforms om gebruikers die frequent illegale content plaatsen, te schorsen.

In Nederland geeft de Autoriteit online Terroristisch en Kinderpornografisch Materiaal (ATKM) uitvoering aan de Verordening Terroristische Online-Inhoud (TOI-verordening) en is bevoegd om terroristische content te detecteren en deze te laten verwijderen of ontoegankelijk te laten maken. Het afgelopen jaar is de Uitvoeringswet TOI geëvalueerd en is het rapport op 7 september jl. aan uw Kamer aangeboden.[2] De evaluatie omvat onder meer de juridische reikwijdte van de verwijderbevelen en de mogelijkheden voor de inzet van verwijderverzoeken, op borderline content. Eén van de aanbevelingen is het doen van onderzoek naar de juridische haalbaarheid van een ruimer mandaat voor de ATKM om ook te ageren tegen deze content. De beleidsreactie op het evaluatierapport zal de minister van Justitie en Veiligheid voor het einde van het jaar door middel van het halfjaarbericht terrorisme en extremisme aan uw Kamer aanbieden.

Vraag 5
Herkent u de zorg dat met name jongens en jonge mannen die kampen met eenzaamheid, onzekerheid of het gevoel nergens bij te horen vatbaar kunnen zijn voor dergelijke online gemeenschappen? Welke preventieve maatregelen worden genomen om deze jongeren tijdig te bereiken?

Antwoord 5
Ja. Online gemeenschappen, zoals de manosfeer of de incelbeweging, springen in op de universele behoefte om ergens bij te horen. Uit een onderzoek van Verwey Jonker Instituut naar genderverschillen in mentale gezondheidstrends blijkt ook dat jongens vaker moeite hebben met het uiten van emoties en het zoeken van hulp bij mentale klachten.[3] Dit terwijl juist een goede mentale gezondheid, gezonde emotieregulatie en

[1] Groene Amsterdammer (2025). Onderzoek naar de Nederlandstalige manosfeer.
https://www.groene.nl/artikel/verantwoording-bij-het-onderzoek-naar-de-nederlandstalige-manosfeer

[2] Kamerstukken II, 2026/2027, 29754, nr. 803.

[3] Https://open.overheid.nl/documenten/4d477189-d372-473 6-a7e3-2b3801100332/file

positieve identiteitsontwikkeling de vatbaarheid voor radicalisering kunnen verminderen.[4]

Onderwijs kan een bijdrage leveren aan positieve verbondenheid en zelfvertrouwen. Dat gebeurt in en om de school zelf, waar jongeren met leeftijdsgenoten tijd doorbrengen, samen leren en hun eigen talenten ontdekken. Daarnaast wordt in het primair en voortgezet onderwijs gewerkt aan (digitale) geletterdheid en burgerschap. Deze vaardigheden dragen bij aan het herkennen van online risico's, en aan het in positieve zin leren verhouden van jezelf tot de samenleving.

Preventieve maatregelen die binnen bijvoorbeeld de aanpak *Eén tegen eenzaamheid,* de versterkingsagenda mentale gezondheid en ggz en de strategie online kinderrechten worden ingezet, richten zich op:

- Vroegsignalering: Samenwerking met scholen, jeugdzorg en gemeenten (samenwerking met verenigingen) om eenzaamheid en sociaal isolement tijdig op te sporen, bijvoorbeeld via trainingen voor professionals (handreiking voor het onderwijs).
- Bespreekbaar maken van mentale gezondheid: Het bevorderen van sociale steun en het bespreekbaar maken van mentale gezondheid, bijvoorbeeld via de Checkers.
- Laagdrempelige toegang tot hulp: Inzet op betrouwbare informatie online en laagdrempelige ondersteuning, zoals www.injebol.nl en www.jouwggd.nl, maar ook fysieke ontmoetingsplekken waar jongeren herkenning vinden.
- Positieve identiteitsvorming: Projecten die gericht zijn op zelfvertrouwen en sociale vaardigheden (zoals *Join Us*).
- Digitale weerbaarheid: inzet op betere bescherming en het digitaal weerbaarder maken van kinderen en hun omgeving. O.a. door ouders, opvoeders en professionals beter toe te rusten, zodat zij hun kinderen effectief kunnen begeleiden in de online wereld en onderwijs dat ondersteunt bij het vergroten van digitale vaardigheden.

Vraag 6
Welke rol spelen algoritmes van sociale-mediaplatforms volgens u bij dit proces van geleidelijke blootstelling aan extremistische content en welke mogelijkheden ziet u om de risico's te beperken? Erkennen deze platforms de risico's en trends ook, en welke stappen nemen zij om het aan te pakken?

