

4

Geen uitstel aanpak van basisvaardigheden

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de staatssecretaris de curriculumherziening voor de verbetering van basisvaardigheden wil uitstellen om tot minder kerndoelen te komen;

overwegende dat dit voornamelijk een cosmetische ingreep betreft, dit niet leidt tot een daadwerkelijk kleiner curriculum en resulteert in abstractere kerndoelen;

constaterende dat er een zorgvuldig proces is doorlopen met leraren en wetenschappers, en dat de doelen getest zijn op 200 scholen;

overwegende dat leraren, schoolleiders, leerlingen en schoolbesturen behoefte hebben aan concrete kerndoelen en dat zij zich hebben uitgesproken voor het oorspronkelijke proces zonder uitstel en redigeren van de doelen;

van mening dat deze nieuwe kerndoelen noodzakelijk zijn voor het verbeteren van de basisvaardigheden en uitstel daarom onwenselijk is;

verzoekt de regering de curriculumherziening voor lezen, schrijven en rekenen niet uit te stellen en vast te houden aan het oorspronkelijke proces;

en gaat over tot de orde van de dag.

Rooderkerk

Pijpelink

Ergin

Ceder

Krul

Dassen

Kostić

Eerdmans

Stoffer