De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Datum 25 november 2026

Betreft Kaderbrief Stichting Ziezon

Onze referentie
67046328

Bijlagen

1. Inleiding

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook als het ziek is. Maar hoe geef je onderwijs aan een ziek kind, opgenomen in het ziekenhuis of thuis? In Nederland is er een prachtige voorziening - aanvullend op passend onderwijs - die de school dan helpt: de circa honderd consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen (ozl). Om deze voorziening voor de toekomst goed te borgen is de Wet Onderwijsondersteuning zieke leerlingen aangenomen. [1] Op grond van deze wet krijgt Stichting Ziezon de wettelijke taken voor ozl binnen het Nederlandse funderend onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Deze stichting wordt de werkgever van de consulenten ozl. De wet treedt in werking op
1 augustus 2027. In deze Kaderbrief, die ik eens per twee jaar aan Uw Kamer zal sturen, staan de inhoudelijke en financiële kaders voor de invulling van deze wettelijke taken voor de periode van 1 augustus 2027 tot en met 31 december 2028. De Kaderbrief biedt daarmee tevens het meerjarige perspectief waarbinnen de jaarlijkse subsidieaanvraag en de verantwoording door Stichting Ziezon plaatsvinden.
De nadere inhoudelijke en financiële invulling van de jaarprogrammering vindt plaats via een jaarlijkse Startbrief, die stichting Ziezon separaat ontvangt van het ministerie van

[1] Staatsblad 2026, 120

Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Dit is gelijk aan de subsidiesystematiek voor Stichting Cito en SLO.

2. Wettelijke opdracht

Stichting Ziezon heeft tot taak scholen en mbo-instellingen te ondersteunen bij het onderwijs aan leerlingen en studenten die door ziekte tijdelijk niet of niet volledig in staat zijn het reguliere onderwijs te volgen.[2] Het belang van de zieke leerling en de hulpvraag van de school staan hierbij altijd centraal. De wettelijke taken van Stichting Ziezon zijn:

a) het concretiseren van het landelijk beleid voor het ondersteunen van het bevoegd gezag bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
b) het ondersteunen en adviseren van het bevoegd gezag bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
c) het vervullen van de expertisefunctie met betrekking tot het ondersteunen van het bevoegde gezag bij het onderwijs aan zieke leerlingen;
d) het bieden van een regionale ondersteuningsstructuur die landelijk dekkend is;
e) het uitvoeren van onderzoek ter ondersteuning van de wettelijke taken van de stichting en
f) het uitvoeren van aanvullende activiteiten die samenhangen met de bovengenoemde taken.

3. Transitie en doorontwikkeling nieuwe organisatie

Voorafgaand aan de oprichting van Stichting Ziezon was sprake van een groot aantal verschillende aanbieders van ozl. Dat heeft geleid tot een sterk versnipperd aanbod, met ongewenste verschillen in onder meer de beschikbare capaciteit per regio, de inhoud van de dienstverlening en de werkprocessen. Eén stichting maakt het mogelijk hierin meer uniformiteit te organiseren – zodat het wat betreft het aanbod van onderwijsondersteuning geen verschil meer maakt waar in Nederland de zieke leerling naar school gaat of in het ziekenhuis ligt.

Het merendeel van de consulenten ozl gaat per 1 augustus 2027 over naar Stichting Ziezon. Conform de motie van het lid Westerveld c.s. zal de stichting de onderwijsconsulenten met dubbelfuncties een passend aanbod doen. Op die manier hebben zij de mogelijkheid om hun werkzaamheden bij de stichting voort te zetten, bijvoorbeeld via detachering, aangepaste taakomvang of individuele afspraken. In de Startbrief vraag ik Stichting Ziezon om in de eerste monitoringsrapportage te rapporteren over de uitkomst hiervan.[3] In de eerste jaren na oprichting van de stichting ligt er een grote opgave voor de (door)ontwikkeling van de landelijke organisatie. De stichting zal hiervoor een ontwikkelagenda opstellen. In de Startbrief vraag ik de stichting om via de jaarlijkse verantwoording te rapporteren over de inhoud van de ontwikkelagenda, de voortgang en eventuele knelpunten in de uitvoering.

