

21 501-34

Raad voor Onderwijs, Jeugd, Cultuur en Sport

Nr.

Verslag van een schriftelijk overleg

Vastgesteld d.d. ...

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brieven van de:

- minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 17 april 2026 inzake de Geannoteerde agenda Onderwijs-, Jeugd-, Cultuur- en Sportraad (OJCS)-Raad 11 en 12 mei 2026 (Kamerstuk 21501-34, nr. 456);
- minister van Langdurige Zorg, Jeugd en Sport d.d. 15 april 2026 inzake de Geannoteerde agenda Jeugd- en Sportraad op 11 en 12 mei 2026 en verslagen van de voorgaande Jeugd- en Sportraad van 28 november 2025 (Kamerstuk 21501-34, nr. 455);
- staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, d.d. 20 februari 2026 inzake Verslag van de informele Onderwijsraad van 29-30 januari 2026 (Kamerstuk 21501-34, nr. 453).

Bij brief van ... hebben de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, minister van Langdurige Zorg, Jeugd en Sport en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap deze beantwoord. Vragen en antwoorden zijn hierna afgedrukt.

De voorzitter van de commissie,
Koorevaar

Adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

Inhoud

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

- **Inbreng van de leden van de D66-fractie**
- **Inbreng van de leden van de VVD-fractie**
- **Inbreng van de leden van de GroenLinks-PvdA-fractie**
- **Inbreng van de leden van de PVV-fractie**
- **Inbreng van de leden van de CDA-fractie**
- **Inbreng van de leden van de BBB-fractie**
- **Inbreng van de leden van de Groep Markuszower**

II Reactie van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, minister van Langdurige Zorg, Jeugd en Sport en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

Inbreng van de leden van de D66-fractie

De leden van de D66-fractie hebben kennisgenomen van de geannoteerde agenda van de OJCS-Raad van 11 en 12 mei 2026.

De leden van de D66-fractie steunen de inzet om leraren centraal te stellen bij de toepassing van AI in het onderwijs. Deze leden benadrukken daarbij dat Europa moet inzetten op de ontwikkeling van soevereine AI-oplossingen, zodat het onderwijs niet afhankelijk wordt van grote, niet-Europese technologiebedrijven. De leden vragen hoe Nederland en de EU deze Europese AI-ontwikkeling stimuleren en afhankelijkheid van externe commerciële partijen beperken. Zij vragen hoe geborgd zal worden dat alleen deze Europese AI systemen zullen worden ingezet in het onderwijs.

De leden van de D66-fractie zijn positief over de voorgestelde verbreding van het Erasmus+-programma richting vaardigheden en de arbeidsmarkt, en onderschrijven het belang van een sterkere aansluiting tussen onderwijs en maatschappelijke opgaven. Ook spreken deze leden hun waardering uit voor de inzet op inclusie en de verdere ontwikkeling van Centres for Vocational Excellence, die kunnen bijdragen aan de versterking van het beroepsonderwijs in Europa. Tegelijkertijd vragen de leden in hoeverre deze ambities zich vertalen in concrete doelstellingen en middelen voor het vergroten van de deelname van mbo-studenten aan internationale mobiliteit. Tot slot vragen zij welke specifieke inzet Nederland pleegt om het aandeel mbo-studenten binnen Erasmus+ substantieel te verhogen.

Inbreng van de leden van de VVD-fractie

De leden van de VVD-fractie hebben met interesse kennisgenomen van de geannoteerde agenda voor de formele OJCS-Raad van 11 en 12 mei 2026 en de onderliggende stukken. Zij hebben hierbij nog enkele vragen.