Antwoord 6
Het onderzoek van het Wetenschappelijk Onderzoek en Datacentrum (WODC) naar (rechts-)extremisme op sociale media bevestigt dat algoritmes radicalisering kunnen versterken wanneer gebruikers zelf al actief gezocht hebben naar extremistische of polariserende content.[5] Deze algoritmes zorgen voor steeds extremere aanbevelingen op basis van het eerdere gedrag van de gebruiker. Het Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland onderstreept dat algoritmes op sociale mediakanalen kwetsbare jongeren

[4] https://open.overheid.nl/documenten/ronl-37e27fd5ca13f1e0eab3a7be4f3fb75d16b33920/pdf; Voorkomen radicalisering en polarisatie: bouwstenen lokaal beleid - Verwey-Jonker Instituut

[5] Kamerstukken II, 2023/2024, 29 754, nr. 708; Kamerstukken II, 2023/24, 29754, nr. 69.

steeds heftigere video's tonen, waardoor zij soms binnen enkele dagen of weken radicaliseren, en zelfs voorbereidingen kunnen treffen voor een aanslag.[6] Tegelijkertijd zijn ook de persoonlijke keuzes van gebruikers in de online leefomgeving en offline factoren minstens zo belangrijk in het radicaliseringsproces. Denk hierbij aan het delen van links naar extremistische content binnen de eigen sociale omgeving, het abonneren op of volgen van bepaalde kanalen met extreme content (zoals extremistische en terroristische content) op sociale mediaplatforms, en het ontmoeten van gelijkgestemden binnen zogenoemde echokamers. De verspreiding van schadelijke en extremistische content wordt in stand gehouden door een onderdeel van het verdienmodel van online platforms, waaronder de reclamesystemen en aanbevelingssystemen die door aanbieders van zeer grote online platforms (Very Large Online Platforms, VLOP's). De minister van Justitie en Veiligheid vraagt daarom in zijn dialoog met de internetsector expliciet aandacht voor de rol van aanbevelingsalgoritmes bij de verspreiding van extremistische en terroristische online content.

Als onderdeel van de verplichting in artikel 35 van de DSA om systeemrisico's[7] tegen te gaan, moeten VLOP's rekening houden met het ontwerp van hun algoritmische systemen voor o.a. moderatie en de aanbeveling van content. De Europese Commissie houdt hier toezicht op en onderzoekt bij verschillende platforms de werking en risico's van aanbevelingssystemen. Naast steun aan effectief toezicht op platforms en hun aanbevelingsalgoritmen werkt het kabinet toe naar een online publieke ruimte waarin publieke waarden, gebruikersbelangen, keuzevrijheid en democratische weerbaarheid centraal staan.[8] De integrale aanpak met betrekking tot de digitale ruimte is uitgewerkt in de kamerbrief Sociale Media en Inmenging van 1 juni jl.[9] Deze beperkt de risico's van de manosfeer en incelbeweging, doordat zij zowel de versterking en verspreiding van extreme content tegengaat als de digitale weerbaarheid en regie van burgers vergroot.

Vraag 7
Acht u de bestaande wet- en regelgeving voldoende om op te treden tegen online content waarin geweld tegen vrouwen wordt verheerlijkt of daartoe wordt opgeroepen? Zo nee, welke aanvullende maatregelen acht u noodzakelijk, zowel op nationaal als Europees niveau?

Antwoord 7
Het is onacceptabel dat er content wordt vervaardigd of gedeeld waarin geweld tegen vrouwen wordt aangemoedigd of daartoe wordt opgeroepen. Het kabinet blijft zich inzetten om (online) haat en geweld tegen vrouwen te bestrijden. Dat doen we met verschillende maatregelen, zoals uiteengezet in de voortgangsbrief van de aanpak van geweld tegen vrouwen, huiselijk geweld en kindermishandeling.[10]

[6] Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland, december 2025.

[7] Systeemrisico's zijn de bredere risico's die de werking van zeer grote online platforms kan veroorzaken voor o.a. grondrechten en het democratische debat, zoals de verspreiding van illegale content.

[8] Kamerstukken II, 2025/2026, 26 643, nr. 1516.

[9] Kamerstukken II, 2025/2026, 26 643, nr. 1516.

[10] Kamerstukken II, 2025/2026, 34 843, nr. 133.

