



# nota

TER ONDERTEKENING  
Aan: MOCW, SOCW

Internationaal Beleid

Persoonsgegevens

**Datum**  
15 augustus 2024

**Referentie**  
47592986

**Bijlagen**

Begeleidende nota MOCW SOCW tussentijdse evaluatie  
Erasmus+

## Aanleiding

In de bijgevoegde Kamerbrief informeert u de Kamer, mede namens S.VWS, over de tussentijdse- en eindevaluaties van Erasmus+ en het Europees Solidariteitsfonds (hierna ESC-programma). De eind mei opgeleverde Nederlandse evaluaties zijn door de bureaus Ockham IPS en SEOR uitgevoerd en dragen bij aan de door de Europese Commissie ondernomen EU-brede evaluatie die eind 2024 of begin 2025 wordt verwacht. Deze begeleidende nota bevat informatie over de evaluaties, de vervolgstappen die OCW zal ondernemen en achtergrondinformatie over de werking van het huidige Erasmus+.

De Kamerbrief en de bijgevoegde evaluaties gaan parallel aan deze nota ook ter akkoord naar de staatssecretaris Jeugd, Preventie en Sport.

## Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent met de brief kunt u deze ondertekenen, zodat deze samen met de evaluaties aan de Tweede Kamer kan worden verzonden.

## Kernpunten

### Evaluaties

- In de brief wordt aangegeven dat de evaluaties van beide programma's overwegend positief zijn, maar dat er ook een aantal verbeterpunten worden genoemd:
  - Volgens de rapporten kan het Erasmus+ programma worden verbeterd door het versterken van inclusie, vergroten van de impact, vereenvoudigen van het programma en betere begeleiding bij de horizontale prioriteiten.
  - De evaluatoren geven aan dat de Europese Commissie het ESC-programma kunnen versterken door te ondersteunen bij het bereiken en begeleiden van jongeren. In de praktijk blijkt het lastig jongeren voor langere tijd betrokken te houden binnen bepaalde projecten. Daarnaast kan de zichtbaarheid van het fonds worden vergroot.
  - In beide evaluaties wordt kritiek geuit op de administratieve processen en ondersteunende IT-tools van de Europese Commissie.

### Vervolgproces

- De Nederlandse evaluaties zijn onderdeel van de overkoepelende Europese Mid Term Review van Erasmus+ dat eind 2024 of begin 2025 wordt verwacht.

- In de brief wordt toegezegd de verschillende verbeterpunten duidelijk onder de aandacht van de Europese Commissie te brengen, zodat deze worden meegenomen in de bredere evaluatie.
- Het meerjarig financieel kader (hierna: MFK) is de langetermijnbegroting van de EU waarin wordt bepaald hoeveel geld er naar alle programma's en initiatieven gaat. Het huidige MFK bestrijkt de periode 2021-2027 en de Commissie moet vóór 1 juli 2025 een voorstel voor een nieuw MFK indienen. Dit gaat gepaard met voorstellen voor de sectorale EU-programma's zoals Erasmus+. Onze verwachting is dat de Commissie vóór 1 juli 2025, parallel aan het voorstel voor een nieuw MFK, ook een voorstel voor het toekomstige Erasmus+ programma zal indienen.
  - In de brief wordt aangegeven dat het te vroeg is om uitspraken te doen over de OCW-inzet richting deze voorstellen, aangezien het bredere Nederlandse kabinetsstandpunt voor wat betreft de EU-inzet nog moet worden uitgewerkt. In lijn met het Hoofdlijnenakkoord wordt in de brief wel aangegeven dat een houdbare en moderne EU-begroting het uitgangspunt zal zijn en dat de Kamer te zijner tijd zal worden betrokken bij de positiebetaling voor het volgende Erasmus+.
  - Parallel aan de totstandkoming van de bredere EU-kabinetsinzet gaat OCW de aankomende periode in gesprek met verschillende betrokkenen in het onderwijsveld om input te verzamelen ter voorbereiding op de positiebepaling richting het volgende Erasmus+.
  - OCW zal op basis van deze strategische sessies en het uiteindelijke kabinetsstandpunt een position paper opstellen om een krachtig signaal naar de Europese Commissie te zenden met daarin de prioriteiten voor het volgende Erasmus+. Op basis daarvan zal ook in like-minded verband worden opgetrokken voor de onderhandelingen.
- Tot slot wordt toegezegd, samen met de staatssecretaris Jeugd, Preventie en Sport, na te gaan hoe beide programma's in Nederland nog beter benut kunnen worden.

