



Bijlage: onderbouwing en evaluatie (CW 3.1)

Voorstel bijgestelde aanwending prestatieboxmiddelen po en vo

Deze bijlage is onderdeel van de pilot naar het vergroten van de vindbaarheid van de toepassing van artikel 3.1 van de Comptabiliteitswet.

Onderdeel	Toelichting
Nagestreefde doelen	De sectorakkoorden po en vo zijn de afgelopen zes jaar ingezet om verbeteringen te realiseren in het gehele funderend onderwijs. Daartoe ontvingen bevoegde gezagen aanvullende middelen om de ambities uit de sectorakkoorden op hun scholen te realiseren. Bij de actualisatie van de akkoorden is afgesproken dat in 2020 de akkoorden kwalitatief en kwantitatief worden geëvalueerd en een besluit wordt genomen over de inzet van de prestatieboxmiddelen na 2020. Op basis van deze eindevaluatie en in overleg met vertegenwoordigers van besturen en onderwijspersoneel, is overeenstemming bereikt over het voortzetten van de ambities van de sectorakkoorden vanuit een nieuwe systematiek. Uitgangspunt daarbij is dat om structureel aan de behaalde doelen te kunnen werken, een deel van de middelen bij deze nieuwe invulling wordt toegevoegd aan de lumpsum. Voor de doelen waarop onvoldoende voortgang is behaald wordt een alternatief instrument ingezet.
Ingezette beleidsinstrument(en)	Conform afspraken over de prestatieboxmiddelen po en vo worden de middelen bij voldoende voortgang op de doelen toegevoegd aan de lumpsum, zodat schoolbesturen en scholen hier blijvend op in kunnen zetten. Besturen hebben de afgelopen zes jaar met succes laten zien dat ze in staat zijn om op deze ambities voortgang te boeken. Voor deze doelen zijn de sectorakkoorden het juiste instrument geweest. Voor de doelen waarop onvoldoende voortgang is behaald wordt een alternatief instrument ingezet. Zo worden in het primair onderwijs de middelen voor begeleiding startende leraren en schoolleiders en professionalisering van personeel beschikbaar gesteld via een aanvullende bekostigingsregeling. Over deze

	middelen vindt een gemeenschappelijke besluitvorming plaats met de personeelsgeleding van de MR. Voor het realiseren van cultuureducatie wordt een bedrag opgenomen in de personele bekostingsregeling lumpsum. Daarnaast worden inspanningen van scholen op het gebied van cultuureducatie gemonitord, al dan niet via de cultuurmonitor. In het voortgezet onderwijs is meer aandacht nodig voor zittenblijvers, strategisch personeelsbeleid en begeleiding startende leerkrachten en schoolleiders. Om zittenblijven te voorkomen worden de middelen beschikbaar gesteld voor zomerscholen en aanvullende activiteiten, maar niet langer voor lentescholen. Om meer voortgang te realiseren ten aanzien van de ambities rondom strategisch personeelsbeleid en begeleiding van startende leraren en schoolleiders worden middelen voor dat doel geoormerkt: hiermee kunnen schoolbesturen plannen maken – aansluitend bij hun eigen onderwijsvisie en ambities – over hoe zij het te voeren strategisch personeelsbeleid willen versterken. Over de besteding van deze middelen moet gemeenschappelijke besluitvorming plaatsvinden met de personeelsgeleding van de MR. Ook de middelen voor het tegengaan van thuiszitters worden geoormerkt en inzet moet worden afgestemd met de MR.
Financiële gevolgen voor het Rijk	Dit voorstel heeft geen financiële gevolgen voor de Rijksbegroting. De middelen voor het primair onderwijs en voortgezet onderwijs worden enkel via andere instrumenten ingezet, afhankelijk van of de doelen uit de sectorakkoorden zijn behaald.
Financiële gevolgen voor maatschappelijke sectoren - als van toepassing	
Doeltreffendheid	Uit de evaluatie is gebleken dat extra middelen bovenop de lumpsum, gekoppeld aan specifieke doelen voor sommige ambities een doeltreffend instrument is gebleken om op specifieke thema's voortgang aan te jagen. In lijn met de eerder gemaakte afspraken en de gebleken doeltreffendheid van de werkwijze, is besloten om voor deze doelen de middelen toe te voegen aan de lumpsum. Voor doelen waarbij is gebleken dat deze niet of deels zijn behaald, wordt een alternatief instrument ingezet om alsnog de doelen te behalen. Dit zijn doelen waarvoor grotere betrokkenheid en meer eigenaarschap vanuit scholen noodzakelijk is gebleken. Door meer invloed en eigenaarschap vanuit de scholen te realiseren verwachten wij dat op deze

	ambities alsnog stappen kunnen worden gezet.
Doelmatigheid	Door de toevoeging aan de lumpsum wordt rekening gehouden met het feit dat schoolbesturen langlopende verplichtingen zijn aangegaan ten behoeve van de doelen uit de sectorakkoorden. Door deze middelen toe te voegen aan lumpsum wordt doelmatige besteding van doelen waarop al investeringen zijn gedaan gewaarborgd. Voor de doelen waarop onvoldoende voortgang is behaald wordt een alternatief instrument gekozen waarbij de verwachting is dat dit instrument bijdraagt aan het alsnog behalen van deze doelen. Door het voor bepaalde doelen realiseren van meer zeggenschap op schoolniveau verwachten wij dat de doelmatigheid van de bestedingen zal toenemen.
Evaluatieparagraaf (of en hoe)	De thema's waarop voldoende voortgang is geboekt blijven onverminderd van belang, daarom wordt middels de reguliere verantwoordingscyclus hierover verantwoording afgelegd. Een monitoronderzoek wordt, specifiek voor doelen waarop onvoldoende voortgang is geboekt, na twee jaar uitgevoerd. Daarnaast word er gekeken of, net zoals bij de werkdruksystematiek, schoolbesturen vanaf verslagjaar 2021 in hun jaarverslag kunnen laten aanvinken of de personeelsgeleding van de MR (PMR) heeft ingestemd met de besteding van de middelen (via XBRL). Dit wordt jaarlijks geëvalueerd. De bijgestelde inzet van de prestatieboxmiddelen geldt voor twee jaar.