

Position Paper – Rondetafelgesprek Tweede Kamer

Yasin Yaylali – Docent & auteur

In het kort:

- De meeste jongens die manosphere-content volgen zijn niet op zoek naar vrouwenhaat, maar naar richting, erkenning en identiteit.
- Veel jongens voelen zich onvoldoende gezien in onderwijs, hulpverlening en het publieke debat. Daardoor zoeken zij antwoorden online.
- Algoritmes versterken idd dit proces doordat extreme en polariserende content meer aandacht krijgt dan genuanceerde verhalen.
- Jongens hebben behoefte aan positieve mannelijke rolmodellen die laten zien dat kracht, verantwoordelijkheid en kwetsbaarheid samen kunnen gaan.
- Scholen besteden relatief weinig aandacht aan de mentale ontwikkeling en identiteitsvorming van jongens.
- Eenzaamheid, prestatiedruk, onzekerheid over relaties en zorgen over de toekomst spelen een grotere rol dan vaak wordt gedacht.
- We moeten jongens niet benaderen als probleemgroep, maar investeren in hun welzijn, zelfvertrouwen en kansen.
- Jongerenwerk, sport, cultuur, mentoring en maatschappelijke projecten vormen belangrijke beschermende factoren tegen online radicalisering.
- Digitale geletterdheid moet onderdeel zijn van de aanpak, zodat jongeren begrijpen hoe algoritmes hun wereldbeeld beïnvloeden.
- Praat niet alleen over jongens, maar vooral met jongens. Hun ervaringen moeten leidend zijn bij beleid en interventies.