De genoemde content kan op grond van verschillende bepalingen uit het Wetboek van Strafrecht strafbaar zijn. Zo is het (online) in het openbaar aanmoedigen van geweld tegen vrouwen of daartoe oproepen strafbaar als sprake is van het opzettelijk aanzetten tot haat, discriminatie of geweld tegen vrouwen wegens hun geslacht (artikel 137d Sr). Ook het verspreiden van dergelijke uitlatingen is strafbaar (artikel 137e Sr). Daarbij komt dat sprake is van opruiing (artikel 131 Sr) als iemand (online) anderen aanspoort om een strafbaar feit te plegen.

Daarnaast voorziet de DSA op Europees niveau in regulering van de verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid van tussenhandeldiensten waaronder online platforms. Online platforms, zoals sociale mediaplatforms, zijn op grond van de DSA gehouden om illegale content te verwijderen zodra zij kennis hiervan krijgen. Haatzaaiende uitlatingen ten aanzien van vrouwen vallen bijvoorbeeld ook onder de reikwijdte van DSA. Zeer grote online platforms (zogenoemde VLOP's) zijn aanvullend verplicht om de zogenoemde systeemrisico's van hun dienst te identificeren en te mitigeren, waar de disseminatie van illegale online content en eventuele negatieve effecten met betrekking tot gendergerelateerd geweld onder vallen. In Nederland houdt de Autoriteit Consument en Markt (ACM) primair toezicht op de naleving van de DSA voor hier gevestigde tussenhandeldiensten. Voor de zogenoemde VLOP's en zeer grote online zoekmachines (VLOSE's) ligt het toezicht primair bij de Europese Commissie.

Het juridisch kader biedt vooralsnog dus toereikende mogelijkheden om (bestraffend) op te treden tegen het aanmoedigen of oproepen tot geweld tegen vrouwen.

Vraag 8
Wordt binnen de Nederlandse aanpak van radicalisering specifiek rekening gehouden met vrouwenhaat als onderdeel van radicalisering? Zo ja, op welke manier?

Antwoord 8
De NCTV rapporteert over fenomenen en trends wanneer de lat van (gewelddadig) extremisme of terrorisme wordt gehaald. Zo is in het Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland (DTN) van december 2025 vermeld dat bepaalde thema's een verbindende invloed hebben op extremisten, zoals vrouwenhaat.[11] De NCTV kijkt voortdurend naar de ontwikkelingen met betrekking tot extremisme en terrorisme en heeft hierbij ook aandacht voor vrouwenhaat. Om bewustzijn bij professionals die werken aan de preventie en aanpak van extremisme en terrorisme te vergroten, heeft het Rijksopleidingsinstituut tegengaan Radicalisering (ROR) een workshop ontwikkeld over de rol van vrouwenhaat binnen extremistische ideologieën om bewustzijn bij lokale professionals op het thema te vergroten.
Daarnaast is een belangrijk onderdeel van de Nederlandse aanpak van radicalisering de lokale aanpak. Deze bestaat uit een combinatie van brede preventie, zoals projecten die jongeren weerbaarder maken tegen extremistische verhaallijnen, en persoonsgerichte interventie binnen het lokale casusoverleg. Om radicalisering tijdig te signaleren en hiernaar te handelen, is er aandacht en aanvullende opleiding voor trends en thema's die invloed (kunnen) hebben op extremisten of terroristen, zoals vrouwenhaat.

[11] Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland, december 2025.

Vraag 9
Zijn politie, gemeenten, scholen, jongerenwerkers en andere professionals voldoende toegerust om signalen te herkennen van jongeren die vanuit online gemeenschappen steeds verder radicaliseren, en zijn er voldoende mogelijkheden tot informatie- en gegevensuitwisseling? Zo nee, wat gaat u hieraan doen?

Antwoord 9
Een effectief (lokaal) signaleringsnetwerk, bestaande uit een combinatie van professionals uit het sociaal-, jeugd-, zorg-, onderwijs- en veiligheidsdomein, is cruciaal. Het ROR speelt hierin een belangrijke rol, door (lokale) professionals te trainen voor de preventie en aanpak van radicalisering en extremisme. Met diverse leeractiviteiten voorzien zij professionals van actuele kennis en kunde over radicalisering en extremisme. Daarnaast is het Landelijk Steunpunt Extremisme (LSE) beschikbaar voor (hulp)vragen van burgers en professionals, onder andere via een laagdrempelige online (anonieme) chatfunctie. Specifiek ten aanzien van jongeren, heeft het Nederlands Jeugdinstituut een publiek toegankelijke Richtlijn Radicalisering ontwikkeld voor jeugdprofessionals.

