

Vergaderjaar 2024-2025

36 667	Wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs en enkele andere wetten ter bevordering van de kansengelijkheid middels verbetering van de begeleiding naar duurzame economische zelfstandigheid van jongeren met een risico op een afstand tot de arbeidsmarkt (Wet van school naar duurzaam werk)
Nr. 13	AMENDEMENT VAN HET LID WESTERVELD
	Ontvangen 23 juni 2025
De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:	

Na artikel VI wordt een artikel ingevoegd, luidende:

ARTIKEL VIa. WIJZIGING WET OP HET HOGER ONDERWIJS EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Aan hoofdstuk 7, titel 3, paragraaf 5, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek wordt een artikel toegevoegd, luidende:

Artikel 7.59bis. Loopbaanbegeleiding gedurende de inschrijving en na diplomering voor studenten met een handicap of chronische ziekte

1. Loopbaanbegeleiding als bedoeld in dit artikel en de daarop berustende bepalingen omvat advisering en ondersteuning bij de overstap naar de arbeidsmarkt en wordt gerekend tot het initieel onderwijs dat wordt verzorgd of dat voorafgaand aan de loopbaanbegeleiding werd verzorgd.

2. Het instellingsbestuur kan loopbaanbegeleiding aanbieden tijdens de opleiding aan de student of degene met een handicap of chronische ziekte aan wie een getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 is uitgereikt, tot een jaar na uitreiking van dit getuigschrift.

3. Het instellingsbestuur stelt beleid vast met betrekking tot de loopbaanbegeleiding.

4. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur kunnen nadere regels worden gesteld met betrekking tot de inhoud van het beleid, bedoeld in het derde lid, en de invulling van de loopbaanbegeleiding.

Toelichting

In voorliggend wetsvoorstel wordt loopbaanondersteuning geregeld voor jongeren in het beroepsonderwijs, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs na diplomering of het verlaten van school. Wat betreft de indiener wordt hierbij een groep vergeten, namelijk studenten op hogescholen en universiteiten met een functiebeperking. Ook voor deze groep studenten gaat de overgang naar de arbeidsmarkt soms gepaard met de nodige belemmeringen.

Artikel 1.1 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek geeft de wettelijke opdracht aan het hoger beroepsonderwijs om het onderwijs te geven dat *“is gericht op de voorbereiding tot de zelfstandige beoefening van de wetenschap of de beroepsmatige toepassing van wetenschappelijke kennis en dat het inzicht in de samenhang van de wetenschappen bevordert.”* Universiteiten hebben de wettelijke opdracht tot het geven van onderwijs *“dat is gericht op de voorbereiding tot de zelfstandige beoefening van*

Instellingen vullen deze opdracht in op een manier die past bij de opleiding, via het onderwijs, stages en projecten. Voor studenten met een beperking zijn er verschillende mogelijkheden om extra ondersteuning te krijgen, al verschilt de toegang en invulling sterk. Maar dit stopt als het diploma is behaald, en leidt tot onnodige uitval van jongeren aan het begin van hun arbeidsloopbaan. In de afgelopen jaren zijn diverse succesvolle projecten opgestart, zoals “Sterk aan het Werk”, van Hogeschool Windesheim. Hieruit blijkt dat extra ondersteuning vanuit de onderwijsinstelling helpt bij het vinden en behouden van een passende, duurzame baan. Voor dit soort projecten is echter nog geen wettelijke grondslag. Indiener wil met dit amendement deze grondslag voor onderwijsinstellingen in het hbo en wo regelen. Hierdoor is het mogelijk om studenten met een functiebeperking in het afstudeerjaar te begeleiden en deze begeleiding voort te zetten tot een jaar na het afstuderen. Indiener is van mening dat dit amendement bijdraagt aan het verbeteren van de arbeidsmarktparticipatie van mensen met een beperking, werkgevers helpt bij het in dienst nemen van mensen met een beperking en op termijn bijdraagt aan minder kosten voor zorg en sociale voorzieningen.

Westerveld