### **Achtergrondinformatie Erasmus+**

Erasmus+ wordt gezien als hét vlaggenschipprogramma van de EU. Met het programma kunnen scholieren in het funderend onderwijs, studenten uit het hoger- en middelbaarberoepsonderwijs maar ook betrokkenen bij volwasseneneducatie, docenten en jongeren een korte leerervaring in het buitenland opdoen. Onderwijs- of jongerenorganisaties kunnen daarnaast via strategische partnerschappen samenwerken aan grensoverschrijdende vraagstukken. Erasmus+ is daarmee een belangrijk instrument voor het bereiken van onze nationale beleidsdoelstellingen, zoals professionalisering van docenten, digitalisering in het onderwijs en inclusief onderwijs. Het programma vergroot bijvoorbeeld de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep door leraren via de *Erasmus+ Teacher Academies* de mogelijkheid te bieden om een tijd in het buitenland te werken.<sup>1</sup> Een ander voorbeeld van de mogelijkheden van Erasmus+ zijn de *Centres of Vocational Excellence* (CoVE's). Dit zijn partnerschappen tussen beroepsonderwijsinstellingen, bedrijven en andere organisaties, met als doel om sterkere lokale en regionale verbindingen te leggen aan de hand van stages, uitwisselingen of gezamenlijke internationaliseringstrategieën. De interesse van

<sup>1</sup> Erasmus+ Teacher Academies | Erasmus+ (erasmusplus.nl)

Nederlandse mbo-instellingen blijft groeien en Nederland is goed gerepresenteerd bij CoVE's.<sup>2</sup>

**Datum**  
15 augustus 2024

In Nederland is in 2024 in totaal € 104.136.194 beschikbaar vanuit Erasmus+. OCW is verantwoordelijk voor het programmaonderdeel onderwijs en training. Op dit moment is het budget zo georganiseerd dat meer dan 80 procent (ongeveer €94 miljoen) is toegewezen aan onderwijs en training, ongeveer 10 procent aan jeugd en 2 procent aan sport. Het resterende budget is toegewezen aan nationale agentschappen en de uitvoering van het programma. Het programma bestaat uit door Brussel beheerde centrale en door de lidstaten beheerde decentrale acties. De Nederlandse acties worden uitgevoerd door Nuffic (onderwijs en training) en het Nationaal Jeugd Instituut (NJI) (jeugd en sport). OCW en VWS zijn de nationale autoriteiten voor de twee agentschappen.

De door lidstaten beheerde decentrale acties zijn gestructureerd rond drie kernactiviteiten: leermobiliteit van individuen, samenwerking tussen organisaties en instellingen en ondersteuning van beleidsontwikkeling en samenwerking. Voor deze actielijnen kunnen organisaties projectvoorstellen indienen bij het Nationaal Agentschap Erasmus+ die vervolgens het programmageld toewijst. Over het algemeen is er sprake van een hogere vraag dan het beschikbare budget. De door Brussel beheerde centrale acties stimuleren activiteiten die bijdragen aan innovatieve beleidsontwikkeling en samenwerkingsprojecten. De subsidieaanvraag van deze acties loopt via het Uitvoerend Agentschap Onderwijs, Audiovisuele Media en Cultuur (EACEA) in Brussel. Voorbeelden van acties die hieruit worden gefinancierd zijn *de Europese Universiteiten allianties*, *de Centres for Vocational Excellence* en *de Teacher Academies*.

Erasmus+ kent naast de centrale en decentrale acties ook vier horizontale prioriteiten, namelijk (I) inclusie en diversiteit, (II) digitale transformatie, (III) milieu en bestrijding van klimaatverandering en (IV) deelname aan het democratische proces, gemeenschappelijke waarden en maatschappelijke betrokkenheid.

---

<sup>2</sup><https://www.neth-er.eu/onderwijs/nederland-wederom-goed-vertegenwoordigd-in-de-nieuwe-centres-of-vocational-excellence>