



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Persoonsgegevens

Datum

13 oktober 2025

Referentie

54741534

Bijlagen

1. Antwoorden schriftelijke
vragen

NtO Schriftelijke vragen van de leden Hertzberger en Saris (beiden Nieuw Sociaal Contract) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het bericht 'Basisscholen mogen helft van de lessen in het Engels, Duits of Frans geven: 'een verrijking''

Aanleiding

Op 7 oktober hebben de leden Hertzberger en Saris (beiden Nieuw Sociaal Contract) schriftelijke vragen aan u gesteld over het bericht 'Basisscholen mogen helft van de lessen in het Engels, Duits of Frans geven: 'een verrijking''.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met de beantwoording van de schriftelijke vragen door ondertekening en verzending aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

- Op 7 oktober hebben de leden Hertzberger en Saris (beiden Nieuw Sociaal Contract) schriftelijke vragen aan u gesteld over het bericht 'Basisscholen mogen helft van de lessen in het Engels, Duits of Frans geven: 'een verrijking''.
- De schriftelijke vragen gaan met name over de verhouding tussen de focus op het verbeteren van Nederlandse taalvaardigheid in het onderwijs, de positie van het Nederlands in onderwijs en samenleving en het besluit de toegestane onderwijstijd in een vreemde taal te verruimen.
- U geeft in uw antwoorden hoofdzakelijk aan dat:
 - Het verbeteren van de Nederlandse taalvaardigheid niet in het gedrang komt als scholen meer ruimte krijgen om onderwijs in het Engels, Frans of Duits te geven.
 - Uit het onderzoek bij de pilot tweetalig primair onderwijs bleek namelijk dat leerlingen die tweetalig onderwijs kregen beter werden in de vreemde taal terwijl de beheersing van de Nederlandse taalvaardigheid en rekenvaardigheid gelijk bleef.
 - Deze resultaten sluiten aan bij breder wetenschappelijk onderzoek naar meertaligheid.
 - Tweetalig onderwijs in het curriculum vergt een grote omslag in het beleid van de scholen die dat nu nog niet doen. Daarom verwachten we dat scholen dit alleen doen indien hier aanleiding toe is, bijvoorbeeld vanwege de leerlingenpopulatie, een specifieke onderwijskundige visie, of vanwege de geografische ligging (zoals de

grensregio's en regio's waar meertalige dagopvang of voortgezet tweetalig onderwijs is).

- U geeft verder aan dat de Nederlandse taal intrinsiek van waarde is en dat we tegelijkertijd de waarde van internationale samenwerking en meertaligheid erkennen met dit besluit, mits die niet ten koste gaan van de positie van het Nederlands.

Datum

13 oktober 2025

Toelichting

Politieke context:

De Tweede Kamer is via de "Verzamelbrief moties en toezeggingen primair en voortgezet onderwijs" op 6 juli 2023 geïnformeerd over de positieve resultaten van de pilot tpo, en het bijbehorende voornemen van de voormalige MPVO om de verruiming van de toegestane onderwijstijd in een vreemde taal te verankeren in wet- en regelgeving.

De Eerste Kamer is op 18 december 2023 geïnformeerd over het besluit tweetalig primair onderwijs. Conform de toezegging in 2015 aan de leden Van Bijsterveld (CDA) en Kops (PVV)¹, heeft de Eerste Kamer nogmaals op 22 november 2024 informatie ontvangen over het wijzigingsproces. Deze informatie is ter kennisgeving aangenomen.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.

¹T02151