[2] Omwille van de leesbaarheid zijn niet steeds alle termen genoemd. Waar hierna de term “leerling” wordt gebruikt, wordt ook “student” bedoeld. Waar “scholen” wordt geschreven worden ook mbo-instellingen bedoeld.

[3] Kamerstukken II 2025/26, 36 530, nr. 25

Ter uitvoering van de motie van het lid Westerveld c.s. onderzoekt het ministerie van OCW in 2027 of de werkwijze van de nieuwe stichting ook een oplossing kan bieden voor andere groepen, zoals kinderen en jongeren die zijn uitgevallen uit het onderwijs.[4] In dit onderzoek nemen we tevens een mogelijke uitbreiding van de doelgroep mee naar kinderen met psychische aandoeningen, waarvoor via het gewijzigde amendement van de leden Westerveld en Ceder een delegatiegrondslag in de wet is opgenomen.[5] Uit het onderzoek zal ook blijken welke randvoorwaarden dit zou vereisen ten aanzien van onder meer financiën, expertise en stabiliteit van de (nieuwe) stichting. Eind 2027 informeer ik Uw Kamer over de uitkomsten van het onderzoek.

4. Landelijke dekking en regionale uitvoering

De stichting voert haar wettelijke taken uit vanuit één landelijke organisatie met een regionale ondersteuningsstructuur. Conform motie van het lid Rooderkerk c.s. gaat het bij de inrichting van Stichting Ziezon om een goede verhouding tussen landelijke regie en regionale inbedding en uitvoering, dichtbij het kind.[6] De akte van oprichting van de stichting beschrijft de volgende vijf regio's: noordoost, noordwest, midden, zuidwest en zuidoost. Via de Startbrief zal ik Stichting Ziezon vragen de bestaande samenwerkingsrelaties met scholen, ziekenhuizen, zorgpartijen en andere relevante regionale partners zorgvuldig te borgen en deze waar mogelijk uit te breiden. Ook krijgt de stichting opdracht toe te groeien naar:

- een evenredige capaciteit en expertise in alle regio's;
- de mogelijkheid om capaciteit flexibel tussen regio's in te zetten, daarbij rekening houdend met de wensen en belangen van medewerkers;
- continuïteit voor de zieke leerling bij wijziging van de verblijfplaats of onderwijssetting binnen en tussen regio's.

In de jaarlijkse subsidieaanvraag maakt de stichting inzichtelijk op welke wijze zij de landelijke dekking en regionale uitvoering borgt en welke stappen zij zet om dit door te ontwikkelen. De realisatie van deze doelstellingen maakt deel uit van de jaarlijkse verantwoording.

5. Kwaliteit van de dienstverlening

Stichting Ziezon ontwikkelt voor eind 2028 een goede basis voor een landelijk kwaliteitskader voor de onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen. Het kwaliteitskader bevat minimaal uitgangspunten/normen voor:

- de inhoud van het dienstverleningsaanbod;
- deskundigheid en competenties van de consulenten;
- uniformiteit in werkprocessen;
- betrokkenheid van leerling, ouders en de school;
- samenwerking met (zorg)professionals;
- overdracht en continuïteit;

[4] Kamerstukken II 2025/26, 36 530, nr. 23

[5] Kamerstukken II 2025–2026, 36 530, nr. 17

[6] Kamerstukken II 2025/26, 36 530, nr. 29

- registratie en dossiervorming;
- privacy en informatiebeveiliging;
- klachtenafhandeling; en
- snelheid van dienstverlening.

De kwaliteit van de uitvoering maakt onderdeel uit van zowel de jaarlijkse verantwoording als de vijfjaarlijkse evaluatie van de wettelijke taak.

Met de motie van het lid Beckerman c.s. is de regering verzocht de snelheid waarmee zieke leerlingen ondersteuning krijgen te borgen en hierover criteria mee te geven in de Kaderbrief.[7] Het criterium vanuit OCW voor de stichting is dat de snelheid van dienstverlening minimaal vergelijkbaar is met de huidige praktijk, waar mogelijk verbetert en dat bestaande verschillen tussen regio's zoveel mogelijk worden weggenomen. Stichting Ziezon krijgt de opdracht om passende normen te ontwikkelen, deze te monitoren en hierover te rapporteren. In de huidige praktijk vindt over het algemeen kort na aanmelding het eerste contact met de ouders of de school plaats. De snelheid waarmee de ondersteuning daadwerkelijk start, varieert; er is altijd afstemming nodig op de medische, organisatorische en gezinsspecifieke omstandigheden.

