

10

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat leerlingen die van huis uit een andere taal spreken dan Nederlands bij het leren van het Nederlands gebaat zijn bij een duidelijke aanpak en vooral heel veel Nederlands;

constaterende dat de methode om de thuistaal van leerlingen in te zetten bij het leren van Nederlands ('talige diversiteit') onwerkbaar is omdat leraren en leerkrachten geen rekening kunnen houden met meerdere thuistalen in hun klas;

constaterende dat uit onderzoek dat is verricht naar meertaligheid niet eenduidig blijkt dat het leren van Nederlands gebaat is bij de inzet van de thuistaal;

verzoekt de regering er zorg voor te dragen dat het Nederlands de leer en instructietaal blijft in het reguliere funderend onderwijs en voor het vak Nederlands en voorlopig geen stappen te zetten richting het stimuleren van talige diversiteit op school,

en gaat over tot de orde van de dag

Boomsma