Onderwijs

Met betrekking tot onderwijs lezen de leden van de VVD-fractie dat het beleidsdebat zich naar verwachting richt op basisvaardigheden. Deze leden delen dat dit een belangrijk thema is en aansluit bij de urgente opgave waar Nederland en veel andere lidstaten voor staan. De leden vragen de minister welke inzet Nederland voert in dit debat en welke concrete beleidsaanpakken van andere lidstaten de minister kansrijk acht voor de Nederlandse context. Zij vragen de minister te bevestigen dat het niet de inzet van het kabinet is op Europees niveau kaders of andersoortige regelgeving rondom basisvaardigheden te creëren.

De leden van de VVD-fractie onderschrijven voorts de kernboodschap van de raadsconclusies over leraren in het tijdperk van AI, namelijk dat AI leraren moet ondersteunen en niet vervangen. Deze leden hechten eraan dat leraren zelf regie houden over hun onderwijspraktijk. De leden zijn verheugd dat Nederland de oproep steunt om leraren te ondersteunen op manieren die lidstaten zelf waardevol achten, zonder nieuwe juridische kaders op Europees niveau te ontwikkelen. Zij vragen de minister te bevestigen dat de conclusies geen verplichtende elementen bevatten voor lidstaten.

Ten aanzien van Erasmus+ 2028-2034 vragen de leden van de VVD-fractie op welke onderdelen de minister tijdens deze raad een akkoord verwacht te bereiken en hoe groot de kans acht dat in een later stadium ook overeenstemming wordt bereikt over de onderdelen die nu nog open staan, zoals de budgetindicaties en de verdeling van middelen binnen het programma. Deze leden vragen daarnaast of de commissie inmiddels meer duidelijkheid heeft gegeven over welke vakgebieden en onderwijsniveaus als strategisch

worden aangemerkt voor de nieuwe beurzen en hoe wordt voorkomen dat de klassieke mobiliteitsfunctie van Erasmus+ onder druk komt te staan.

Cultuur

De leden van de VVD-fractie merken op dat nog niks bekend is over het cultuurgedeelte. Deze leden vragen wanneer meer bekend wordt gemaakt over de invulling van de agenda van het cultuurdeel van de raad en de daarbij horende Nederlandse inzet.

De leden van de VVD-fractie kunnen zich goed vinden in de inzet zoals verwoord in het Non-paper over de herziening van de richtlijn audiovisuele mediadiensten (AVMSD-richtlijn) en steunen deze lijn. Deze leden zijn groot voorstander van het verminderen van regeldruk en delen dat meer regels niet automatisch betere regels betekent. De leden vinden het positief dat goed wordt afgewogen of een herziening van de AVMSD-richtlijn nodig is.

Het tegen het licht houden en waar mogelijk versimpelen van rapportageverplichtingen kan op steun van de leden van de VVD-fractie rekenen. Deze leden vragen in hoeverre de minister verwacht dat hier een meerderheid voor is.

Verder vinden de leden van de VVD-fractie het uitwisselen van goede praktijken zeer wenselijk. Deze leden vragen welke initiatieven op het gebied van mediageletterdheid zoal uitgewisseld zijn en wat de ervaringen hiermee zijn.

Jeugd

Net als bij het onderdeel Cultuur, vragen de leden van de VVD-fractie wanneer meer bekend wordt over de invulling van de agenda voor het jeugddeel van de raad en de Nederlandse inzet.

Sport

De leden van de VVD-fractie maken zich al langere tijd zorgen over de mentale gezondheid van met name jongeren. Deze leden juichen het daarom toe dat mentale gezondheid in de sport onderwerp van het lunchdebat is. Het is positief dat Nederland mentale gezondheid niet alleen bij de individuele sporter legt, maar ook kijkt naar de bredere sportomgeving en de rol van coaches. Zoals in de Versterkingsagenda Mentale gezondheid en ggz¹ wordt vermeld, geven meiden vaker aan stress, angst, slaapproblemen en prestatiedruk te ervaren. Zeker dat laatste, prestatiedruk, komt veel in de (top)sport voor. Deze leden vragen in hoeverre dit meegenomen wordt in de Nederlandse inzet. In hoeverre is er aandacht voor vrouwmanverschillen en is Nederland bereid om binnen de OJCS-Raad in te zetten op betere data en kennisdeling over mentale druk bij deze groep?