6. Belanghebbendenraad

Stichting Ziezon heeft de instelling van een belanghebbendenraad statutair geborgd. Deze raad vertegenwoordigt het perspectief van leerlingen, ouders en scholen en heeft de volgende rechten:

a) het recht om gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan het bestuur;
b) het recht om het bestuur te bevragen over de uitvoering van het beleid, wat de raad in staat stelt concrete knelpunten direct aan te kaarten bij het bestuur;
c) een (gemotiveerd) instemmings- of verzwaard adviesrecht over onderwerpen die de veiligheid van de leerling of de positie van ouders direct raken.

Via de Startbrief zal ik de stichting vragen om in haar jaarverslag verantwoording af te leggen over:

- de wijze waarop de belanghebbendenraad is ingericht;
- hoe de belanghebbendenraad is betrokken;
- welke adviezen zijn uitgebracht;
- op welke wijze de stichting met deze adviezen is omgegaan.

7. Klachtenbehandeling

Stichting Ziezon zal een klachtenmeldpunt inrichten ten behoeve van een laagdrempelige, adequate, zorgvuldige en respectvolle afhandeling van klachten van belanghebbenden. Dit is in de statuten verankerd. In de Startbrief zal ik de stichting verzoeken jaarlijks via het jaarverslag geanonimiseerd te rapporteren over:

- het aantal ontvangen klachten;
- de aard van de klachten;
- de afhandeling;
- de gemiddelde doorlooptijd;

[7] Kamerstukken II 2025/26 36 530, nr. 27

- structurele verbeterpunten die uit klachten naar voren komen.

Klachten worden gebruikt als onderdeel van de kwaliteitscyclus.

8. Expertise- en kennisfunctie

Stichting Ziezon heeft een landelijke expertise- en kennisfunctie. De stichting moet de kennis en expertise die jarenlang is opgebouwd door het huidige netwerk Ziezon borgen, verder ontwikkelen en ontsluiten. Het gaat daarbij om:

- het onderhouden en ontwikkelen van expertise over ziektebeelden en de gevolgen daarvan voor de ontwikkeling, het leren en het onderwijs;
- deskundigheidsbevordering (w.o. kennisdeling) van ozl-consulenten;
- landelijke kennisdeling met scholen en mbo-instellingen;
- samenwerking met relevante kennisinstellingen en medische partners;
- signalering van nieuwe ontwikkelingen die gevolgen hebben voor de onderwijsondersteuning.

De stichting maakt jaarlijks via het jaarverslag inzichtelijk welke kennis en expertise zijn ontwikkeld en op welke wijze kennis en expertise is onderhouden en/of verspreid.

9. Registratie, monitoring en onderzoek

Stichting Ziezon krijgt via de Startbrief opdracht tot de ontwikkeling van een meerjarige onderzoeks- en monitoringsagenda en een uniforme werkwijze voor registratie. Deze agenda richt zich in ieder geval op:

a) Bereik van de dienstverlening, bekendheid en toegankelijkheid;

- aantal aanvragen;
- aantal ondersteunde leerlingen;
- verdeling naar onderwijssector;
- regionale spreiding.

b) Aard en duur van de dienstverlening

- de vorm van de geboden onderwijsondersteuning en frequentie daarvan;
- de looptijd en intensiteit van de geboden onderwijsondersteuning per leerling.

c) Kwaliteit

- de normen uit het kwaliteitskader (zie 5. Kwaliteit van dienstverlening).

Conform de motie Beckerman c.s. ontvangt Uw Kamer in het najaar van 2028 een monitoringsrapportage over het eerste jaar na inwerkingtreding van de wet.[8] Naar aanleiding van de motie van de leden Ceder en Beckerman zal de stichting in deze monitoringsrapportage de kenmerken opnemen van de leerlingen aan wie Stichting Ziezon onderwijsondersteuning bood (po/vo/mbo, ziektebeeld).[9] In de jaren daarna zal de monitoringsrapportage meelopen in de jaarverslaglegging.