Daarnaast ondersteun ik scholen via het Expertisepunt Burgerschap (EB) en Stichting School & Veiligheid (SSV). SSV heeft een adviespunt dat scholen ondersteuning en advies biedt bij onveiligheid op school. Hier kunnen onderwijsprofessionals ook terecht voor ondersteuning bij (online) signalen van polarisering en radicalisering. Daarnaast biedt SSV ook de e-learning ‘Dialoog onder Druk’ aan, die leraren ondersteuning en tips geeft bij het voeren van lastige gesprekken, zoals polarisatie. Samen met Stichting School & Veiligheid zijn we voortdurend in contact met leraren om te vernemen wat werkt en of meer nodig is.

Veel gemeenten en (jeugd)professionals geven aan nog onvoldoende te weten over de rol van de online leefwereld bij de preventie van radicalisering. Het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) zet tevens in op het vergroten van bewustwording bij gemeenten en (jeugd)professionals, het delen van kennis en handelingsperspectief door het organiseren van bijeenkomsten, adviseringstrajecten en webinars, en het versterken van lokale en regionale netwerken.

Vraag 10
Welke rol ziet u voor ouders en gezinnen bij het vroegtijdig herkennen en voorkomen van online radicalisering en blootstelling aan extremistische online gemeenschappen?

Vraag 11
Welke ondersteuning is beschikbaar voor ouders die signaleren dat hun kind actief is in online gemeenschappen waarin vrouwenhaat, ontmenselijking of geweld wordt genormaliseerd?

Antwoord 10 en 11
Het ontwikkelen van digitale vaardigheden en weerbaarheid zijn van groot belang voor het vroegtijdig voorkomen van (online) radicalisering. Dit vraagt om een samenhangende aanpak vanuit het netwerk rondom kinderen en jongeren, beginnend

bij ouders en opvoeders. We weten echter dat veel ouders worstelen met het begrijpen van de online leefwereld van hun kind.

Binnen de interdepartementale Strategie Kinderrechten Online is aandacht voor het ondersteunen van ouders en opvoeders om hun kind goed te begeleiden in de digitale wereld.[12] Zo loopt er momenteel een meerjarige publiekscampagne “Blijf in Beeld” met als doel ouders te stimuleren hun kinderen online te beschermen en hen te ondersteunen met praktische handvatten.

Specifiek vanuit de preventie van radicalisering zet SZW in op het ondersteunen van lokale initiatieven die ouders helpen bewust te worden van de online leefwereld van jongeren, zodat zij de kansen en risico’s kunnen bespreken met hun kind.[13] Wanneer ouders signaleren dat hun kind gefascineerd raakt door online extremistische content of zorgen hebben dat hun kind radicaliseert, kunnen zij hun vragen en zorgen voorleggen aan het Landelijk Steunpunt Extremisme (LSE).

Vraag 12
Welke mogelijkheden ziet u om binnen het onderwijs, (sport)verenigingen en andere relevante organisaties meer aandacht te besteden aan online weerbaarheid, de werking van algoritmes, groepsdruk, radicalisering, gezonde relaties en een respectvolle omgang tussen jongens en meisjes?

Antwoord 12
In het onderwijs wordt aandacht besteed aan online weerbaarheid. In het primair en voortgezet onderwijs wordt gewerkt aan digitale geletterdheid en burgerschap. Dat draagt bij aan het herkennen van online risico’s, en aan het in positieve zin leren verhouden van jezelf tot de samenleving.

Binnen het Basispakket Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zijn internet- en mediagebruik, online weerbaarheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jeugdigen een integraal onderdeel van de preventieve zorg. In de gesprekken op het consultatiebureau en op school wordt gekeken naar de behoefte van ouders en jeugdigen. De JGZ ondersteunt scholen en ouders met signalering, advisering, voorlichting en preventieve activiteiten rondom mediawijsheid, online weerbaarheid, groepsdruk, sociale beïnvloeding, gezonde relaties en respectvolle omgangsvormen.

Aanvullend zet het kabinet in op het digitaal weerbaarder maken van kinderen door o.a. ouders, opvoeders en professionals beter toe te rusten. Vorig jaar is de landelijke richtlijn ‘Gezond scherm- en sociale mediagebruik’ gepubliceerd. Deze richtlijn biedt ouders handvatten en handelingsperspectief om actief aan de slag te gaan met de mediaopvoeding van hun kinderen.

Ook het jongerenwerk kan een belangrijke bijdrage leveren aan interacties in de online leefwereld. Jongerenwerkers staan dicht bij de leefwereld van jongeren en kunnen

[12] Kamerstukken II, 2026/2027, 2026Z20985

[13] https://toolkit.citygamesleague.com/gesprekstool en Samen wijzer in de digitale opvoeding | RadarAdvies

onderwerpen als online weerbaarheid, groepsdruk, radicalisering en gezonde en respectvolle relaties bespreekbaar maken.
Momenteel geeft de minister voor Langdurige Zorg, Jeugd en Sportinvulling aan de motie van de leden Vliegenthart en Kathmann[14] en is zij met Sociaal Werk Nederland aan het bekijken om een landelijk leernetwerk vorm te geven ter versterking van het online jongerenwerk.

