

36740-VIII Rapport van de Algemene Rekenkamer bij het jaarverslag over het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2024, vragen aan regering (R: aan regering)

nr. Lijst van vragen

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de brief van de Algemene Rekenkamer d.d. 21 mei 2025 inzake het **Rapport van de Algemene Rekenkamer bij het jaarverslag over het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2024 (36740-VIII, nr. 2)**.

Voorzitter van de commissie,
Bromet

Adjunct-griffier van de commissie,
Huls

Nr	Vraag	Bijlage	Blz. (van)	t/m
1	Zijn er scholen die op dit moment een meerurenbonus uitkeren aan leraren die meer uren gaan werken?			
2	Op welke manier wordt aandacht voor het beroep van leraar op dit moment vormgegeven in studieadviesing op het middelbaar onderwijs?			
3	Op welke manier worden de doelen en maatregelen uit de Lerarenstrategie gemonitord?		20	
4	Is over 2024 sprake van onderbesteding van de subsidies voor de maatschappelijke diensttijd (MDT) en zo ja, hoeveel?		20	
5	Hoe reflecteert u op de volgende conclusie van de Algemene Rekenkamer: "Wachten tot er nieuwe bestuurlijke afspraken zijn gemaakt voor de periode vanaf 2027 zorgt ervoor dat nieuwe lichtingen studenten niet de meer gelijke kansen krijgen die ze verdienen en nodig hebben."?		28	
6	Hoe gaat u aan de slag met de aanbeveling om samen met het onderwijsveld op zoek te gaan naar een passende en uitvoerbare oplossing als het aankomt op het bieden van onderwijs aan nieuwkomers?		35	36
7	Heeft u voornemens om meer regie te voeren op de aanpak van de kansengelijkheid in het mbo, bij bijvoorbeeld de tussentijdse evaluatie in het najaar van 2025, zoals de Algemene Rekenkamer voorstelt?	2025D227 43	5	
8	Wat gaat u doen om het inzicht in de voortgang van de Werkagenda mbo en het Stagepact mbo te vergroten?	2025D227 43	13	
9	Wat gaat u doen om het inzicht in de Lerarenstrategie te vergroten?	2025D227 43	13	
10	Waarom ontbreekt een structurele koppeling tussen doelen, maatregelen, middelen en resultaten in de OCW-begroting?	2025D227 43	13	
11	Hoe staat het met de ontwikkeling van het dashboard dat een overzicht moet bieden van de resultaten van de Lerarenstrategie?	2025D227 43	19	
12	Waarom is de besteding van miljarden aan de Lerarenstrategie niet uitgesplitst naar afzonderlijke maatregelen?	2025D227 43	20	
13	Waarom is de inzet van €139 miljoen aan MDT-gelden niet onderbouwd met meetbare effecten op kansengelijkheid?	2025D227 43	20	

14	Waarom zijn de uitgaven onder artikel 9 (Overige subsidies en opdrachten) niet gespecificeerd, ondanks herhaalde verzoeken om transparantie?	2025D227 43	20
15	Bent u van plan te komen met een definitie van kansengelijkheid?	2025D227 43	21
16	Waarom zijn voor het extra mbo-budget van €1 miljard geen concrete doelen, doelgroepen en indicatoren vastgesteld?	2025D227 43	23
17	Waarom ontbreken landelijke minimumnormen voor begeleiding van mbo-studenten, ondanks forse kwaliteitsbudgetten?	2025D227 43	24
18	Wanneer stelt u een meetbare, landelijk toepasbare definitie vast voor ‘gelijke kansen’ in het mbo?	2025D227 43	28
19	Waarom worden de tussentijdse resultaten van het Masterplan basisvaardigheden gebaseerd op een niet-verifieerbare zelfrapportage?	2025D227 43	29
20	Wanneer publiceert het CPB ¹ de effectevaluatie van het Masterplan basisvaardigheden en geldt deze evaluatie als toetssteen voor vervolgbeleid?	2025D227 43	29
21	Waarom gebruikt u bij het Masterplan basisvaardigheden andere indicatoren dan bij de Monitor Brede Welvaart en hoe worden deze verschillen verklaard?	2025D227 43	31
22	Waarom heeft u nog geen concrete stappen ondernomen om de bekostiging beter aan te laten sluiten aan de onderwijstijd?	2025D227 43	36
23	Waarom ontbreekt controle op de rechtmatigheid van toelaatbaarheidsverklaringen in het (voortgezet) speciaal onderwijs?	2025D227 43	43
24	Kunt u toelichten waarom pas met ingang van de begroting 2026 twee verbetermaatregelen worden genomen om de samenhang tussen beleidsprioriteiten, doelstellingen, maatregelen, indicatoren en middelen beter inzichtelijk te maken?	2025D227 43	48

¹ CPB: Centraal Planbureau