[8] Kamerstukken II 2025/26, 36 530, nr. 26

[9] Kamerstukken II 2025/26, 36 530, nr. 21

10. Evaluatie

Binnen drie jaar na de inwerkingtreding van de wet ontvangt uw Kamer een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van de wet in de praktijk. De evaluatie omvat in ieder geval:

- de mate waarin de stichting de wettelijke taken uitvoert;
- de mate waarin de ozl-ondersteuning bijdraagt aan continuïteit van onderwijs;
- de landelijke beschikbaarheid en regionale inbedding van ozl;
- de kwaliteit van de ozl-ondersteuning;
- de tevredenheid van de ondersteunde leerlingen, ouders en scholen;
- de ontwikkeling van expertise en kennis door de stichting.

De jaarlijkse monitoringsrapportages van stichting Ziezon vormen belangrijke input voor deze evaluatie.

11. Subsidie en financiële kaders

Stichting Ziezon ontvangt instellingssubsidie op grond van de Wet SLOA 2013 en de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS. Stichting Ziezon stelt jaarlijks een activiteitenplan en begroting op, die moeten aansluiten op deze Kaderbrief. De subsidie is bestemd voor de uitvoering van de wettelijke taken van de stichting. De stichting zorgt voor een doelmatige, rechtmatige en transparante besteding van publieke middelen.

Voor Stichting Ziezon is in 2027 een bedrag van € 4,500.000,- en in 2028 een bedrag van € 10,800.000,- beschikbaar. De financiële kaders kunnen worden bijgesteld als gevolg van nadere besluitvorming en met de eventuele jaarlijkse loon- en prijsbijstelling. De in deze paragraaf genoemde Rijksbijdrage komt namelijk ten laste van een begroting die op dit moment nog niet is vastgesteld. Er kunnen derhalve geen rechten aan worden ontleend. Indien in de komende periode nadere besluitvorming plaatsvindt over de werkzaamheden, zal het effect daarvan op de omvang van de wettelijke taken van stichting Ziezon kunnen leiden tot aanpassing van het meerjarige kader.

Stichting Ziezon is als publiekrechtelijke instelling een aanbestedende dienst. Dat betekent dat Stichting Ziezon moet zorgdragen voor een passend inkoop- en aanbestedingsbeleid en aanbestedingen boven de drempelwaardes Europees moet aanbesteden.

12. Rapportage & evaluatie

Stichting Ziezon legt jaarlijks verantwoording af aan het ministerie van OCW over de ontvangen subsidie. Dit gebeurt via de jaarverslaggeving, die bestaat uit de volgende componenten:

- een jaarrekening;
- een activiteitenverslag;
- inhoudelijke en financiële verantwoording;
- een vergelijking tussen het goedgekeurde activiteitenplan en de begroting met de realisatie daarvan.

Naast de jaarverantwoording dient Stichting Ziezon gedurende het subsidiejaar een voortgangsrapportage over de lopende subsidies in. Hierin beschrijft de stichting per activiteit de inhoudelijke stand van zaken. Gedurende het jaar geldt een algemene meldingsplicht voor belangrijke inhoudelijke en financiële afwijkingen of risico's. Ambtelijk blijft mijn ministerie, zoals dat gebruikelijk is bij organisaties die een instellingsubsidie ontvangen, lopende het jaar in gesprek over de voortgang van activiteiten.

Tenslotte informeer ik u over toezegging TZ202512-022, gedaan tijdens de wetsbehandeling. Zoals bekend, is KPN Mooiste Contact Fonds gestopt met het beschikbaar stellen van KlasseContact (ICT-voorziening) voor het voortgezet onderwijs en het mbo. Voor het primair onderwijs is KlasseContact wel beschikbaar. Overleg tussen een vertegenwoordiging van de ozl-organisaties en KPN Mooiste Contact Fonds heeft niet tot verandering geleid. Er zijn alternatieve ICT-voorzieningen beschikbaar die nu in het voortgezet onderwijs worden ingezet. In de Startbrief geef ik Stichting Ziezon opdracht om de inzet van deze alternatieven te bevorderen en hierover in de eerste monitoringsrapportage te rapporteren.

Hoogachtend,

de staatssecretaris van Onderwijs en Emancipatie,

Judith Zs.C.M. Tielen