Zoals aangekondigd op 2 maart jl. zijn er momenteel interdepartementale gesprekken samen met het veld en jongeren zelf, over het verbeteren van de preventieve inzet op online radicalisering.[15]

Vraag 13
Welke rol ziet u voor de overheid, onderwijsinstellingen, gemeenten, jongerenorganisaties, ouders en sociale-mediaplatforms bij een integrale aanpak om te voorkomen dat kwetsbare jongeren via online gemeenschappen in aanraking komen met steeds extremere vormen van vrouwenhaat, radicalisering en geweld?

Antwoord 13
Het kabinet blijft zich inzetten voor een veilige online omgeving. Zo werkt het kabinet onder leiding van de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties aan een aanpak tegen buitenlandse informatiemanipulatie en inmenging. Ook zet het kabinet zich hiervoor in met het interdepartementale plan van aanpak tegen online discriminatie, waarvan ook de aanpak van vrouwenhaat onderdeel is. Daarnaast verken ik de komende tijd in hoeverre lopend en gepland beleid aangevuld kunnen worden om te komen tot een brede aanpak op de manosfeer.

Vanuit de wettelijke burgerschapsopdracht, kerndoelen en een stevige pedagogische basis geven scholen les over gelijkwaardigheid en respect, bijvoorbeeld tussen mannen en vrouwen. De nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid besteden onder andere aandacht aan het evalueren van de invloed van digitale technologie en digitale media op eigen denken, eigen gedrag en de interactie met anderen. Voor het bevorderen van een veilig schoolklimaat kunnen scholen terecht bij Stichting School & Veiligheid.

Vanuit het emancipatiebeleid werken we aan het tegengaan van schadelijke gendernormen en -opvattingen zoals de inhoud die onder andere in de manosfeer wordt verspreid. Hierbij is specifieke aandacht voor de rol van jongens en mannen. Met de nieuwe subsidieregeling voor de Mannenalliantie zetten we onder meer in op de rol van opvoeders, omstanderinterventies en het doorbreken van schadelijke stereotypen en normen over vrouwen en mannen. De manosfeer wordt tevens meegenomen in het Nationaal Actieplan geweld tegen vrouwen, huiselijk geweld en kindermishandeling.

De NCTV zet op verschillende manieren in om online radicalisering van jongeren tegen te gaan. Enerzijds door in te zetten op het online domein, middels de Versterkte Aanpak Online. Nederland neemt ook een actieve rol binnen de Europese Unie en roept, samen met Duitsland en Frankrijk, de Europese Commissie op om gezamenlijk aanvullende

[14] Kamerstukken II 2025/2026 32 793, nr. 902.

[15] Kamerstukken II 2025/26, 29754, nr. 780.

maatregelen te treffen, in de vorm van een gedragscode voor online platforms, met betrekking tot deze problematiek. Anderzijds wordt er door de NCTV stevig ingezet op de doelgroep jongeren middels een gecoördineerde aanpak radicaliserende jongeren. Er is geconstateerd dat er in de hele keten aanscherpingen en intensiveringen noodzakelijk zijn om jongeren tegen de schadelijke gevolgen van (online) radicalisering, extremisme en terrorisme te beschermen.
De minister van Justitie en Veiligheid zal uw Kamer over de voortgang in het komende halfjaarbericht terrorisme en extremisme voor het einde van dit jaar informeren.

[1] De Telegraaf, 29 augustus 2026, De extreme wereld van de incels; Netflix-hit zet schijnwerpers op duistere online subcultuur: "Vrouwen schadelijker voor maatschappij dan pedofielen" (www.newsdesk.lexisnexis.com/click/?t=4&p=SC9jaWQ9TVRBM09UUTQmdWlkPU1UWXdORGcw&a=60289861117&f=Print&s=15&ci=107948&i=470-1601-1712-1743&si=77514&fmi=673388664&e=De+Telegraaf&d=160484&h=1&mbc=Q1QzL2E9NjAyODk4NjExMTcmcD0xNGUmdj0xJng9VGF6Y2hITUF4ZVUwWkRvcko5WjVaQSZ1MT1ORCZ1Mj11cC11cm46dXNlcjpQQTE4Njk5NDM3Mw&fi=941579&ai=278474&ac=278474_1788158501000&ck=704a5ba93da69a2f)