Strategie voor Gendergelijkheid 2026-2030

Verder hebben de leden van de VVD-fractie kennisgenomen van de brief van de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over uitstel toezending BNC-fiche over de Strategie voor Gendergelijkheid 2026-2030 maar zij grijpen dit moment om toch enige vragen te stellen over de strategie. De strategie benoemt terecht de toename van cybergeweld en deepfakes. Hoe wil Nederland inzetten op innovatie en effectieve aanpak? Wat is de stand van zaken met betrekking tot de implementatie van de richtlijn voor geweld tegen vrouwen uit 2024? Welke stappen zijn er al gezet en wat moet er nog gebeuren?

¹ Kamerstuk 25 424, nr. 774

In de vorige kabinetsperiode zijn veel stappen gezet op het gebied van vrouwengezondheid tot grote vreugde van de leden van de VVD-fractie. Op welke wijze gaat de minister deze inzet voortzetten en zich in EU-verband inzetten voor vrouwengezondheid?

Inbreng van de leden van de GroenLinks-PvdA-fractie

Leraren in de tijd van AI

De leden van de GroenLinks-PvdA-fractie hebben met belangstelling kennisgenomen van de geannoteerde agenda voor de OJCS-Raad van 11 en 12 mei 2026. Deze leden delen van harte het standpunt van het Cypriotische voorzitterschap dat leraren een cruciale rol vervullen bij het aanbieden van een hoge kwaliteit van inclusief en toekomstgericht onderwijs in het tijdperk van AI. De leden zijn benieuwd hoe de andere EU-lidstaten de rol van AI in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs bezien en hoe daar in het onderwijs gebruik van wordt gemaakt. Welk ondersteuningsniveau wordt in andere lidstaten aan leraren geboden en hoe wordt misbruik van AI op scholen voorkomen? Kan de minister met andere woorden voorzien in een overzicht van *best practises* in de EU in het gebruik van AI bij inclusief en toekomstgericht onderwijs, zo vragen deze leden.

Erasmus+

Zoals uit eerdere schriftelijke overleggen bekend hechten de leden van de GroenLinks-PvdA-fractie zeer aan een stevige inzet op het behoud van de EU-budgetten voor onderwijs, onderzoek en wetenschap. Deze leden vragen waarom de inhoud van de verordening voor het toekomstige programma Erasmus+ kennelijk is losgekoppeld van de budgetindicaties/ indicatieve verdeling van de middelen. Zijn deze indicaties al wel voorhanden? Zo ja, kan de minister deze informatie met de Kamer delen? Zo nee, kan de minister aangeven hoe de geïndiceerde budgetten zullen afwijken van de huidige budgetverdeling?

Inbreng van de leden van de PVV-fractie

De leden van de PVV-fractie hebben kennisgenomen van de geannoteerde agenda van de OJCS-Raad op 11 en 12 mei 2026. Zij hebben hier op dit moment geen opmerkingen of vragen over.

Inbreng van de leden van de CDA-fractie

De leden van de CDA-fractie hebben met interesse kennisgenomen van de geannoteerde agenda voor de formele OJCS-Raad d.d. 11 en 12 mei 2026 en hebben op dit moment geen vragen of opmerkingen.

Inbreng van de leden van de BBB-fractie

De leden van de BBB-fractie hebben de geannoteerde agenda voor de formele OJCS-Raad gelezen en hebben daarover vooralsnog geen vragen.

Inbreng van de leden van de Groep Markuszower

De leden van de Groep Markuszower hebben kennisgenomen van de voorliggende stukken en wachten de reactie met belangstelling af.

II Reactie van de minister van de Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, minister van Langdurige Zorg, Jeugd en Sport en staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap