



# nota

TER ONDERTEKENING  
Aan: MOCW, SOCW

Onderwijspersoneel en  
Primair Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

7 januari 2025

Referentie

49975051

Bijlagen

Bijlage 1 Conceptbrief reactie op  
het Onderwijsraadadvies

Bijlage 2 Onderwijsraadadvies  
"Een stevige Stem"

Intern OCW afgestemd

MBO, OPO

## Reactie op het Onderwijsraadadvies 'De Stevige Stem'

### Aanleiding

Op 14 november 2024 heeft de vaste commissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede kamer een verzoek gedaan om een beleidsreactie op het advies 'Een stevige stem' van de Onderwijsraad. De Kamer heeft u verzocht de reactie vóór het Commissiedebat lerarenbeleid van 22 januari 2025 te sturen.

### Beslispunt

Graat u akkoord met deze beleidsreactie op het Onderwijsraadadvies 'Een stevige stem' en met de concept antwoordbrief (bijlage 1)?

### Kernpunten:

- De Onderwijsraad adviseert in haar advies Een stevige stem (bijlage 2) werk te maken van zeggenschap van leraren. De wens om leraren structureel beter te betrekken bij onderwijsbeleid leeft al langer en dit is tot nu toe niet voldoende gelukt. Wij pakken dit advies dan ook dankbaar aan en nemen het mee in gesprekken over een betere betrokkenheid van de leraar bij het onderwijsbeleid op alle verschillende niveaus en in de verschillende sectoren.
- De Onderwijsraad maakt onderscheid tussen drie niveaus waar aanbevelingen over worden gegeven: de overheid, leraren en schoolleiders en besturen.
- De Onderwijsraad gebruikt de term zeggenschap op een andere manier dan dat dit begrip eerder is gedefinieerd in de Kamerbrief 'Breed gesprek governance en (mede)zeggenschap' in het funderend onderwijs. In deze brief gebruiken we **zeggenschap** als dat betekent dat *je het voor zeggen hebt, ofwel de eindverantwoordelijkheid hebt voor een beslissing*. Dat is anders dan de Onderwijsraaddefinitie.
- Dit advies van de Onderwijsraad bevat een aantal praktische aanbevelingen en wij nemen bijvoorbeeld de aanbevelingen uit het advies wat betreft de onderwijsbeleidsagenda dan ook graag mee in de verdere uitwerking van het Herstelplan voor het funderend onderwijs en de Werkagenda.